

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрен  
Управляющим Советом  
Протокол № 2 от 10 мая 2018г.

Директор школы \_\_\_\_\_  
Н.А.Пикалева

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2»  
за 2017 г.**

г.Бокситогорск  
2018

## Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	3-4
1.2	Оценка системы управления ОУ	4
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4
1.3.1	Комплектование контингента обучающихся	7
1.3.2	Социальный паспорт школы	7-8
1.3.3	Результаты внутришкольной оценки качества	8
1.3.4	Результаты основного государственного экзамена в 9 классе	9
1.3.5	Результаты единого государственного экзамена в 11 классе	10
1.3.6	Результаты участия в предметных олимпиадах муниципального уровня.	10-11
1.3.7	Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.	11-15
1.4	Оценка организации учебного процесса	15-16
1.5	Оценка востребованности учеников	16-17
1.6	Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	17-18
1.7	Материально-техническое обеспечение	18-20
1.7.1	Оснащенность предметных кабинетов учебно-методическим обеспечением	18-19
1.7.2	Сведения о материально – техническом обеспечении	19-20
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	20-21
2	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	21-24

## 1. Аналитическая часть

### 1.1 Оценка образовательной деятельности

Самообследование за 2017 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218).

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2» руководствовалось Конституцией РФ, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, нормативными документами Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, Уставом и локальными нормативными актами Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2»

(далее Учреждение).

Деятельность учреждения осуществлялась исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса, с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

#### ***Краткая характеристика образовательного учреждения, особенности организации учебного процесса в данном учреждении:***

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2»

Место нахождения: РФ, Ленинградская область, Бокситогорский район, Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул. Павлова, д. 20

Телефоны: (881366) 20-133 Факс: (881366) 20-133

Учредитель (учредители) (название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон.): Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в лице Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (далее - Комитет), расположенного по адресу: 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Социалистическая, дом 9.

Лицензия: № 617-16, дата выдачи 29 ноября 2016 г., кем выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, на какой срок бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 044-16 дата выдачи 11 марта 2016г., кем выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, на какой срок до 10 марта 2028 г.

Руководитель общеобразовательного учреждения:

Директор Пикалева Надежда Александровна,

тел./факс: (881366) 27-925

Электронная почта: [bsos2@yandex.ru](mailto:bsos2@yandex.ru)

Сайт школы: <http://site-bsos2.narod.ru/>

В соответствии с лицензией основными видами деятельности учреждения является деятельность по реализации:

1. Общего образования

- основной общеобразовательной программы начального общего образования (нормативный срок освоения программы – 4 года);
- основной общеобразовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения программы – 5 лет);
- основной общеобразовательной программы среднего общего образования (нормативный срок освоения программы – 2 года).

2. Дополнительного образования

- дополнительное образование детей и взрослых

В школе реализуются программы дополнительного образования по направлениям:

Физкультурно-спортивное,  
Туристско-краеведческое,  
Культурологическое,  
Естественнонаучное,  
Военно-патриотическое,  
Художественно-эстетическое

Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке.

## **1.2 Оценка системы управления образовательной организацией**

Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор, права и обязанности которого, определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом учреждения.

Коллегиальными органами управления в учреждении являются:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и уставу учреждения. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей и педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

## **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции учреждения – обеспечение среднего общего образования и развитие обучающегося в процессе обучения.

Учебный план учреждения фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальная школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. На первой ступени образования открыто 11 общеобразовательных классов-комплектов, реализующих традиционную систему обучения, из них 2 – общеобразовательных класса, реализующих программы общеобразовательных классов для детей с ОВЗ.

Основная образовательная программа общего образования (далее – ООП) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Таким образом, **учебный план 1 – 4 классов** состоит из инвариантной части, которая включает обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента Базисного учебного плана, максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования и обеспечение государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования и компонент образовательного учреждения, рассчитанного на 5-ти дневную учебную неделю. Часы компонента образовательного учреждения по его решению используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана (русский язык) с учётом особенностей контингента обучающихся и пожеланий их родителей.

При 5-дневной учебной неделе Региональный компонент «Введение в изучение родного края» в начальной школе изучается в составе соответствующих учебных предметов федерального компонента в объёме не менее 10-15% отведённого для этих целей учебного времени. Данный региональный компонент вариативной части базисного учебного плана со 2 по 4 класс утверждён Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области /Приказ № 560 от 10.08.05г./ в соответствии с областным законом «О правовом регулировании деятельности системы образования Ленинградской области» /постановление Правительства Ленинградской области от 20.06.05г. № 47-03/.

