

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2»
1 августа 2013 года**

Сегодня в нашей школе получают образование 598 учеников: в младшем звене - 241; в среднем - 249, в старшем – 46 обучающихся, 42 человек учатся на вечернем отделении.

Управление Школой строится на основе принципов демократического, государственно-общественного характера, единоначалия и самоуправления и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом школы и локальными актами.

Высшим коллегиальным органом управления Школой является, созданный в 2011 году, Управляющий Совет Школы. Управляющий Совет Школы – это выборный представительный орган управления, состоящий из представителей учредителя, педагогов Школы, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Государственно-общественное управление образованием – это один из видов взаимодействия государства и общества, функция которого заключается в обеспечении, реализации и удовлетворении образовательных потребностей общества.

Роль Управляющего совета как нового органа государственно-общественного управления школой заключается в реализации следующих функций:

- **Стратегическая** – разработка стратегии развития образовательного учреждения. *Так, с одобрения Управляющего совета школы, в 2011-2012 учебном году - году внедрения Федеральных Государственных образовательных стандартов в 1 классах, школа стала также экспериментальной площадкой по внедрению ФГОСов в 5 классе. Была обсуждена и принята концепция развития класса, выбран оптимальный учебный план, направления и программы внеурочной деятельности, позволившие общеобразовательному классу 2 ступени придать статус кадетского, основным направлением деятельности которого стало военно-патриотическое воспитание учащихся.*
- **Ресурсная функция** включает в себя *создание и использование механизмов привлечения дополнительных ресурсов родителей и других представителей и их активное участие в финансово-экономической деятельности школы.*
- **Информационная-координирующая функция** – это *обеспечение прозрачности и доступности в получении*

информации всеми заинтересованными сторонами с целью содействия развитию образования.

Таким образом, эффективно организованная деятельность Управляющего совета школы становится **дополнительным организационным, финансовым и интеллектуальным ресурсом** развития образовательного учреждения как **демократического сообщества**.

Государственно - общественное управление ОУ

В соответствии с Уставом и утвержденными положениями в школе также активно функционируют органы самоуправления, регламентирующие собственную деятельность.

Самоуправление ученическое как форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивает развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей, представлено -ученическим активом учащихся 5-11 классов - объединением «Спектр».

Самоуправление педагогического коллектива - это управление педагогическими работниками жизнедеятельностью своего коллектива. Педагогический коллектив составляет ядро управляющей системы школы, и успех в ее деятельности в значительной степени зависит от его организации.

Самоуправление родителей в школе – это управление родителями учащихся жизнедеятельностью своего сообщества.

При непосредственном участии вышеназванных органов в школе приняты важные управленческие решения:

- 1 Утверждение Программы и плана развития МБОУ «БСОШ №2» на расширенном заседании педагогического совета школы.
- 2 Установление режима работы школы.
- 3 Рассмотрение сметы бюджетного финансирования и согласование сметы расходования средств, полученных школы от уставной приносящей доходы деятельности и из внебюджетных источников.
- 5 Обеспечение горячим питанием обучающихся школы.
- 6 Внедрение новых школьных конкурсов.
- 7 Проведение Дней Здоровья.
- 8 Внесение изменений и дополнений к Уставу школы.
- 9 Выдвижение учителей на участие в ПНП «Образование, представление к знаку «Почётный работник общего образования», «Лучшие учителя России».
- 10 Создание комиссии по распределению стимулирующей части ФОТ работникам школы.
- 11 Создание Управляющего совета.

Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса созданы необходимые условия:

имеется **материально-техническая база** - благоустроенное 4-х этажное здание школы, столовая на 150 посадочных мест, 33 учебных кабинета, оборудованные мебелью и техническими средствами. Имеется библиотека, укомплектованная учебными и методическими пособиями.

Педагогические кадры

По-прежнему актуальна истина - «Кадры решают все!». Школа очень дорожит своими **педагогическими кадрами**. Высшее образование имеют все 50 учителей школы, высшую квалификационную категорию - 26 чел. (52%), I категорию – 15 чел. (30 %); II категорию – 3чел. (6%). 8 педагогов имеют награду «Отличник народного просвещения», двое награждены Нагрудным знаком.

Школа работает по традиционной программе обучения, а также реализует собственную образовательную программу - программу развития метаметодической модели культуротворческой школы.

Учебные планы и программы внеурочной деятельности

Ежегодно разрабатывается и утверждается учебный план школы (на основе базисного учебного плана).

