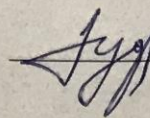


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2»

СОГЛАСОВАНО  
с педагогическим советом  
«МБОУ «БСОШ № 2»  
протокол № 9  
от 17 апреля 2023 г.

Директор школы



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Бокситогорская средняя общеобразовательная**  
**школа № 2»**  
**за 2022 год**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2»/ МБОУ «БСОШ № 2»
Ф.И.О. руководителя	Гуда Лиана Станиславовна
Адрес организации	Ленинградская область, 187650, г. Бокситогорск, ул. Павлова, д.20
Телефон, факс	8 (81366) 20-133
Адрес электронной почты	bsos2@yandex.ru
Сайт ОО	<a href="http://site-bsos2.narod.ru/">http://site-bsos2.narod.ru/</a>
Учредитель	Комитет образования Администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области
Дата создания	1934 год/ ввод в эксплуатацию нового здания ОО - 1971 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 29.11.2016 № 617-16, серия 47ЛО1 № 0001554
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.03.2016 № 044-16, серия 47А01 № 0000625

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «БСОШ № 2» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, нормативными актами Министерства Просвещения РФ, нормативными документами Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, Уставом и локальными нормативными актами МБОУ «БСОШ № 2».

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности основными видами деятельности МБОУ «БСОШ № 2» является реализация программ общего образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; программы воспитания; программы дополнительного образования.

#### **Характеристика контингента обучающихся**

<b>Категория</b>	<b>2022 год</b>		
	<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>
Общее количество классов	10	12	2
Общее количество обучающихся	222	329	53

#### **Социальный паспорт МБОУ «БСОШ № 2»**

<b>Категория</b>	<b>2022 год</b>		
Общее количество обучающихся	222	329	53
Количество девочек	109	159	24
Количество мальчиков	117	165	30

Кол-во детей из полных семей	141	202	39
Кол-во детей из неполных семей	79	117	13
Кол-во детей из многодетных семей	37	44	3
Кол-во опекаемых детей	2	10	2
Кол-во детей - инвалидов	4	2	-
Кол-во детей, состоящих на учёте в ОДН	-	7	-
Кол-во детей, состоящих на ВШК	1	20	-
Кол-во детей из семей безработных родителей	27	5	-

Анализ социального паспорта школы выявил:

- количество детей начальной школы из полных семей сократилось, учащихся основной и средней школы – стабильно;
- количество детей из неполных семей стабильно на всех уровнях обучения;
- количество детей из многодетных семей в начальной школе увеличивается, в основной – стабильно, в средней школе таких семей нет;
- количество опекаемых детей не изменилось на всех уровнях обучения;
- количество детей-инвалидов в начальной школе увеличилось, в основной – количество стабильно, в средней школе таких детей нет;
- количество детей, состоящих на разных видах учетов (ОДН, ВШУ): в начальной школе такие дети отсутствуют, в основной школе показатель снижается, в средней - таких детей нет.

Данные показатели позволяют сделать вывод о стабильно благоприятных социальных условиях функционирования образовательной организации.

С 01.01.2021 года МБОУ «БСОШ № 2» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 дополнительно функционирует с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «БСОШ № 2» усилила контроль за проведением уроков физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и спортивно-оздоровительные мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз МБОУ «БСОШ № 2» систематически проверяют, чтобы состояние спортзала, спортивной площадки, инвентаря и спортивных снарядов соответствовало было исправным и санитарным требованиям.

МБОУ «БСОШ № 2» ведет системную работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровьесбережения. Педагоги проводят физкультминутки и минуты релаксации во время учебных занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 года была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Функциональные обязанности советника по воспитанию:

- участие в разработке и реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организация участия педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечение вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным модулям воспитания;
- анализ результатов реализации рабочих программ воспитания;
- участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- мотивирование обучающихся к самореализации;
- участие в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координация деятельности различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию ставило своей целью систематизацию работы классных руководителей и снижение нагрузки с заместителя директора по воспитательной работе. Однако в текущий период должность советника по воспитанию занимает сотрудник другой организации по договору внутреннего совмещения, что не позволяет в полном объеме реализовывать поставленные перед ним задачи.

В 29.08.2022 года в рамках работы педагогического совета администрация МБОУ «БСОШ № 2» провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

## **Воспитательная работа**

В МБОУ «БСОШ № 2» реализуется программа воспитания, которая является частью основной образовательной программы.

Школьная воспитательная система эффективно функционирует по 13 модулям: инвариантным - «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профорентация», «Работа с родителями»; вариативным – «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика», «Школа – территория ЗОЖ», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Растим патриотов».

В рамках воспитательной работы МБОУ «БСОШ № 2»:

- 1) реализует воспитательные возможности классных руководителей, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни МБОУ «БСОШ № 2»;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим программам, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках и во внеурочной деятельности интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне МБОУ «БСОШ № 2», так и на уровне классных коллективов;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ «БСОШ № 2» детских общественных объединений и организаций.
- 6) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу с обучающимися: классные часы профориентационной тематики, тестирование на портале «Профитур» для 7-8 классов; участие в мероприятии «Неделя без турникетов»; виртуальные и очные профориентационные экскурсии; игры с использованием материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

- 8) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «БСОШ № 2» и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В МБОУ «БСОШ № 2» ежегодно растет количество участников различных активностей (социальных, экологических, патриотических мероприятий и акций, конкурсов, фестивалей и т.д.).

Обучающиеся стабильно занимают призовые места на спортивных соревнованиях, в творческих конкурсах, фестивалях, что подтверждается мониторинговыми исследованиями динамики (1 раз в полугодие).

В МБОУ «БСОШ № 2» функционируют общественные объединения обучающихся: первичная организация РДШ – 41 чел., юнармейский отряд «Память сердца» – 15 чел., волонтерский отряд «Открытые сердца» - 16 чел., школьное общественное объединение «Спектр» - 42 чел., Ученический совет школы).