**Со 2 класса** в рамках учебных предметов «Окружающий мир» (10 часов в год), «Искусство» (10 часов в год), «Технология» (5 часов в год) включён учебный курс «Введение в изучение родного края», входящий в состав интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской области». Для обеспечения учебного процесса по этому курсу подготовлены программные материалы Т.А. Лысовой – старшим методистом ЛОИРО, Т.Н. Старковой – методистом учебно-методического центра гуманитарного факультета на основе экспериментальной программы автора Н.С. Ширяевой, рекомендованной лабораторией музыкального обучения НИИ школ России, 1991г. В учебном курсе «Введение в изучение родного края» уделено внимание особенностям поверхности края, охране природных территорий области, промышленности, растениеводству, труду людей, формированию ценностных приоритетов обучающихся. Изучение регионального содержания модулей «Искусства» /изобразительное искусство и музыка/, «Технология» /труд/, позволяет приобщить учащихся к культуре родного края, заложить основы любви и уважения к богатству народной культуры, приобщить к уникальным ремёслам, распространённым в Ленинградской области.

Основное общее образование 5-7 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе, 8-9 классы по шестидневной рабочей неделе и реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Обязательная часть обеспечивает достижение важных целей современного образования на 2 уровне обучения:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени обучения;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, предусмотренное на данную часть, использовано на увеличение часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части:

- математика /геометрия - пропедевтический курс 1 час/ реализуется авторская программа И.Ф.Шарыгина «Наглядная геометрия», а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:
- информатика – 1 час./ программа курса информатики и ИКТ для 5-6 классов Л.Л.Босовой /
- МХК – 1 час /в рамках реализации эксперимента внедрения ФГОС в основной школе/.
- математика – 1 час / «Делимость чисел при решении задач», авторская программа В.П. Радченко, «Программы, разработки уроков, методические материалы», С-Петербург./.
- литература – 1 час / «Основы комплексного анализа текста»/ реализуется авторская программа Коротковой О.С.
- химия – 1 час /Введение в химию/. Реализуется авторская программа Бордучковой О.Н.

В соответствии с требованиями Стандарта ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности /спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, военно-патриотическое, информационно-компьютерное/.

В целях сохранения преемственности начальной и основной школы предметная область представленная «Основами духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Реализуется через внеурочную деятельность школы.

Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной /федеральной/ части и регионального компонента и школьного компонента – часть, формируемая участниками образовательного процесса. Учебный план составлен на 6-дневную рабочую неделю.

За счет школьного компонента увеличено количество часов на изучение предмета «Право» - 1 час, с целью осуществления предпрофильной подготовки. Для осуществления предпрофильной подготовки в естественнонаучные классы за счет школьного компонента добавлен 1 час химии в 8-х классах. Реализуется авторская программа О.С. Габриеляна, М. «Дрофа», рассчитанная на 3 часа.

Для организации предпрофильной подготовки учащихся 8-х классов и развития ключевых компетентностей, введены элективные курсы за счет часов школьного компонента по 1 часу: «Техническое черчение» и «Математика. Решение уравнений».

Региональный компонент представлен курсами «Природа, история и культура Ленинградской земли» авторы Васьков А.С., Лисицын С.А. Реализуются программы КОПО Ленинградской области и ЛОИРО.

Образовательное учреждение на 2 уровне образования может организовывать учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме школьных и районных контрольных работ с 15 мая по 31 мая.

Обязательная часть учебного плана 3 уровня обучения реализует Федеральный компонент Базисного учебного плана, которая представлена образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», «Физическая культура», «Технология». Для каждой из этих областей и составляющих их учебных курсов определено минимальное количество часов, отведенное на изучение.

Среднее общее образование 10-11 классы обучаются по шестидневной рабочей неделе и реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и БУП. За счет часов вариативной части Федерального компонента в 10 - 11 классах реализуются естественнонаучный и социально – гуманитарный профили.

Обучающиеся 10-11 классов имеют возможность получать образование в форме дистанционного обучения.

В соответствии с требованиями Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ, приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах", организуется обязательная подготовка юношей 10 классов к военной службе через учебно – полевые сборы.