Учебные планы классов I ступени обучения включают в себя следующие образовательные области: филология (предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык), математика, естествознание (окружающий мир), искусство (Музыка, Изобразительное искусство), физическая культура, технология (Трудовое обучение, Информатика и ИКТ). Региональный компонент «Введение в изучение родного края» изучается интегрировано в рамках учебных предметов: «Окружающий мир», «Искусство», «Технология».

Недельная нагрузка классов 1 ступени от 21 до 23 учебных часов.

Наша школа совместно с детским садом № 5 реализует программу сотрудничества «Родничок» на основе метаметодического подхода в образовании.

Учебные планы классов 2 ступени обучения включают в себя 17 учебных предметов федерального компонента, 4 предмета регионального компонента, среди которых «Серебряный пояс России» и «Природа, история и культура Ленинградской земли» и 8 предметов школьного компонента, т.е. части, формируемой участниками образовательного процесса. Сюда включены дополнительные часы на профильные учебные предметы (химию, математику, геометрию, право), а также курсы для 9 классов: «Твой

профессиональный выбор» и «Имидж и этикет современного делового человека».

Недельная нагрузка классов 2 ступени от 29 до 36 учебных часов.

Несколько отличается учебный план в 5-х, 6-х, 7-а (кадетском) классе, реализующем Федеральный государственный образовательный стандарт.

Федеральные государственные образовательные стандарты представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечивать:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Федеральным законом от 1 декабря 2007 года N 309-ФЗ была утверждена новая структура государственного образовательного стандарта.

Теперь ФГОС должны включать 3 вида требований:

- 1) требования к структуре основных образовательных программ,
- 2) требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
- 3) требования к результатам освоения основных образовательных программ.

Недельная учебная нагрузка в 5-х, 6-х, 7-а классе включает в себя соответственно 32, 33, 34 учебных часа (при шестидневной учебной неделе).

Среди новых предметов федерального компонента ребята изучают «Обществознание», «Географию», «Биологию», а также предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», впервые в 5 классе за счет школьного компонента введена информатика.

Особенности организации учебно-воспитательной деятельности кадетского класса и класса-студии:

1. Кадетский класс и класс-студия работают в режиме школы полного дня.
2. Непосредственное управление кадетским классом и классом-студией осуществляет директор школы, прямое управление и руководство классом проводит классный руководитель.

3. Зачисление проводится по заявлению родителей на имя директора школы.
4. Кадетом обучающийся становится после принятия торжественной клятвы и вручения ему удостоверения кадета.
5. Учащиеся кадетского класса имеют форму и специальную символику.
6. Кадетский класс представляет собой кадетский взвод. Взвод делится на отделения. Из числа наиболее авторитетных и дисциплинированных кадетов назначаются командир взвода и командиры отделений. Кадеты обязаны носить форму установленного образца, которая приобретается на средства родителей.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется в кадетском классе по следующим направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительное направление** включает в себя проведение занятий для учащихся по изучению правил оказания первой медицинской помощи, по общефизической подготовке.
- **Художественно-эстетическое направление** - хореографические занятия.
- **Научно-познавательное направление** - выпуск классной газеты, изучение особенностей домашних животных.
- **Научно-техническое направление** - организация занятий по компьютерной графике
- **Военно – патриотическое направление** - изучение основ военного дела, строевая подготовка, формирование знаменной группы, сборка и разборка АКМ, а также изучение правил дорожного движения и дорожных знаков.

Для проведения занятий с кадетским классом по программам дополнительного образования привлекаются специалисты заинтересованных ведомств (МОУ ДОД «ЦИТ», МОУ ДОД «ЦДОД», МОУ ДОД «Бокситогорская школа искусств», Управление ГИБДД).

Учащиеся нашей школы являются неоднократными победителями и призерами военно-спортивной игры «Зарница». Наши мальчики и девочки изучают основы военного дела, где особое место уделяется навыкам обращения с автоматом Калашникова (**сборка и разборка АКМ**).

Создание кадетских корпусов – интереснейшая страница в истории отечественной системы образования и воспитания (первый кадетский корпус в России появился в 1813 году). Значение накопленного опыта выходит далеко за рамки чисто военной сферы, так как именно в России кадетские корпуса поначалу были задуманы не как специфические военные школы, а как школы для подготовки высококультурных граждан. Наше время - время

возрождения традиций, и в России воссоздаются кадетские корпуса и кадетские классы. Современный кадетский класс, отвечая требованиям ФГОС второго поколения, реализует общеобразовательные программы и специальные программы, имеющие целью не только военно-патриотическую и физическую, но и художественно - эстетическую подготовку учащихся.