Члены школьного спортивного клуба «Старт» представляют школу на спортивных соревнованиях разного уровня, становятся победителями и призерами.

Социальная служба школы проводила эффективную профилактическую работу с обучающимися и их законными представителями, результатом которой стал факт количества учащихся, состоящих на различного вида учетов (ВШУ, ОДН): в начальной школе такие дети отсутствуют, в основной школе показатель снижается, в средней - таких детей нет.

### Развитие социальных институтов воспитания в МБОУ «БСОШ № 2»

Наименование показателя		Значение показателя
1. Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на текущий учебный год		Да
2. Наличие органов государственно-общественного управления, осуществляется работа общественного совета:		Управляющий совет школы
3. Наличие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, общественными организациями в организации		1
Наименование сетевого партнера	Договор о сетевом взаимодействии	
МБОУДО «Бокситогорский центр дополнительного образования»	Договор № 130 от 02.09.2021	
4. Наличие социальных проектов с участием родительской общественности:		9
Наименование проекта	Краткая информация	



Акция «Бумажный бум»	Сбор, сортировка и транспортировка в СПб макулатуры	
Волонтерский проект «Варежка добра»	Сбор и транспортировка корма для приюта домашних животных Бокситогорска	
Акция «Накормите птиц зимой!»	Сбор корма и кормушек для птиц	
Акция «Помощь Донбассу»	Сбор, сортировка и транспортировка в пункт выдачи гуманитарной помощи для жителей Донбасса	
Социальная акция «Подарок детскому дому»	Учащиеся школы совместно с родителями подготовили новогодние подарки для детей Ефимовского детского дома	
Волонтерский проект «Варежка добра»	Сбор и транспортировка корма для приюта домашних животных Бокситогорска	
Акция «Бумажный бум»	Сбор, сортировка и транспортировка в СПб макулатуры	
Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	Сбор и транспортировка использованных батареек	
Акция «Помощь фронту»	Сбор и транспортировка помощи для солдат СВО	
<b>5. Количество мероприятий, проведенных для родителей:</b>		
Наименование мероприятия с участием родителей	Дата проведения	Количество родителей, принявших участие
Родительские рейды по организации питания	Март, апрель 2022	6
Родительские собрания	Март 2022	367
Заседание Управляющего совета школы	Апрель 2022	30
Индивидуальная работа с родителями	Январь-май 2022	48
Посещение семейного дому	Апрель, май 2022	37
«День открытых дверей» для будущих первоклассников	Апрель 2022	19
Единый родительский день «Буллинг в школе»	16.11.2022	68
Родительские рейды по организации питания	12.10, 22.12.2022	10
Оформление классных кабинетов в рамках акций «Новогоднее настроение» и	12-20.20.2022	57



«Новогодние окна школы»			
Конкурс «Новогодняя игрушка»	12-21.19.2022	17	

### Гражданское воспитание, патриотическое воспитание

6. Мероприятия гражданской направленности, в которых приняли участие учащиеся:				11
Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность	
Районный конкурс «Листая годы как страницы»	муниципальное	1/3	3 призера	
Акция «Помощь щенятам»	школьное	24/420	участие	
Акция «Синичкин день»	школьное	24/500	участие	
Фестиваль молодого избирателя	муниципальное	3/12	призеры	
Подготовка творческого этапа соревнований «Президентские состязания»	муниципальное	3/11	призеры	
Подготовка творческого этапа соревнований «Школа безопасности»	муниципальное	3/11	призеры	
«День Дублера»	школьное	30 4	участие	
Акция «Подарок детскому дому»	школьное	24/428	участие	
Акция «Варежка добра»	школьное	24/500	участие	
Акция «Помощь фронту»	школьное	24/567	участие	
7. Мероприятия патриотической направленности, в которых приняли участие учащиеся:				19
Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность	
Общешкольная минута молчания «78 лет со дня полного снятия блокады с Ленинграда»	школьное	24/600	участие	

Классный час «Одним дыханием с Ленинградом»	школьное	24/600	участие
Выставка творческих проектов «Солдат в моей семье»	школьное	5/78	участие
Акция «Красный цветок»	школьное	10/178	участие
Возложение цветов к памятнику «Партизаны»	школьное	1/12	участие
Торжественно-траурная линейка, посвященная дню воинов-интернационалистов.	школьное	6/100	участие
Возложение цветов на гражданском кладбище к захоронениям воинов-выпускников	школьное	3/4	участие
Фестиваль «Песни Победы»	школьное	24/600	участие
Квест-игра «Мы помним! Мы гордимся!»	муниципальное	1/5	призеры
Акция «Бессмертный полк»	школьное	17/126	участие
Подготовка и оформление стенда «Память бессмертна»	школьное	2/25	участие
Участие в митинге 9 мая, почетный караул на Братском кладбище (юнармейцы)	школьное	23/147	участие
Классный час «Тихвин – город воинской славы»	школьное	24/590	участие
Возложение цветов к памятнику «Партизаны»	школьное	3/15	участие
Мероприятие «Без срока давности»	городское	6/78	участие
Передвижная выставка «Без срока давности»	городское	7/65	участие
Экскурсия в музей «Астрача. 941»	школьное	2/25	участие

Акция «Новогодняя открытка солдату»	всероссийское	6/57	участие	
Детские чтения «Во славу малой и большой Родины»	муниципальное	2/4	1 победителя, 3 призера	
8. Наличие школьного музея, клуба, реализующего программы по гражданскому и патриотическому воспитанию:				<i>Программа юнармейского отряда «Память сердца»</i>

**Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся**

9. Наличие функционирующего добровольческого сообщества (объединения, отряда) в общеобразовательной организации, количество объединений, количество обучающихся, состоящих в сообществах (возраст)				да
Название добровольческого объединения				«Открытые сердца»
количество обучающихся, состоящих в добровольческом объединении				12
возраст обучающихся, состоящих в добровольческом объединении				11-15
10. Количество добровольческих событий, мероприятий; количество обучающихся, принявших в них участие				10
Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность	
Акция «Чистый город»	Школьное	1 5	участие	
Оформление школьных выставок	Школьное	1/12	участие	
Социальная акция «Игровые перемены»	Школьное	1/20	участие	
Акция «Чистая школа»	Школьное	24/200	участие	
Масленичные игры для 1-2 классов	Школьное	2/10	участие	
Акция «Чистый школьный двор	Школьное	1/12	участие	
Оформление школьных выставок	Школьно	1/10	участие	
Акция «Чистая школа»	Школьное	24/200	участие	
Новогодние праздничные программы для 1-4 классов	Школьное	3/19	участие	
Акция «Чистый	Школьное	1/12	участие	

школьный двор»				
----------------	--	--	--	--

**Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД, кадетские классы и т.д.)**

11. Наличие в организации первичного отделения Российского движения школьников (РДШ)	да
12. Количество обучающихся, являющихся членами РДШ	43
13. Количество обучающихся, участвующих в деятельности РДШ	10
14. Наличие в организации отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	да
15. Количество обучающихся, являющихся членами ВВПОД «ЮНАРМИЯ	15
16. Количество мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ, в которых приняли участие обучающиеся, результативность: - участие, призовое место в районной квест-игре «Мы помним! Мы гордимся!»; - I место в соревнованиях среди команд Ленинградской области по Спортивному лазертагу на съезде Юнармии в г. Санкт-Петербурге; - 5 место в спортивных соревнованиях по оказанию первой доврачебной помощи среди отрядов Ленинградской области в г. Гатчине.	12

**Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей**

17. Мероприятия духовно-нравственной направленности, в которых приняли участие учащиеся:

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность
КТД «Международный женский день»	школьное	24/600	участие
Классный час «О пользе чтения»	школьное	20/ 00	участие
Операция «Береги учебник! » (рейды по проверке сохранности учебников)	школ ое	24/600	участие
Рейд по проверк школьной формы	школьное	24/600	участие
Операция «Школа – наш второй дом» (уборка кабинетов)	школьное	24/420	участие
Акция «Синичкин день» (изготовление кормушек)	школьное	24/500	участие
Творческий конкурс «Неопалиа кпина»	муниципальное	2/7	участие
Праздник Последнего звонка	школьное	19/57	участие
Церемония награждения учащихся по итогам года	школьное	24/600	участие
Разговоры о важном «День Отца»	всероссийское	24/590	участие

КТД «День □ Матери»	школьное	24/ 0	участие
Разговоры о важном «День Матери»	всероссийское	24/590	участие
Классный час «Берегите хлеб»	школьное	10/312	участие

### Приобщение к мировому и российскому культурному наследию

#### 18. Экскурсии, выставки, спектакли, кино, тематические вечера, концерты

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников в педагогов / обучающихся	Результативность
«Поэтические перемены» «Любимые стихи» (свободный микрофон)	школьное	5/12	участие
Литературно-этическая гостиная	школьное	7/29	участие
«Гагаринский урок»	школьное	24/ 20	участие
День юного героя-антифашиста. Классный час «Пионеры-герои»	школьное	24/600	участие
Проект «Юбилей года». Классный час «160 лет отмены крепостного права в России»	школьное	14/347	участие
Подготовка элементов костюмов к фестивалю «Песни Победы»	школьное	24/600	участие
Фестиваль военной песни «Песни Победы»	школьное	24/600	участие
Этнографический диктант	всероссийское	5/124	Участие /Сертификат с баллами
Разговоры о важном «Наша страна – Россия»	всероссийское	24/590	участие
Разговоры о важном «165-летие К.Э. Циолковскому»	всероссийское	24/590	участие
Разговоры о важном «День Учителя»	всероссийское	24/590	участие
Разговоры о важном «День Музыки»	всероссийское	24/590	участие
Разговоры о важном «Россия □ мировой	всероссийское	4/590	участие

лидер атомной отрасли»			
Разговоры о важном «День народного единства»	всероссийское	24/590	участие
Разговоры о важном «Мы разные, но мы вместе»	всероссийское	24/590	участие
Разговоры о важном «Символы России»	всероссийское	24/590	участие
Разговоры о важном «Волонтеры России»	всероссийское	24/590	участие
Разговоры о важном «День Конституции»	всероссийское	24/590	участие
Концерт, приуроченный к вручению паспортов	городское	5/17	участие
Разговоры о важном «День героев Отечества»	всероссийское	24/590	участие

### Популяризация научных знаний

19. Научные конференции, викторины, конкурсы, тематические предметные недели и др. мероприятия, способствующие популяризации научных знаний, в которых приняли участие учащиеся:

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность
«Интегрированные игры» - «Регата Знаний» (естественнонаучный цикл)	школьное	8/42	участие
Квест «Юбилей Петра Великого»	школьное	11/96	участие
Конкурс «Ученик года»	школьное	5/6	участие
Конкурс «Ученик года»	муниципальное	3/1	участие
«Интегрированные игры» - «Креатив-бой» (гуманитарный и естественнонаучный циклы)	школьное	8/42	участие
Защита научно-исследовательских проектов учащимися 10-11 классов	школьное	10/52	участие
Этнографический диктант	всероссийское	5/124	Участие /Сертификаты с баллами
Разговоры о важном «Наша страна – Россия»	всероссийское	24/590	участие
Разговоры о важном «165-летие КЭ.	всероссийское	24/590	участие

Циолковскому»			
Разговоры о важном «День □ Учителя»	всероссийское	24/590	участие
Разговоры о важном «День Музыки»	всероссийское	24/590	участие
Разговоры о важном «Россия – мировой лидер атомной отрасли»	всероссийск□е	24/590	участие
Разговоры о важном «День народного единства»	всероссийское	24 90	участие

**Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни**

20. Соревнования, турниры, эстафеты, дни здоровья, фестивали и др. мероприятия спортивного и оздоровительного характера, в которых приняли участие учащиеся:

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность
Соревнования «Президентские состязания»	муниципальное	3/11	участие
Подготовка творческого этапа соревнований «Президентские состязания»	муниципал□ное	3/11	участие
Сорев□о□ания «Школа безопасности»	муниципальное	3/11	призер
Подготовка творческого этапа соревнований «Школа безопасности»	муниципальное	3/11	призер
Велопробег «Ленинградская область за ЗОЖ»	региональное	2/10	участие
Квест-игра «Мы помним! Мы гордимся!»	муниципальное	1/5	участие
Соревнования по лазертагу	муниц□пальное	2/10	призер
Соревнования по чир-спорту	региональные	1/14	призер
Шахматный турнир «Золотая ладья»	Школьное	3 23	3 победителя (4, 5 и 9 классы), 7 призеров
Шахматный турнир «Золотая ладья»	Городское	1/3	2 призера, 1 участник



Соревнования по настольному теннису	Городское	1/4	Команда-призер	
Соревнования по настольному теннису	Школьное	1/30	3 победителя	
Соревнования по волейболу	Школьное	1/48	1 команда-победитель, 2 призера	
<b>21. Наличие функционирующего школьного спортивного клуба, количество участников, мероприятий, результативность</b>				
Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность	8
Соревнования по баскетболу	городское	1/ 0	победитель	
Соревнования по баскетболу	школьное	2/47	3 команды – победитель и призеры	
Соревнования по волейболу	школьное	2/49	3 команды – победитель и призеры	
Выступление сборной по чир-спорту старшая группа	школьное	1/7	участие	
Соревнования по бадминтону	Муниципальное	2/10	участие	
Соревнования по баскетболу	Школьное	2/60	1 команда-победитель, 2 призера	
Соревнования по баскетболу	Городское	1/16	призеры	
Выступление сборной по чир-спорту младшая группа	школьное	1/7	участие	

### Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

22. Число детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	272							
23. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	38							
24. Мероприятия профориентационного характера:	12							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Уровень</th> <th>Количество участников</th> <th>Результативность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результативность			
Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников	Результативность					

		педагогов / обучающихся	
«Неделя без турникетов»	муниципальное	5/150	участие
Тестирование на портале «Профитур»	муниципальное	4/45	уча <sup>□</sup> тие
Семинар на портале «Профитур»	муниципальное	4/40	участие
Профориентационный урок для 6-7 классов	школьное	1/20	Участие
Профориентационный урок для 8-9 классов	шко <sup>□</sup> льное	1/20	участие
Профориентационный урок для 10-11 классов	школьное	1/20	участие
Класные часы по профориентационной тематике	школьное	14/320	участие
Встречи с представителями разных профессий (инспектор ОМВД, представитель Пожарной охраны)	школьное	5/134	участие
«Неделя без турникетов»	муниципальное	4/76	участие
Класные часы по пр <sup>□</sup> фориентационной <sup>□</sup> тематике	школьное	4/327	участие
«День Дублера»	школьное	30/48	участие
Анкетирование обучающихся 9-11 классов по профориентации	школьное	14/327	участие

25. Организация деятельности на базе общеобразовательной организации трудовых бригад, иных форм трудового воспитания обучающихся

*Общественно-полезный труд на пришкольном участке, «Дни труда»*

### Экологическое воспитание

26. Мероприятия, способствующие повышению уровня экологической культуры (акции, конкурсы, фестивали и т.д.), в которых приняли участие учащиеся:

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность
Акция «Бумажный бум»	школьное	30/400	участие
Акция «Синичкин день» (изготовление кормушек)	школьное	24/500	участие
Творческий конкурс «Природа-твой дом. Береги его!»	школьное	7/24	участие
Акция «Добрые крышечки»	школьное	24/386	участие

Акция «Бумажный бум»	школьное	30/400	участие
Выставка «Чудо в огороде»	школьное	14/276	участие
Районный конкурс «Слет юннатов»	районное	4/12	2 место

### Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности

27. Мероприятия по вопросам противодействия терроризму и экстремизму, в которых приняли участие учащиеся:

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность
Беседы по тематике школьного буллинга	школьный	4/20	участие
Беседы по тематике школьного буллинга	школьный	5/32	участие
Инструктажи по техник безопасности в экстренных ситуациях	школьный	2 /590	участие
Тренировочные эвакуационные мероприятия	школьный	24/590	участие

4

28. Мероприятия по вопросам предупреждения дорожно-транспортного травматизма

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность
Беседа о ПДД для начальны классов с привлеченим инспектора ГИБДД	школьное	5/96	участие
Выставка рисунков «Я - пешеход»	школьное	3/15	участие
Инструктаж по правилам дорожной безопасности в дни школьных каникул	школьное	24/600	участие
Акция «Письмо водителю»	региональное	14/	участие

7

Обновление стенда «Профилактика ДДТТ»	школьное	2/10	участие
Инструктаж по правилам дорожной безопасности в дни школьных каникул	школьное	24/590	участие
Классный час «Безопасный маршрут к школе»	школьное	24/590	участие

### 29. Мероприятия по вопросам противопожарной безопасности

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность
Инструктаж по правилам пожарной безопасности в дни школьных каникул и быстрого возгорания в жаркую погоду	школьное	24/6	участие
Плановая эвакуация	Школьный	30/600	участие

4

### 30. Мероприятия по вопросам кибербезопасности

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность
Классный час «Правила поведения в сети Интернет»	школьное	14/350	участие
Размещение информации в группах классов в социальной сети «Интернет: польза и вред»	школьное	24/450	участие

2

### 31. Мероприятия по вопросам социально-психологического обучения (тренинги, дискуссии, дебаты и т.д. по вопросам психологического взаимодействия)

Наименование мероприятия	Уровень	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность
Советы профилактики с девиантными	Школьный	3/20	участие

3

учащимися			
Социально-педагогическое тестирование	Муниципальный	1/182	участи

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся**

Особое внимание МБОУ «БСОШ № 2» уделяет профилактической работе с обучающимися. В 2022 году были организованы мероприятия по профилактике нарушений ПДД в сотрудничестве с ГАИ, по профилактике вредных привычек, самоповреждению подростков. Педагогом-психологом МБОУ «БСОШ № 2» в сентябре-октябре 2022 года было организовано социально-психологическое тестирование обучающихся старше 14 лет, в котором приняли участие человек. Результаты, полученные в ходе тестирования стали отправной точкой для проведения дополнительного психолог-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска».