### 1.3.1 Комплектование контингента обучающихся

№	Количественный состав	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Итого	Обучаются во вторую смену
1.	Всего классов - комплектов	11	12	5	28	-
2.	Всего обучающихся	263	328	84	675	-
3.	Средняя наполняемость обучающихся в классах	26,2	27,1	26	26,4	-
4.	<b>4. Из них:</b>					-
4.1	классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	11/263	12/328	3/32	26/623	-
4.2	классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	-	-	-	-	-
4.3	классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	-	-	2/52	2/52	-
4.4	классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	2/26	-	-	-	-
5	Итого:	11/263	12/328	5/84	28/675	-
6	Количество групп продленного дня	8/200	-	-	-	-

Сохраняются стабильные показатели контингента обучающихся по всем уровням образования, в том числе показатели по средней наполняемости классов – комплектов. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на другое место жительства)

### 1.3.2 Социальный паспорт школы

Категория	Всего по школе	%
Количество по списку	661	100
Количество девочек	346	53
Количество мальчиков	317	47
Кол-во детей из полных семей	438	66,3
Кол-во детей из неполных семей с мамой	184	28
Кол-во детей из неполных семей с папой	11	1,7
Кол-во детей из многодетных семей	46с/72 н/л	10,8
Кол-во детей из малообеспеченных семей	51	7,8
Кол-во опекаемых детей (список прилагается)	24	3,6
Кол-во детей - инвалидов (список прилагается)	4	0,6
Кол-во тубинфицированных детей (список прилагается)	3	0,5
Кол-во детей, состоящих на учёте в ОДН ОМВД (список прилагается)	10	1,5
Кол-во семей, состоящих на учёте в ОДН ОМВД	7	1,0
Кол-во детей, состоящих на ВШК	35	5,3
Кол-во детей, чьи родители уклоняются от воспитания, «скрытая» опека	-	-
Кол-во детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	3	0,5
Кол-во детей, чьи родители находятся в заключении	3	0,5
Кол-во детей из семей-беженцев (список прилагается)	3	0,5
Кол-во детей из семей безработных родителей	82	12,4
Кол-во детей без гражданства РФ (список прилагается)	3	0,5

### 1.3.3 Результаты внутришкольной оценки качества

Уровни образования	Количество человек	Аттестовано	Успеваемость		Качество знаний		
			Успеваемость, %	Неуспева. кол-во /%	количество человек, обучающихся на «4», «5»	качество знаний (%)	отличники, количество /%
Начальное общее образование	260	200	100	0	88	48	8
Основное общее образование	337	335	97,3	9	84	35	18
Среднее общее образование	63	63	100	0	18	57,1	11
<b>ВСЕГО в ОО</b>	<b>658</b>	<b>598</b>	<b>99,6</b>	<b>9/1,3%</b>	<b>190</b>	<b>38</b>	<b>37</b>
Вечернее/заочное отделение	30	30	100	0	0	0	0

В целом по школе обученность уч-ся на программном (повышенном) уровне уменьшилась на 2 процента с 39% до 37%. Успеваемость за 2016-2017 учебный увеличилась с 98,7% до 99,6% и увеличилось количество медалистов, в сравнении с 3 прошлыми годами:

2014-2015 уч.год – 8 медалей

2015-2016 уч.год – 1 медаль

2016-2017 уч.год – 3 медали

### 1.3.4 Результаты основного государственного экзамена в 9 классе

№ п\п	Предмет	Средняя оценка		Результативность		Качество	
		2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
1.	Русский язык	4	4,3	100	100	72	91
2.	Математика	3,6	3,9	98	100	59	67
Русский язык		+0,3		0		+19	
Математика		+0,3		+2		+8	

### Итоги сдачи экзаменов в 9 –х классах по предметам по выбору в 2017 году

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Получили «5» и «4»		Справились без «2»	
			человек	%	человек	%
1	<b>Обязательные предметы</b>					
1.1.	Математика	54	36	67%	54	100
1.2	Русский язык	54	49	91%	54	100
2	<b>Предметы по выбору</b>					
2.1	Биология	12	9	75%	12	100
2.2	Обществознание	41	34	83%	41	100
2.3	Физика	10	8	80%	10	100
2.4	Английский язык	2	0	0%	2	100
2.5	Химия	12	11	92%	12	100
2.6	Литература	6	4	67%	6	100
2.7	Информатика	5	4	80%	5	100
2.8	География	19	12	63%	19	100

К государственной итоговой аттестации в 9-х классах допущены все 54 чел. Работа по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ велась согласно школьному плану мероприятий по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации на 2016-2017 учебный год. В течение учебного года систематически проводились консультации (индивидуальные и групповые) для учащихся, в каждом триместре проводились работы, выявляющие исходный уровень подготовленности учащихся, промежуточные контрольные тесты, итоговые контрольные работы за I полугодие и за год. С целью преодоления пробелов были организованы индивидуальные и групповые консультации, на которых учителя работали как с каждым учащимся, так и в группах. Специальные родительские собрания по вопросам сдачи экзаменов в новой форме; было организовано психологическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов.