Организация внеурочной деятельности в 5-а классе, созданном в прошлом учебном году как класс-студия отдает приоритет художественно-эстетическому направлению развития личности. Но для выполнения заказа родителей и в целях всестороннего развития ребенка обучающимся предложены и все остальные направления развития.

- **Художественно-эстетическое направление** - хореографические занятия, занятия прикладного характера, хор, вокал, домашний театр.
- **Спортивно-оздоровительное направление** включает в себя проведение занятий для учащихся по изучению правил оказания первой медицинской помощи, по общефизической подготовке.
- **Научно-познавательное направление** - выпуск классной газеты.
- **Научно-техническое направление** - организация занятий по компьютерной графике.

Учебные планы классов 3 ступени обучения включают в себя 9 базовых учебных предметов, 3 профильных учебных предмета (Математика, Химия, Биология), 2 предмета регионального компонента («Экономика Ленинградской области», «Экология и природопользование Ленинградской области») и 5 предметов из школьного компонента, среди которых элективные курсы, подготавливающие учащихся к ЕГЭ по математике и русскому языку. Недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе составляет 37 часов.

В школе ведется целенаправленная работа по подготовке учащихся к Государственной итоговой аттестации, систематически анализируются результаты ГИА и ЕГЭ, выстроена система мониторинга. Результаты, полученные выпускниками, дают ценный материал для анализа, который используется как отдельными педагогами, так и на уровне школьных методических объединений и администрации школы.

Результаты ЕГЭ за 2012 - 2013 год:

Средний балл ЕГЭ по математике	Наименование	шк.	рег.
	МБОУ «БСОШ№2»	47,8	47,67

Средний балл ЕГЭ по русскому языку	Наименование	шк.	рег.
	МБОУ «БСОШ№2»	65,4	63,81

Объективным критерием целенаправленной деятельности ученического и педагогического коллективов является, по-прежнему, показатель качества обученности учащихся.

Итак, в 2012 – 2013 учебном году на «4 и 5» закончили учебный год

1 ступень обучения - 53%

2 ступень обучения - 30,6%

3 ступень обучения - 42%

Итого по школе - 40,1%.

Воспитательная система школы

Имея в багаже положительный опыт воспитательной работы в предыдущие годы, рассмотрев концепции воспитания современных ученых более близкие по духу КШ, мы приступили к созданию своей воспитательной системы, главной целью которой является воспитание культурного человека, способного понимать и оценивать явления современной жизни во всех ее проявлениях /нравственных, эстетических, правовых и др./

Были поставлены задачи, соответствующие главной цели и определена деятельность в следующих направлениях: гражданско-патриотическое, духовно-эстетическое, нравственно-трудовое.

Воспитательная деятельность предполагает создание системы по каждому направлению через определенные программы: «Отечество», «Здоровье», «Радость познания», «Общение», «Семья».

В итоге мы хотим видеть в нашем выпускнике патриота, человека, любящего свой дом, свою Родину, человека, готового к творчеству, интеллектуального человека с развитыми коммуникативными способностями.

Наряду с созданием деятельностно - воспитательных систем идет работа над проблемно-содержательным сближением воспитательных направлений.

Например, праздники для детей и родителей «Семейные посиделки», «Веселая ярмарка», «Масленица» становятся КТД, имеющими целостный подход к воспитанию. Они преследуют цели всех трех направлений: воспитание любви к своему краю, умение найти свое место в творчестве, умение общаться.

Примером целостного подхода к воспитанию являются литературно-этические гостиные: «Тебе, непобедимая Россия», «Бал в русской культуре», «Декабристский сон», «Серебряного века силуэт» ставшие в нашей школе доброй традицией. Они «погружают» детей и взрослых в определенную эпоху, при этом решается проблема формирования целостного мировоззрения учащихся, духовного воспитания в опыте общения и практической деятельности.

Дополнительное образование в школе

Для разностороннего развития учащихся в школе функционирует система дополнительного образования, цель которой создание условий для развития и реализации творческого и физического потенциала учащихся. Система дополнительного образования в школе включает следующие направления:

1. Краеведческое /кружок «Историческое краеведение»/. Целью краеведческого направления является приобщение учащихся к изучению истории страны, родного края. Учащиеся реализуют проекты краеведческой направленности, ежегодно становятся участниками Всероссийских и районных конкурсов: «Отечество», «Край, в котором я живу», «Голос ребенка».
2. Художественно – эстетическое. Целью данного направления дополнительного образования является воспитание художественного вкуса и формирование у учащихся потребности в эстетическом саморазвитии. /кружки: «Хоровое пение», «Вокал»,
3. Физкультурно-оздоровительное. Цель физкультурно-оздоровительного направления – приобщение учащихся к систематическим занятиям физкультурой и спортом, воспитание стремления к ведению здорового образа жизни /секции: «Баскетбол», «Пионербол»/
4. Социальное. Цель – реализация социального проекта - «Школьная газета». Отбор материала, оформление газеты, распространение информации о жизнедеятельности школы – основные этапы проектной деятельности. /выпуск школьной газеты «Спектр»/
5. Общеинтеллектуальное. Цель – разработка и защита ученических проектов из разных областей наук /«Научное общество учащихся »/
6. Патриотическое /кружок « История школы»/. Цель – сбор и оформление материалов по истории школы, проведение экскурсий.

Система дополнительного образования в МБОУ "БСОШ № 2", является логическим продолжением начального, основного и среднего образования учащихся.

Наличие победителей и призеров предметных олимпиад

В школе выработана грамотная система выявления и поддержки одаренных детей, проводится школьный конкурс «Ученик года». Ежегодно обучающиеся принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня (от школьного до международного). Так, в прошлом учебном году 169 учащихся стали победителями или призерами олимпиад, конкурсов и акций различного уровня, 145 учащихся достигли высоких спортивных результатов.

Деятельность классных руководителей

Таких замечательных результатов наши ученики достигли благодаря тому, что рядом с ними находятся внимательные, творческие и заинтересованные педагоги. На сегодняшний день в школе 22 классных коллектива не только обучаются, но и, под чутким руководством своих классных руководителей, приобретают навыки социального общения и формируют свои ценностные ориентиры. В школе каждый год проводится конкурс «Самый классный классный», в котором участвуют все классные руководители.

Деятельность школьного ученического самоуправления

С 2000 года в школе действует общественное объединение учащихся «Спектр», основными функциями которого являются: организационная; представительская; информационно-пропагандистская; методическая.

Самоуправление в школе строится на следующих принципах: равноправие, выборность, откровенность и гласность, законность, целесообразность, гуманность, самодеятельность, ответственность.

Цели и задачи УС:

- Социальная адаптация учащихся,
- Обеспечение необходимых условий для разностороннего развития и творческой самостоятельности личности,
- Обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся.

Деятельность органов УС охватывает:

- сферы урочной и внеурочной жизнедеятельности учащихся,
- планирование ,
- организацию внеклассной и внешкольной деятельности учащихся: акций, социальных, творческих и спортивных проектов,
- активное участие в общественно полезной деятельности,
- поддержание порядка и дисциплины в школе.

В целях эффективной организации воспитательного процесса в работе с учащимися применяется методика выявления уровня развития самоуправления (классного и общешкольного), которая определяет:

- Включенность учащихся в управленческую деятельность;
- Организованность классного коллектива;
- Ответственность за результаты совместной работы в классе;
- Участие класса в управлении делами школы;
- Взаимодействие с другими классами в организации общешкольной жизни;

- Осознание ответственности за результаты работы всего коллектива школы.

Показательными результатами деятельности школьного ученического самоуправления можно считать:

- Классное и общешкольное социальное проектирование
- Включение активистов школы в состав общественных объединений города «РУСИЧИ», «САМ» и «СВОИ»
- Ежегодное успешное участие в районном конкурсе лидеров ученического самоуправления .

Профилактика правонарушений

Деятельность школы направлена на создание воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

Серьезное внимание уделяется учащимся «группы риска», а таких в школе 31. Создан банк данных о неблагополучных семьях и подростках, склонных к правонарушениям. На каждого из них составляется социальный паспорт, акты обследования неблагополучных семей.

В школе имеется нормативно - правовая база по организации работ и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Ежегодно утверждается план профилактических мероприятий, организована работа Совета профилактики, систематически ведется учет детей, не посещающих или систематически пропускающих занятия без уважительных причин, оформлена картотека по индивидуальной работе с детьми «группы риска», организуются встречи родителей и учащихся с представителями ОВД, ЦРБ, «Центра занятости населения», работниками ЦСП и ЦДК.

Эффективное использование современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ, в образовательном процессе

Важным направлением в модернизации образования является информатизация. Школа активно использует инновационные образовательные технологии и методики преподавания различных учебных дисциплин, позволяющих значительно повысить эффективность обучения, направленных на создание условий для формирования способностей к выбору и сотрудничеству, повышению инициативности и успешности всех участников образовательного процесса.