МБОУ «БСОШ № 2» проводило систематическую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным употреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по содержанию и воспитанию детей.

### **Организация социальной работы**

Количество обучающихся, совершивших преступление/правонарушение, с которыми ведется индивидуальная профилактическая работа	11
Количество мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений	7 Советы профилактики, Ярмарка досуга, Ярмарка профессий, КДНиЗП, встречи с ЦЗН, индивидуальные беседы
Количество обучающихся, принявших участие	11
Количество несовершеннолетних совершивших первичные правонарушения	6
Количество несовершеннолетних совершивших вторичные (повторные) правонарушения	5

### **Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

Программа дополнительного образования МБОУ «БСОШ № 2» реализовывалась по следующим направлениям: естественнонаучному (программы; техническому; художественному; физкультурно-спортивному; социально-гуманитарному. Выбор направлений был осуществлен, исходя из внутреннего педагогического потенциала МБОУ «БСОШ № 2».

Запись на дополнительные общеразвивающие программы осуществлялась через «Навигатор ДО ЛО».

В 2021-2022 учебном году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы: «Баскетбол для всех», «Легкая атлетика», «Чирлидинг», «Модница», «Информатика в задачах», «Решение задач с параметрами и модулями», «Актуальные вопросы обществознания», «Биохимия клетки», «Мир географии», «Природа и мы».

Анализ занятости обучающихся в 2021-2022 учебном году в школьной системе дополнительного образования показал следующие результаты: 205 обучающихся/34% от общего числа учеников ОО.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, общекультурному, духовно-нравственному, социальному, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- классное руководство;
- деятельность педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, педагога-логопеда.

Выбор программ курсов внеурочной деятельности был осуществлен исходя из внутреннего педагогического потенциала, а также на основании опроса обучающихся и родителей, который показал востребованность программ, которые не только формируют новые знания, умения и навыки, осуществляют общеинтеллектуальное и общекультурное развитие, но и создают дополнительные возможности для обучающихся при подготовке к ГИА. Например, «История и культура Ленинградской земли», «Актуальные вопросы обществознания», «Твой профессиональный выбор», «Детская риторика», «Трудные вопросы математики», «Говорим и пишем правильно», «Мир геометрии», «Я и мой компьютер», «Спортивный час».

## **1.2. Оценка системы управления организацией**

Ведущим принципом управления МБОУ «БСОШ № 2» является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов на основе

открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

### Органы управления, действующие в МБОУ «БСОШ № 2»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «БСОШ № 2»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• стратегии развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет и первичная профсоюзная организация	<p>Осуществляют текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «БСОШ № 2», в том числе рассматривают вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul> <p>Реализуют право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны</li> </ul>



	<p>с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Ученический совет	<p>Формируется из обучающихся 5-11 классов на выборной основе, количество представителей классов от 3 до 4 человек. Является исполнительным органом.</p> <p>Участвует в планировании общешкольных ключевых дел и координирует действия по их реализации, анализирует результаты.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «БСОШ № 2» создано 6 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- математических дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальной школы;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) по организации питания в МБОУ «БСОШ № 2» действует комиссия по питанию, состоящая из представителей родителей обучающихся 1-11 классов.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

МБОУ «БСОШ №2» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося, в самообразовании и получении дополнительного образования. Основным предметом деятельности образовательного учреждения является реализация основных общеобразовательных программ.

Основная образовательная программа и учебный план МБОУ «БСОШ № 2» предусматривают выполнение государственной функции –

обеспечение общего образования и развитие обучающихся в процессе обучения.

### **Начальное общее образование.**

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) - обеспечение выполнения требований ФГОС НОО. Ведущей идеей концепции школы является образование, ориентированное на самореализацию личности с учетом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия ее нравственного и интеллектуального потенциала, а также с учетом потребностей школьников, родителей. Главный акцент в своей деятельности школа делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Процесс обучения строится так, чтобы каждый ученик в силу своих возможностей был вовлечен в активную учебную деятельность, чувствовал себя в школе комфортно.

### **Основное общее образование.**

В соответствии с требованиями Стандарта целью программы является: обеспечение условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся; создание условий для становления и развития личности обучающегося в её самобытности, уникальности и неповторимости.

### **Среднее общее образование.**

Целью программы является: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Реализуются программы базового и повышенного уровня. В школе открыты профили: социально-экономический, естественнонаучный.

МБОУ «БСОШ №2» реализует следующие образовательные программы:

- Образовательная программа начального общего образования
- Адаптированные образовательные программы начального общего образования
- Образовательная программа основного общего образования
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования
- Образовательная программа среднего общего образования.