Планомерная и систематическая работа учителей – предметников привела к положительной динамике в подготовке уч-ся к ГИА и результатах экзамена.

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов прошла успешно, т.к. средняя оценка за экзамен по основным предметам не уменьшилась, а увеличилась по сравнению с уровнем прошлого года, результативность увеличилась на 2 %, качество обученности по русскому языку увеличилось на 19% процентов, по математике на 8%.

### 1.3.5 Результаты единого государственного экзамена в 11 классе

Предмет	Число уч-ся, сдававших экзамен		Средний балл по школе		Сравнение с прошлым годом	Максим. балл по школе	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017		2015-2016	2016-2017
<b>Предметы по выбору</b>							
Биология	3	4	51	55	+4	71	60
Химия	2	3	70	69	<b>-1</b>	80	78
Обществознание	21	10	50	56,7	+6,7	72	66
Литература	2	2	60	57	<b>-3</b>	62	57
Физика	8	3	39,2	53	+13,8	47	74
Информатика	1	2	50	47,5	<b>-2,5</b>	50	51
История	3	1	53	62	+9	69	62
Английский язык	1	2	73	75,5	+2,5	73	84
<b>Обязательные предметы</b>							
Русский язык	27	22	69,7	71	<b>+1,3</b>	91	93
Математика (база)	21	17	15 б. первичный	14,5 б.	<b>-0,5</b>	5 оценка	5 оценка
Математика (профиль)	17	13	41	39	<b>-2</b>	74	80
<b>Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль)</b>							
2015-2016				2016-2017			
55,3%				55%			
<b>Динамика (русский язык и математика) -0%</b>							
<b>Общий балл ЕГЭ (предметы по выбору)</b>						<b>Динамика (предметы по выбору)</b>	
2015-2016				2016-2017			
52,5%				59,4%			
<b>+6,9</b>							

Учащиеся 11 класса в течение всего учебного года согласно плану писали тренировочные и диагностические работы Стат Град по русскому языку и математике, предметам по выбор. В ходе их проведения и анализа были выявлены общие и индивидуальные затруднения обучающихся, для учащихся, показавших наименьшие результаты, были составлены индивидуальные образовательные маршруты, проводились тренировочные заполнения бланков ЕГЭ и дальнейших анализ ошибок по их устранению.

Такая систематическая, планомерная работа учителей – предметников и администрации школы оказалась не полностью эффективной, по сравнению с прошлым учебным годом средний балл ЕГЭ по **основным предметам (русский язык и математика профиль)** остался на прежнем уровне и составил 55%. (2016г. – 55,3%). По сравнению с прошлым учебным годом средний балла ЕГЭ по всем предметам по выбору увеличился на 6,9% и составил 59,4%.

### 1.3.6 Результаты участия в предметных олимпиадах муниципального уровня

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1-е место – 7 учащихся (химия, география, история, обществознание, ИЗО)	1-е место – <b>25</b> учащихся (география, русский язык, Физическая культура, экология, история, химия, обществознание, технология (девочки), литература, информатика, черчение, музыка, ИЗО) <b>(+ 18 чел.)</b>	1-е место – <b>26</b> учащихся (география, русский язык, Физическая культура, экология, история, химия, обществознание, технология (девочки), литература, информатика, черчение, музыка, ИЗО) <b>(+ 1 чел.)</b>
Призеры – 74 чел. <b>(+18 чел.)</b>	Призеры – 117 чел. <b>(+ 43 чел.)</b>	Призеры – 131 чел. <b>(+ 14 чел.)</b>
Всего участвовало в муницип. туре Всероссийской олимпиады 282 уч.-ся. <b>(+ 56 чел.)</b>	Всего участвовало в муницип. туре Всероссийской олимпиады 297 уч.-ся. <b>(+ 15 чел.)</b>	Всего участвовало в муницип. туре Всероссийской олимпиады 308 уч.-ся. <b>(+ 11 чел.)</b>

Как всегда есть учащиеся, которые приняли участие в нескольких олимпиадах и были очень результативны.

Это: **Короткова Ярослава** – 6 победитель, 4 призовых мест, а также является **призером регионального этапа** по информатике и ИКТ,

Богданова Маргарита – 2 победитель, 13 призовых мест,

Узюков Иван – 4 победитель, 2 призовых мест,

Матвеев Илья – 1 победитель, 4 призовых мест,

Терешко Екатерина – 1 победитель, 3 призовых мест,

Смекалов Владислав – 1 победитель, 3 призовых мест,

Изенев Владислав – 1 победитель, 3 призовых мест,

Седлецкая Ксения – 9 призовых мест,

Горькавая Анна – 7 призовых мест.