За анализируемый период наблюдается положительная динамика использования инновационных технологий. На сегодняшний день в ходе анализа проведенных внутри школы исследований были сделаны следующие выводы:

- 100 % учителей владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения, а 85 % учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно;
- 77,3 % учителей прошли обучение по использованию информационно-коммуникационных технологий;
- все классы 1 ступени оснащены нет-буками, что позволяет не только эффективно проводить процесс обучения, но и помогает учащимся правильно адаптироваться в информационной сети.

Для эффективной работы в классах 2 и 3 ступени:

- в школе имеются 3 мультимедийных аудитории;
- в школе функционируют 2 компьютерных класса;
- локально-вычислительные сети;
- АРМ «Директор»;
- организовано дистанционное обучение учащихся;
- организовано дистанционное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учащиеся эффективно используют возможности Интернет-ресурсов, электронные пособия, тренажеры в учебной и во внеклассной деятельности (проекты, рефераты, подготовка к итоговой аттестации). Важным условием эффективного функционирования ОУ является создание и систематическое обновление школьного сайта.

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов является одним из приоритетных направлений работы школы. Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Создание поливариантной образовательной среды идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения. Никакое обучение невозможно, а тем более непрогнозируемое развитие, если нет здоровья. В школе разработана программа «Здоровье ребенка», созданы безопасные условия учебы и труда, решаются проблемы охраны здоровья и жизни учащихся, ведется профилактика травматизма в повседневной деятельности ОУ: физминутки на уроках, дни здоровья, профилактические беседы, уроки здоровья, регулярные медицинские осмотры специалистами детской поликлиники, проведение профилактических прививок.

В школе функционирует психолого-педагогический консилиум, который состоит из учителей, психолога и логопеда. Это позволяет выявлять и решать психологические проблемы детей на ранних этапах. Школа тесно сотрудничает с Центром диагностики и консультирования, куда дети и родители могут обратиться за квалифицированной психологической помощью.

Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование основной уставной деятельности школы осуществляется администрацией Бокситогорского муниципального района.

Бюджет ОУ за первое полугодие 2013 года составил:

Местный - 898352 рублей

Федеральный - 162529 рублей

Региональный - 13452933 рубля.

Организация питания

При школе организовано горячее питание с соблюдением норм СанПиНов, охват горячим питанием 98%, для малообеспеченных и детей из многодетных семей выделяются дополнительные денежные средства из областного бюджета для улучшения питания (для учащихся I, II и III ступеней по 30 рубля и 60 рублей).

Профилактика ЧС и ДДТТ

В ОУ осуществляются меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне: здание укомплектовано средствами пожаротушения, в классах и коридорах вывешены схемы эвакуации, определен и изучен порядок действий в ЧС, регулярно проводятся тактические учения по эвакуации, ведется дежурство на входе в здание.

Проводятся классные часы по мерам предосторожности с огнем, по поведению в случае террористических действий.

Ведется систематическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Неоценимый вклад на данную деятельность оказывает Управление ГИБДД Бокситогорского района. С учащимися целенаправленно работает инспектор ДПС А.Н. Аркадьев. Им также разработана программа «Юные инспекторы дорожного движения», которая апробируется на учащихся кадетского класса. И уже есть результаты: снижение числа нарушителей дорожного движения, 2 года подряд 1 место в районном конкурсе «Безопасное колесо», 2 место в областном туре конкурса (годом ранее 3-е место), патрулирование улиц учащимися школы с целью профилактики ДТТ не только среди детей, но и взрослых.

Социальная активность и социальное партнерство ОУ:

Общеобразовательное учреждение активно осуществляет социальное партнерство с Бокситогорским Культурным центром, Молодежным центром,

ЦИТ, ЦДОД, Школой искусств, ДЮСШ, библиотеками города, ЦСП, ЦДК, ОДН, КДН района. ОАО «Бокситогорский глинозем»

Также школа активно сотрудничает с культуротворческими школами России /Архангельска, Санкт-Петербурга, Петергофа, Пушкина, Нальчика, Тольятти/, принимает участие в реализации национальных и проектов: "Образование", «Новая школа России».

Основные направления ближайшего развития ОУ:

- реализация ФГОС II поколения,
- повышение качества подготовки выпускников,
- расширение для учащихся 5-9 классов возможностей дистанционного обучения,
- развитие деятельности Управляющего совета школы для расширения общественного управления,
- продолжение сетевого сотрудничества в ассоциации культуротворческих школ России;
- сотрудничество с НИИ «Образование взрослых» при СПбГПУ им. Герцена по программе «Музей – школе».

**Ведь наша школа – доброе созвучие,
Кладезь ярких творческих затей!
Сколько здесь учителей прекрасных,
Сколько замечательных детей!**