### Статистика показателей за 3 года

Показатели	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Количество обучающихся на конец учебного года</b>			
НОО	243	221	222
ООО	325	333	329
СОО	56	51	53
<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение</b>			
НОО	-	-	-
ООО	-	-	2
СОО	-	-	-
<b>Не получили аттестат</b>			
об основном общем образовании	-	-	-
о среднем общем образовании	-	-	-
<b>Успеваемость (%)</b>	99,3	97,1	95,2 <b>(-1,9)</b>
<b>Качество (%)</b>	41,3	40,9	43,3 <b>(+2,4)</b>
<b>Отличники</b>	<b>48</b>	<b>39</b>	<b>48</b>
<b>ЕГЭ</b>	<b>max</b>		
Русский язык	98	82	94
Математика	80	70	80
	<b>Средний балл</b>		
Русский язык	<b>72</b>	<b>66 (-6)</b>	<b>69 (+3)</b>
Математика	<b>61</b>	<b>42 (-19)</b>	<b>65 (+23)</b>
<b>Медалисты</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>ОГЭ</b>			
Русский язык	-	<b>3,5</b>	<b>3,6 (+0,1)</b>
Математика	-	<b>3,2</b>	<b>3,1 (-0,1)</b>

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся МБОУ «БСОШ № 2» к 2022 году остается стабильным; увеличилось количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения; незначительно, но незначительно снижается успеваемость при повышении качества освоения основных образовательных программ; при этом стабильно количество отличников; стабилизировались результаты ЕГЭ по математике и русскому языку; значительно увеличился средний балл ЕГЭ; незначительно увеличился средний балл ОГЭ по русскому языку и уменьшился средний балл ОГЭ по математике.

**Результаты успеваемости и качества знаний за 2021/2022 учебный год**

Уровни образования	Кол-во человек (на начало учебного года)	Кол-во человек (на конец года)	Аттестовано	Не аттестовано	Успеваемость		Качество знаний		
					успеваемость, %	неуспевающие, кол-во/%	количество человек, обучающихся на «4», «5»	качество знаний, %	отличники, количество /%
НОО	223	223	156	67	98,1	2/1,2%	71	57,2	16/10 %
ООО	328	330	328	1	93	13/4%	88	32,7	21/6%
СОО	54	52	52	-	100	-	24	67,3	11/21
ВСЕГО в ОО	605	605	536	68	95,2	15/2,4 %	183	38	43/3%
Вечернее/заочное отделение	28	19	19	-	100	-	-	0	-

Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся 1-11 классов МБОУ «БСОШ № 2» на основании сводного отчета ГИС СОЛО за 2021-2022 учебный год в сравнении с 2020-2021 учебным годом позволяет сделать следующие выводы:

- % успеваемости снизился на 1,9;
- % качества увеличился на 2,4.

### **Всероссийская олимпиада школьников 2022**

Муниципальный этап:

<b>Предметы</b>	<b>Участники</b>	<b>Победители</b>	<b>Призеры</b>
Русский язык	12	-	3
Обществознание	27	-	7
История	28	1	8
Английский язык	9	-	2
Литература	16	1	1
Математика	36	-	3
Физика	22	-	-
Химия	6	-	-
Экология	0	-	-
Биология	25	1	3

Информатика	3	-	2
ОБЖ	25	-	3
Право	25	-	4
Экономика	6	-	-
География	10	-	3
Астрономия	13	1	3
Физ-ра	8	-	1
Технология	7	-	2
МХК	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>278</b>	<b>4</b>	<b>43</b>

### **Итоги ВПР 2022 года в 5 классах**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «БСОШ № 2» в параллели 5 классов были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по русскому языку и математике, руководствуясь Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2021 г. №1139.

**Цель проведения ВПР:** определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5 классов. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР - это итоговые контрольные работы, результаты которых учитываются при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во выполнивших работу	Успеваемость	Качество	Средний балл
5-а	<b>Русский язык</b>	30	27	96,2%	78%	32,1

5-б		31	24	87,5%	54%	28,7
-----	--	----	----	-------	-----	------

**Типичные ошибки:**

- вызвали затруднения задания с опорой на осознание взаимосвязи понятий «лингвистика» и «грамматика»;
- орфография;
- морфологический разбор имен прилагательных,
- синтаксический разбор предложений, а именно обозначение второстепенных членов предложения;
- постановка ударения;
- постановка знаков препинания в предложениях с прямой речью;
- постановка знаков препинания в сложных предложениях;
- определение начальной формы слова при морфологическом разборе.

Класс	Предмет	Кол-во по списку	Кол-во выполнивших работу	Успеваемость	Качество	Средний балл
5-а	<b>Математика</b>	30	28	93%	71%	12,9
5-б		31	26	88%	58%	10,3

Работа по математике состояла из 14 заданий.

Затруднения вызвали задания, связанные с умением применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач; умением проводить логические обоснования и доказательства; задания на развитие пространственных представлений.

**Типичные ошибки:**

- вычисления;
- решение равенств и выражений;
- решение задачи на нахождение времени;
- задание повышенного уровня сложности проверка логического мышления,
- умения проводить математические рассуждения (решение задачи на нахождение части);
- чтение информации, представленной в таблице.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году**

Предметы	Количество	Количество обучающихся, получивших 90–98 баллов	Средний балл
----------	------------	---	--------------

Русский язык	28	1	69
Математика (профильная)	14	0	65
Химия	3	0	56
Физика	4	0	56
Информатика и ИКТ	3	0	60
Биология	5	0	59
Литература	3	0	60
География	1	0	45
Обществознание	13	0	42
История	4	0	68
Математика (базовая)	15	«5» - 5	«4» - 11

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план МБОУ «БСОШ № 2» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы и состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальная школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. На уровне НОО открыто 10 общеобразовательных классов-комплектов, из них 2 – общеобразовательные классы, реализующие адаптированные программы для детей с ОВЗ.

ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Таким образом, учебный план 1 – 4 классов, имеет допустимо максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального образования и обеспечение федеральных государственных образовательных стандартов.

МБОУ «БСОШ № 2» может организовывать учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий.



Обучающиеся основной школы осваивают основную образовательную программу основного общего образования (далее - ООП ООО) по 5-дневной рабочей неделе. На уровне ООО открыто 12 общеобразовательных классов-комплектов, из них 1 – общеобразовательный класс, реализующий адаптированные программы общеобразовательных классов для детей с ОВЗ.

Учебный план ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает достижение важных целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В целях сохранения преемственности начальной и основной школы предметная область представленная «Основами духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность.