Все это результат хорошей совместной работы педагогов и обучающихся. Системно работать и выводить обучающихся на высокий олимпиадный уровень необходимо как можно раньше, чтобы в классах 2, 3 уровня учащиеся с большей уверенностью изучали углубленно предмет через индивидуальные занятия, занятия в школе «Интеллект», дистанционное обучение.

### 1.3.7 Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

№	Уровень Мероприятия	Количество участников и результативность		
		Муниципальный и городской уровень	Региональный уровень	Международный Всероссийский уровень
<i>Интеллектуальные и творческие конкурсы, акции, проекты</i>				
1	«Русский медвежонок»	-	-	<b>204 участников</b> Победители и призеры: <b>21 чел.</b>
2	«Кенгуру»	-	-	<b>89 участников</b> Победители и призеры: <b>18 чел.</b>
3	«Олимпис – 2017»	-	-	<b>24 участника</b> 15 чел.– высшая лига
4	Олимпиада по основам наук	-	-	<b>12 участников</b> Победители и призеры: <b>10 чел.</b>
5	Олимпиада по литературе «Пегас»	-	-	<b>151 участника</b> Победители и призеры: <b>30 чел.</b>
6	Конкурс исследовательских работ, им.Вернадского	-	-	<b>Призер -Филатова Д.,</b> 11 класс
7	Дистанционный конкурс «Изумрудный город»	-	-	<b>2 участника</b> Победители и призеры: <b>2 чел.</b>
8	Дистанционный конкурс «Лего-мир»	-	-	<b>3 участника</b> Победители и призеры: <b>3чел.</b>
9	«Безопасное колесо»	<b>4 участника</b> Победители: <b>4 чел.</b>	<b>4 участника</b> Призеры: <b>4 чел.</b>	-
10	«Кубок на знание ПДД»	-	<b>5 участников</b>	-
11	Слет юннатов и опытников	<b>8 участников</b> <b>3 место</b>	-	-
12	Конкурс агитбригад «Твое сознание»	<b>7 участников</b> <b>1 место</b>	-	-
13	Слет детских общественных объединений «РУСИЧИ»	<b>4 участника</b> награждены грамотами	-	-
14	«Интернет-каникулы» (осень, зима, весна)	<b>30 участников</b> Победители и призеры: <b>16 чел.</b>	-	-

15	Интеллектуальная игра «Эрудит»	<b>6 участников</b> 3 место	-	-
16	Конкурс чтецов «Живая классика»	<b>1 участник</b>	-	-
17	Конкурс «Неопалимая купина»	<b>6 участников</b> 2 место, 2 место		
18	Научно-практическая конференция	<b>8 участников</b> Победители и призеры: <b>8 чел.</b>		-
19	«Лидер – 2017»	<b>1 место</b> <b>Короткова Я.,</b> 9-а класс	-	-
20	«Ученик года- 2017»	<b>Участие</b>	-	-
21	Конкурс «Зимнее настроение»	<b>1 участник</b> Никитина К., 1- 2 2 место	-	-
22	Конкурс сочинений «Берегись, не обожгись!»	<b>2 участника</b> Победители и призеры: <b>2 чел.</b>	-	-
23	Деловая игра «Фестиваль молодых избирателей»	<b>7 человек,</b> 10 класс 3 место	-	-
24	Шахматный турнир	<b>2 участника</b>	-	-
25	Конкурс «Чем богата земля русская»	<b>10 участников</b> Победители и призеры: <b>2 чел.</b>	-	-
26	Конкурс ДПИ «Мастера-кудесники»	<b>9 участников</b>	-	-
27	Операция «Синичкин день»	<b>220 участников</b>	-	-
28	Конкурс «Листая годы, как страницы...»	<b>1 участник</b> Победитель: Богданова М., 9-б	-	-
29	Конкурс сочинений на антикоррупционную тематику	<b>2 участника</b>	-	-
30	Презентация клуба исторической реконструкции	<b>31 участник</b>	-	-
31	Квест - викторина, посвященная Дню борьбы со СПИДом	<b>13 участников</b>	-	-
32	Квест «Блокадный Ленинград»	<b>10 участников</b> <b>Победители:</b> 8-а класс		

