

**Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной общеобразовательной организации**

МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная

школа № 2»

(наименование организации)

**системы образования Бокситогорского муниципального района Ленинградской
области**

за 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития

1. Вводная часть

МБОУ «БСОШ №2» это одна из старейших школ Бокситогорского района, в 2019 году она отметит своё 85-летие. В школе органично сочетаются принципы организации учебно-воспитательного процесса и инновационные процессы современного образования.

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2».

Место нахождения: РФ, Ленинградская область, Бокситогорский район, Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул. Павлова, д. 20

Телефон (881366) 20-133 Факс (881366) 20-133

Учредитель (учредители) (название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон.) - Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в лице Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (далее - Комитет), расположенного по адресу: 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Социалистическая, дом 9.

Лицензия: № 617-16 от 29 ноября 2016 г. выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 044-16 от 11 марта 2016 г. выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области сроком до 10 марта 2028 г.

Руководитель общеобразовательного учреждения, директор - Пикалева Надежда Александровна, тел./факс: (881366) 27-925

Электронная почта школы: bsos2@yandex.ru

Сайт школы: <http://site-bsos2.narod.ru/>

Педагогический коллектив реализует метаметодическую модель культуротворческой школы, которая соответствует требованиям ФГОС.

В основе модели лежит интеграция урочной и внеурочной деятельности, создающая единое образовательное пространство. Такая организация работы предполагает реализацию нескольких школьных проектов: «Особенности структуры урока в культуротворческой школы», «Разработка методики проведения уроков и мероприятий», «Погружение в эпоху», «Литературно-этическая гостиная», «Проект в проекте», «дополнительное образование», «Метаметодическая модель управления школой», «Государственно-общественное управление и самоуправление в школе».

В центре модели школы данного типа стоит ребёнок, поэтому весь образовательный процесс строится в соответствии с его психофизиологическими особенностями.

2. Анализ состояния и перспектив развития

Реализация метаметодической модели КШ несомненно даёт результат:

- это стабильное качество знаний от 37% до 47,4%, рост числа обучающихся 11 класса, окончивших школу с медалью «За особые заслуги в обучении» (4 обучающихся)

- количественный и качественный рост обучающихся, участвующих в олимпиадном движении (277 обучающихся, 18 победителей и 85 призеров), 2 победителя и 1 призёра регионального этапа олимпиады по избирательному праву и технологии.

- результат государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о стабильно качественной подготовке выпускников. Средний балл по обязательным предметам на уровне областных показателей.

Популяризация олимпиадного и конкурсного движения среди обучающихся повысила их заинтересованность и активность. Участие в таких олимпиадах как «Международная олимпиада по основам наук», «Олимпис», «Всеолимп», «Финансовая грамотность», «Интернет-безопасность», «Знаника», «Потомки Пифагора», «Red bas» позволило обучающимся проявить себя и получить результат (более 350 обучающихся).

Воспитательная работа в школе осуществляется через соуправление и самоуправление, возглавляемое Ученическим советом.

Социальный паспорт школы показал необходимость создания в школе службы сопровождения, Психолого-медико педагогического консилиума (ПМПК), совета профилактики, внимательной работы психолога и социального педагога, тесного взаимодействия со службами ОМВД и КДН.

Результатом этой работы явилось снижение количества обучающихся, стоящих на учёте в подразделении ПДН и внутришкольном контроле.

3. Выводы и заключения

В ходе анализа организации образовательного процесса необходимо продолжить работу по реализации метаметодической модели культуротворческой школы, усилив личностно-ориентированный подход к обучающимся с целью улучшения качества образования за счёт резерва обучающихся, имеющих одну, две тройки (32 обучающихся). Повысить результативность обучения за счёт построения индивидуального образовательного маршрута по рекомендации ПМПК.

Повысить качество результатов ЕГЭ по всем предметам за счёт организации индивидуальной работы с обучающимися и работы в потоке (по скорости освоения материала).

Для достижения поставленных целей необходимо продолжить оснащение учебных кабинетов компьютерами, имеющими выход в интернет.

Необходимо приобрести новое оборудование для компьютерного класса.

На сегодня школьники полностью обеспечены учебниками, кроме Родного русского, астрономии, немецкого языка. Заявка на недостающие учебники отправлена.

В школе 32 кабинета. Специализированные кабинеты биологии, химии, физики укомплектованы лабораторным оборудованием, наглядными пособиями. Комплекты учебной мебели в соответствии с требованиями СанПин требуют замены в начальной, основной и средней школе.

В школе имеется спортивный зал, оснащённый необходимым оборудованием, спортивная площадка.

II. Показатели мониторинга (2018 г.)

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
I. Общее образование		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100%	
2.1.1. Количество детей, обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	279 человек	
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	633чел./95 %	
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	26 чел./45,6%	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	279 человек	
основное общее образование (5 - 9 классы);	327 человек	
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	84 человек	
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	11чел./1,6%	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	662чел./95,4%	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	56чел./8,4%	
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	56чел./67%	
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	690чел./100%	

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	чел./процент	
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	16 человек	
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	5 чел./13%	
2.3.3. Среднемесячная заработная платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций		
педагогических работников - всего;	44071,9 руб.	
из них учителей.	44511,5 руб.	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	38 чел./79%	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:	1 человек	
из них в штате;	1 чел./2,6%	
педагогов-психологов:	1 человек	
из них в штате;	1 чел./2,6%	
учителей-логопедов:	1 человек	
из них в штате.	1 чел./2,6%	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	1,6 квадратный метр	
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%	

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	345 единица	
имеющих доступ к сети "Интернет".	33 единица	
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	100%	
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 процент	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 процент	
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных классах и классах для детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12 чел./4,3%	
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	12 чел./4,3%	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0 чел./процент	
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	0чел./процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	0чел./процент	
для слепых;	0чел./процент	
для слабовидящих;	0чел./процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	0чел./процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0чел./процент	
с задержкой психического развития;	12чел./4,3%	

с расстройствами аутистического спектра;	0 чел./процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 чел./процент	
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	0 человек	
учителя-логопеда;	279 человек	
педагога-психолога;	662 человек	
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек	
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	100%	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	61 балл	
по русскому языку.	71,8 балл	
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	13,8 балл	
по русскому языку.	29 балл	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	0	
среднего общего образования.	0	
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	651 чел./98,2	
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%	

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%	
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 процент	
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	71,7 тысячи рублей	
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	4,5%	
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100% Ночная охрана ЧП «Полермо»	
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 процент	
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 процент	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
общеобразовательные организации;	78 %	

Руководитель ОО: _____ (Н.А.Пикалева)