МБОУ «БСОШ № 2» на уровне ООО образования может организовывать учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающимися 10 и 11 (12) классов реализуется основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООО СОО). Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура», экология и ОБЖ». В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены предметные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и ОБЖ», «Индивидуальный проект».

10 и 11 (12) классы реализуют следующие профили обучения: социально-экономический (профильные предметы: история, обществознание, право, экономика, естествознание); естественнонаучный (профильные предметы: биология, химия, физика).

Обучающиеся 10 и 11 классов также имеют возможность получать образование в форме дистанционного обучения.

В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ, согласно статье 13 «Подготовка граждан по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций» организуется обязательная подготовка

юношей 10-11 классов к военной службе через участие учебно-полевых сборах.

С 01.09.2022 г. МБОУ «БСОШ № 2» включилась в реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Каждый понедельник начинается с поднятия флага и исполнения Гимна Российской Федерации. В торжественной линейке участвуют дежурные классы, классы начальной школы и обучающиеся, ставшие победителями и призерами предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей разного уровня.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа		
	Поступили в образовательные организации					Поступили в образовательные организации		
	Всего	10-й класс МБОУ «БСОШ № 2»	10-й класс другой ОО	СПО	Не трудоустроены	Всего	ВПО	СПО
2022	58	12	1	10	2	24	20	4

Обучающиеся школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования и являются конкурентоспособными при обучении.

#### 11 класс:

- сохранили профиль обучения – 22 ч./92%: естественнонаучный – 100%, социально-экономический – 67%,
- поступили в технические вузы на технические специальности – 12 ч., /50%,
- поступили в гуманитарные и технический вузы на гуманитарные специальности – 8 ч., / 33%,
- вузы, пользующиеся спросом: Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет.

#### 9 классы:

- поступили в СПО СПб и Ленинградской области – 41
- поступили в СПО других регионов РФ – 2

- СПО, пользующиеся спросом - ГАОУ СПО ЛО «Борский агропромышленный техникум», ГАОУ СПО ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева», Колледж Бокситогорского института (филиала) АОУ ВПО ЛГУ им.А.С.Пушкина.

## 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый ресурс МБОУ «БСОШ № 2»: педагогические ресурсы (педагоги школы, учитель-логопед, педагог-психолог): изучают документы реализации ООП, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Профессиональные сообщества МБОУ «БСОШ № 2»: педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей, проектные группы учителей - выносят решения по результатам реализации Программы.

Административно-координационная группа (директор, заместители директора): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

Консультативно-методическая группа (зам. директора по УВР, руководители ШМО, руководители проектных групп): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации Программы содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников на муниципальном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

Всего работников в общеобразовательной организации: 52 чел.

Показатели	2022 год	%
Руководящие работники (чел.)	8	15
Учебно-вспомогательный персонал (чел.)	5	10
обслуживающий персонал (чел.)	-	

педагогические работники (чел.): из них имеют	39	75
высшую квалификационную категорию (чел./%)	22	56
первую квалификационную категорию (чел./%)	4	10
Имеют педагогический стаж:		
- до 5 лет	3	6
- больше 30 лет	29	74
Имеют образование:		
- высшее педагогическое	50	96
- высшее	2	4
Возрастной состав:		
- моложе 30 лет	3	6
- 30-55 лет	38	73
- старше 55 лет	13	25

Достижения педагогов ОО:

<b>Отраслевые награды</b>	
Отличник Просвещения	5
Почетный работник общего образования РФ	3
Грамота Министерства Просвещения	13
Отличник физической культуры и спорта	1

Анализ вышеприведенных данных сводится к следующим выводам:

- 66% педагогов ОО имеют квалификационную категорию,
- 74% отработали в школе 30 и более лет;
- 96% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- основную часть составляют педагоги в возрасте 30-55 лет;
- 22 педагога (50%) награждены отраслевыми наградами высокого уровня.

Педагоги МБОУ «БСОШ № 2» характеризуются высокими профессиональными качествами, способностью к самообразованию и саморазвитию, демонстрируют высокие результаты своей профессиональной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «БСОШ № 2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов..

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «БСОШ № 2» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МБОУ «БСОШ № 2» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота педагоги МБОУ «БСОШ № 2» работают в ГИС СОЛО.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	13955
2.	Художественная	2850
3.	Справочная	40
4.	Языковедение, литературоведение	30
5.	Естественнонаучная	10
6.	Общественно-политическая	30

- объем библиотечного фонда — 16967 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 13955 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального (областного) бюджета.

В 2022 году из фонда школьной библиотеки выдано документов – 27279 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте МБОУ «БСОШ № 2» есть раздел библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 1.8. Оценка материально-технической базы

### Материально-техническое обеспечение образовательной организации

Показатели	Количество
Оборудованные учебные кабинеты	30
Библиотека	1
Пищеблок: <ul style="list-style-type: none"> <li>● цех сырой продукции,</li> <li>● кухня,</li> <li>● посудомоечное помещение,</li> <li>● столовая на 150 мест</li> </ul>	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Волейбольная площадка 18*9 м</li> <li>● Баскетбольная площадка 30*15 м</li> <li>● Беговая дорожка 100*3,5 м</li> <li>● Футбольное поле 50*30 м</li> </ul>	1
Медицинский кабинет	1
Школьный автобус	1
Пандусы для доступа в ОО людям с ОВЗ	1 /при входе/
Средства безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Кнопка тревожной сигнализации (112)</li> <li>● Автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт пожарной части</li> <li>● Система оповещения и управления эвакуацией людей</li> <li>● Схемы эвакуации на каждом этаже</li> <li>● Укомплектованность первичными средствами пожаротушения</li> <li>● Наружное видеонаблюдение</li> </ul>	1 1 1 8