33	Ярмарка вакансий и рабочих мест	<b>110 участников</b>	-	-
34	Акция «Мы против террора»	<b>40 участников</b>		
35	Познавательная игра «Звездный час»	<b>6 участников</b> 4-а класс 3 место	-	-
36	Акция «Память белым журавлям»	<b>30 участников</b>	-	-
37	Акция памяти воинов-интернационалистов	<b>100 участников</b>	-	-
38	Акция «Эхо войны»	<b>32 участника</b>	-	-
39	Квест «Первый космический»	<b>16 участников</b> <b>Призеры:</b> 9-а класс, 3 место		
40	Акция «Бессмертный полк»	<b>182 участника</b>	-	-
41	Акция «Свеча Памяти»	<b>164 участника</b>	-	-
42	Квест-игра «Мы помним! Мы гордимся!»	<b>5 участников</b>	-	-
<b>Спортивные соревнования</b>				
1	КЭС - баскет	-	<b>10 участников</b> 1 место	-
2	Мини-футбол	<b>8 участников</b> 1 место	<b>10 участников</b> Участие	-
3	52-ая Спартакиада школьников. Мини-футбол	<b>13 участников</b> <b>1 место</b>	-	-
4	«Старты надежд» (легкая атлетика)	<b>10 участников</b> 2 место	-	-
5	Акция «Здоровье – это здорово!»	<b>10 участников</b>		
6	Пионербол	<b>10 участников</b> 2 место	-	-
7	52-ая Спартакиада школьников. Зональные соревнования по ОФП	<b>15 участников</b>	-	-
8	52-ая Спартакиада школьников. Баскетбол (юноши)	<b>12 участников</b> 2 место	-	-
9	52-ая Спартакиада школьников. Баскетбол (девушки)	<b>12 участников</b> 3 место	-	-

10	52-ая Спартакиада школьников. Лыжные гонки	<b>13 участников</b> 2 место	-	-
11	Волейбол	<b>8 участников</b> 2 место	-	-
12	Бадминтон	<b>10 участников</b> 1 место	-	-
13	Баскетбол (юноши, девушки)	<b>30 участников</b> 1, 1 место	-	-
14	Конкурс ГТО	<b>9 участников</b> 2 место	-	-
15	«Папа, мама, я – спортивная семья»	<b>12 участников</b>	-	-
16	«Старты надежд» (кросс)	<b>10 участников</b> 2 место	-	-
17	Настольный теннис. Первенство города.	<b>5 участника</b> 1 место	-	-
18	Лыжные гонки на приз Л. Мухачевой	<b>42 участника</b>	-	-
19	Хоккей на валенках	<b>16 участников</b> 1 место	-	-
20	Мини-футбол на снегу	<b>24 участника</b> 1, 2, 3 места	-	-
21	«Президентские состязания»	<b>14 участников</b> 2 место	-	-
22	Соревнования «Школа безопасности»	<b>8 участников</b> 3 место	-	-

Анализ результатов показывает стабильные результаты. Обучающиеся принимают участие в очных и дистанционных творческих конкурсах, соревнованиях и чемпионатах, в которых становятся призерами и победителями, как в личном первенстве, так и в командном.

#### **1.4 Оценка организации учебного процесса.**

Организация образовательного процесса в учреждении строилась в строгом соответствии с локальными нормативными актами учреждения: календарным учебным графиком, графиком работы учреждения, учебными планами, расписанием занятий. Количество учебных недель на 1 уровне образования - 33 недели, на 2 и 3 уровне образования – 34 недели.

Учебные занятия организованы в 1-ю смену с 08.30 ч. до 15.20 ч.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года № 189 с изменениями №3 от 24 ноября 2015 г. №81. Учебные занятия проводятся только в первую смену.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый, на 4-х уроках используется не классно-урочная система, а другие формы организации учебного процесса, которые направлены на снятие статического напряжения. С ноября в 1-х классах проводится 4 урока в день и один день в неделю 5 уроков за счёт введения третьего часа физической культуры, который организуется в форме игровой

деятельности предпочтительно на свежем воздухе. Обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

На основании Письма Минобразования России от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» во 2-х классах оценки выставляются с ноября месяца. Переводная аттестация со 2 по 4 класс проводится в форме контрольных работ (в том числе тестовых).

В феврале в 1-х классах традиционно вводятся дополнительные однедельные каникулы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Планирование внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Количество недельных часов, отводимое на внеурочную деятельность - 10 часов .

Для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, классные руководители в работе используют:

- план воспитательной работы ОУ;
- план внеурочной деятельности классного руководителя;

Внеурочная деятельность реализуется совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, с учетом санитарно-эпидемиологические правил и нормативов.

Начало занятий внеурочной деятельности учащихся ( кружков, спортивных секций, факультативов и т.д.) не ранее, чем через 1 час после учебных занятий, согласно составленному расписанию.

В учреждении организовано горячее питание для обучающихся. Организация питания обучающихся в учреждении осуществляется за счет бюджетных (льготное или бесплатное питание), а также родительских средств.