### Оснащение образовательной организации средствами информационно-коммуникативных технологий

№	Показатели	2022 год
---	------------	----------

<b>1</b>	<b><i>Техническое оснащение</i></b>	
1.1	Общее число компьютеров в общеобразовательной организации (всего)	358, включая 248 нетбуков начальной школы, требующих замены
	- персональные компьютеры	30 +10 терм.станций
	- ноутбуки	63
	- нетбуки	248
	- планшетные компьютеры	5
	- сервера	3
1.2	Число компьютеров в общеобразовательной организации, подключенных к сети Интернет	50
1.3	Число компьютерных классов в общеобразовательной организации	1
1.4	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации оснащенных хотя бы одним компьютером (за исключением компьютерных классов)	30
1.5	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к сети Интернет (за исключением компьютерных классов)	30
1.6	Число мультимедийных проекторов в общеобразовательной организации	19
1.7	Число интерактивных досок в общеобразовательной организации	4
1.8	Количество рабочих мест учителей в общеобразовательной организации, оснащенных персональными компьютерами (за исключением компьютерных классов)	32
	- стационарными компьютерами	7
	- ноутбуками	25
	- планшетами	5
1.9.	Количество рабочих мест учителей в общеобразовательной организации, на которых	32



	организован доступ к сети Интернет (за исключением компьютерных классов)	
<b>2</b>	<b><i>Интернет</i></b>	
2.1.	Основной оператор, обеспечивающий доступ общеобразовательной организации к сети Интернет	ПАО «Ростелеком»
2.2.	Текущая скорость подключения	100
<b>3.</b>	<b><i>Дистанционное обучение</i></b>	
3.1.	Используемые платформы для дистанционного обучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Российская электронная школа»</li> <li>2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</li> <li>3. Профорientационный портал «Билет в будущее»</li> <li>4. Образовательная платформа «Учи.ру»</li> <li>5. «Инфоурок»</li> <li>6. «Сферум»</li> <li>7. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»</li> <li>8. Skysmart Класс</li> <li>9. Zoom</li> </ol>

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы МБОУ «БСОШ № 2».

В основу внутришкольного контроля МБОУ «БСОШ № 2» закладывается анализ результатов работы педагогов и состояния учебно-воспитательного процесса.

В течение 2022 года различными видами контроля были охвачены все классы и все учителя – предметники. Данная работа позволила улучшить качество учебно-методической работы. Все рекомендации по устранению недостатков обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, педсоветах, на методических объединениях. Наличие обратной связи позволило оперативно исправлять выявленные недостатки, повысить результативность работы. Организованные курсы повышения квалификации

позволили педагогическому коллективу продолжить работу над совершенствованием образовательного процесса и повышение его результативности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей МБОУ «БСОШ № 2» и педагогического коллектива.

Остаются нерешенными следующие проблемы:

- недостаточно эффективна работа учителей-предметников по повышению качества образования по предметам естественнонаучного цикла;
- невысокий % участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- недостаточное использование учителями на уроках новых педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

С 01.09.2022 года организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО.

Анализ адаптации первоклассников показал, что большинство обучающихся имеют высокий, а не средний уровень адаптации, что дает возможность сделать вывод о том, что детям в школе интересно. Дети работают на уроках, им интересны задания, предлагаемые учителями. Они успешно усваивают учебный материал. Обучающиеся готовы к урокам, не имеют задержки в развитии, мозговых дисфункций, педагогических запущенностей.

В целом у большинства первоклассников в школе преобладает хорошее настроение, положительные эмоции, наблюдается позитивная самооценка. Детям нравится учиться и ходить в школу, хотя не все из них осознают цели и важность учения, многих школа пока привлекает внешней стороной. С целью повышения качества знаний под постоянным контролем находилась работа с низкомотивированными обучающимися.

Анализ текущих достижений пятиклассников показал следующие результаты: результативность - **98,5%**, качество – **51,4%**; что в сравнении с результатами по окончании начальной школы выявили снижение результативности на **6,3%**, качества на **15,2%**. Данные показатели в обусловлены снижением мотивации к обучению и причинами личностного характера (сложностями адаптации в 5 классе, увеличением числа предметов, неумением грамотно организовать учебное и внеучебное время).

Учителя-предметники 5-х классов отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по обновленным ФГОС стали конкретнее.

Работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. С этой целью анализировались: организация системы дополнительных занятий, система работы учителя по ведению

рабочих и контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок, работа классных руководителей с учащимися группы риска и их родителями.

Учителя в своей работе использовали дифференцированный подход к обучению этих детей; была организована работа на уроках с заданиями различного уровня сложности, выстраивались индивидуальные траектории обучения.

За слабоуспевающими были закреплены ученики-консультанты, т.к. навыки самостоятельной работы у детей «группы риска» крайне низкие.

Обучающиеся «группы риска» получали дополнительные консультации учителей-предметников, с ними работал педагог-психолог и социальный педагог.

Родители и дети были ознакомлены с расписанием дополнительных консультаций и графиком сдачи задолженностей.

По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися «группы риска» и их обучение. Проверка содержания консультативных занятий с учащимися, имеющими проблемы в обучении, определение уровня проведения индивидуальных занятий. Для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки в четверти, составлялся индивидуальный план коррекции знаний, проводилась работа с родителями.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	592
Численность учащихся по основной образовательной программе начального общего образования	человек	222
Численность учащихся по основной образовательной программе основного общего образования	человек	323
Численность учащихся по основной образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек /%	256/ 43,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	7/12

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек /%	1/4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек/%	8/25
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек /%	182/31
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	
— регионального уровня		3/0,5
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек/%	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек/%	47/8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек /%	2/0,3
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек %	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
— с высшим образованием		36
— высшим педагогическим образованием		36
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек /%	
— с высшей		22/56
— первой		4/10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек /%	
— до 5 лет		3/8
— больше 30 лет		29/74
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек /%	
— до 30 лет		3/8
— от 55 лет		13/33
Численность (удельный вес) педагогических	человек/%	45/87

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек/%	36/92
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,44
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,57
Наличие в системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек/%	592/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,66