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ ЛО «Бокситогорская межрайонная больница», на основании договора. Учреждение предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, обеспечивает контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников.

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Имеются необходимые документы по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищенности.

Установлено автоматическая система пожарной сигнализации.

В дневное время организована охрана дежурными вахтерами из числа сотрудников учреждения, в ночное время сотрудниками ЧОП.

Особое внимание уделяется вопросу обеспечения условий безопасности учебного процесса:

- организован пропускной режим, свободный доступ любых посетителей исключен;
- проводятся тренировки по отработке действий работников и обучающихся в ЧС;
- проводятся инструктажи с сотрудниками и обучающимися.

## 1.5 Оценка востребованности выпускников

Наименование	Количество детей	% от количества выпускников
<b>1. Количество выпускников</b>		
2015 года	79	
2016 года	88	
2017 года	76	
<b>1.1. В том числе выпускников девярых классов</b>		
2015 года	53	
2016 года	61	
2017 года	54	
<i>Из них поступили:</i>		
<b>в ОУ НПО -</b>		
2015 года	-	*
2016 года	-	*
2017 года	-	*
<b>в ОУ СПО -</b>		
2015 года	30	56,6%
2016 года	31	50,8%
2017 года	22	40,7%
<b>1.2. В том числе выпускников одиннадцатых классов –</b>		
2015 года	26	
2016 года	27	
2017 года	22	
<i>Из них поступили:</i>		
<b>в ОУ НПО -</b>		
2015 года	-	*
в том числе по профилю обучения в школе		*
2016 года	-	*
в том числе по профилю обучения в школе		*
2017 года	-	*
в том числе по профилю обучения в школе		*
<b>в ОУ СПО -</b>		
2015 года	7	27%
в том числе по профилю обучения в школе	5	*
2016 года	8	30%
в том числе по профилю обучения в школе	4	*
2017 года	10	45,5%
в том числе по профилю обучения в школе	6	*
<b>в ОУ ВПО -</b>		
2015 года	16	62%
в том числе по профилю обучения в школе	14	*
2016 года	17	63%
в том числе по профилю обучения в школе	14	*
2017 года	11	50%
в том числе по профилю обучения в школе	8	

Обучающиеся школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования и являются конкурентоспособными при обучении.

## 1.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Всего работников: \_\_54\_\_ чел.

	2016/2017	2017/2018
руководящие работники (чел.)	7	7
учебно – вспомогательный персонал (чел.)	4	4
обслуживающий персонал (чел.)	5	0
педагогические работники (чел.): из них имеют	42	43
высшую квалификационную категорию (чел./%)	26	25
первую квалификационную категорию (чел./%)	8	7
аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел./%)	-	-

16.2. Количество педагогических работников, аттестованных в первом полугодии 2017/2018 учебного года (в сравнении с первым полугодием 2016/2017 учебного года):

	2016/2017	2017/2018
высшую квалификационную категорию (чел./%)	2	2
первую квалификационную категорию (чел./%)	4	0
аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел./%)	-	-

В 2017 году осуществлялась подготовка по повышению педагогических кадров через систему:

- курсовой подготовки по предмету;
- самообразования;
- работу школьных методических объединений;
- научно-практических конференций;
- участие в работе межрегионального семинара, конференций, профессиональных конкурсов;
- проведение открытых уроков и мастер – классов.

## 1.7 Материально-техническое обеспечение

### 1.7.1 Оснащенность предметных кабинетов учебно-методическим обеспечением

№	Учебные кабинеты	Кол-во кабинетов	Оснащенность учебно-методическим обеспечением	Наличие и состояние
1.	Физика	1	100	хор.
2.	Химия	1	100	хор.
3.	Биология	1	100	удовл.
4.	Информатика	1	100	хор.
5.	Спортзал	1	100	удовл.
6.	Иностранный язык	2	100	хор.
7.	История и обществознание	2	100	хор.
8.	Математика	3	100	удовл.
9.	Русский язык и литература	4	100	удовл.
10.	Начальные классы	10	100	удовл.
11.	Социальный педагог	1	100	удовл.
12.	Психолог	1	100	удовл.
13.	География	1	100	хор.
14.	Музыка	1	100	удовл.
15.	ИЗО	1	100	удовл.

Учебники используемые в учреждении в учебном процессе соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; с изменениями на 26 января 2016 года», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.17 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Школьная библиотека имеет абонемент и зону для чтения книг. Общий фонд библиотеки составляет:

- учебников - 7781 шт.экз.
- учебно – методической литературы (справочники, словари) - 40 шт. экз.
- художественной литературы - 3575 шт.экз.

Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Обеспеченность учебниками образовательного процесса составляет 100 %.

В учреждении функционирует система электронного документооборота. Учреждение имеет свой сайт. Структура сайта соответствует требованиям законодательства РФ.

Систематически ведется работа со списком экстремистских материалов.

Таким образом библиотечно – информационное обеспечение обучающихся способствует реализации учебного плана, образовательных программ и программ внеурочной деятельности.

Оценка материально – технической базы

Наша школа ведет свой отсчет с 1934 года. Нынешнее здание построено в 1971 году. В настоящее время школа располагает относительно современной материальной базой

### 1.7.2 Сведения о материально – техническом обеспечении

Вместимость	Проектная -624 Фактическая -661
Перечень и характеристика зданий и сооружений	Год постройки-1971 Общая площадь-4043м <sup>2</sup>
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)	Количество персональных компьютеров и нэтбуков -327 Имеют подключение к сети Интернет-30
Библиотека	Площадь – 49,2 м <sup>2</sup> Количество посадочных мест-5
Спортивный зал	Площадь-283,9 м <sup>2</sup> Оснащенность-100%
Пришкольная территория	Площадь-23880 м <sup>2</sup>
Спортивная площадка	Площадь – 2664 м <sup>2</sup>
Медицинский блок	Кабинет врача – 15 м <sup>2</sup>
Пищеблок	Обеденный зал -165,7 м <sup>2</sup> Посудомоечная-16,3 м <sup>2</sup> Цех сырой продукции-25,9 м <sup>2</sup> Бытовая комната-7,4 м <sup>2</sup> Кухня-53,6 м <sup>2</sup> Кладовая – 8,7 м <sup>2</sup> Туалет-2,7 м <sup>2</sup> Имеется буфет

Образовательный процесс поддерживается специальным оборудованием, включающим: мультимедийные проекторы – 12 шт, интерактивными досками – 3 шт, телевизор – 11 шт, видеочамера – 1 шт. Поддержка тиражирования и распечатывания материалов обеспечивается с помощью копировальной множительной техники: принтеры- 23 шт, многофункциональная установка -6 шт.

Уровень оснащенности учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам учебного плана образовательной программы учреждения.

## 1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы. В основу внутришкольного контроля школы закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

### **Целью внутришкольного контроля (ВШК) в МБОУ «БСОШ №2» являются:**

1. Дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.
2. Совершенствование механизмов распространения педагогического опыта, повышение квалификации педагогов, повышение мастерства учителей.
3. Организовать сбор, обработку и анализ информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся и педагогов школы.

### **Основные задачи внутришкольного контроля:**

1. Обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объёме;
2. Контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения, поэтапный контроль над процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний,
3. Изучение результатов педагогической деятельности, оказание методической помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими своего педагогического мастерства.
4. Корректировать управленческую и педагогическую деятельность, систематический контроль над качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы,
5. Соотнести результаты с поставленными задачами, повышение культуры ведения школьной документации.

Выполнение этих задач должно способствовать достижению цели - формированию творческой индивидуальности обучающихся в культуротворческой школе на основе метаметодического подхода в освоении ключевых компетентностей.

Особенностью истекшего учебного года явилось то, что педагогический коллектив успешно продолжает работу по образовательной программе в свете новых Стандартов.

Этому успеху способствовала Программа развития школы, как культуротворческой школы, в которой формирование целостного восприятия мира обучающихся происходило на основе работы над метапонятиями.

Свидетельством такой работы являются уроки и внеклассные мероприятия в школе. А завершением учебного года стал межрегиональный семинар на тему «Метаметодическая модель культуротворческой школы. Педагогическое мастерство как условие успешной реализации ФГОС».

**Объектом внутришкольного контроля являются:** учителя-предметники и обучающиеся, т.е. является весь образовательный процесс и его результаты,

**Субъектами ВШК** выступают все участники образовательного процесса.

**Вид контроля:** фронтальный, тематический, классно-обобщающий, персональный, тематически-обобщающий

**Форма контроля:** предметно-обобщающий

**Методы контроля:** изучение документации, наблюдение, собеседование, совещание, анкетирование, устная или письменная проверка знаний, анализ.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	685 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	337 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	190/ 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 14,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	318 человек/ 48,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек/ 22,4 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	63 человек/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/ 2,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	43 человек/

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 84%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 58%
1.29.2	Первая	7 человек/ 16,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 32,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 9,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 32,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	54 человек/ 100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	329 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6198 комплекта
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	685 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4043 кв. м