

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрен
на Педагогическом Совете
Протокол № ____ от 29.03.2021г.

Директор школы _____
Н.А.Пикалева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2020 г.**

г.Бокситогорск
2021

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	3-4
1.2	Оценка системы управления ОУ	4
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4-12
1.3.1	Комплектование контингента обучающихся	6
1.3.2	Социальный паспорт школы	7-9
1.3.3	Результаты качества обученности учащихся	9-10
1.3.4	Результаты основного государственного экзамена в 9 классе	10-11
1.3.5	Результаты единого государственного экзамена в 11 классе	11
1.3.6	Результаты участия в предметных олимпиадах муниципального уровня. Воспитательная работа.	12
1.3.7	Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.	12-25
1.4	Оценка организации учебного процесса	25-27
1.5	Оценка востребованности учеников	28-29
1.6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	29-31
1.7	Материально-техническое обеспечение	31-34
1.7.1	Оснащенность предметных кабинетов учебно-методическим обеспечением	32-33
1.7.2	Сведения о материально – техническом обеспечении	33-34
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34-35
2	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	35-38

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Самообследование за 2021 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218), а также приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017)

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2» опирается на Конституцию РФ, Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, нормативные акты Министерства образования и науки РФ, нормативные документы Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, Устав и локальные нормативные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее Учреждение).

Деятельность учреждения осуществлялась исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса, с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Краткая характеристика образовательного учреждения, особенности организации учебного процесса в данном учреждении:

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2»

Место нахождения: РФ, Ленинградская область, Бокситогорский район, Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул. Павлова, д. 20

Телефоны (881366) 20-133 Факс (881366) 20-133

Учредитель (учредители) (название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон.) - Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в лице Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (далее - Комитет), расположенного по адресу: 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Социалистическая, дом 9.

Лицензия: № 617-16 от 29 ноября 2016 г. выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 044-16 от 11 марта 2016г. выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области сроком до 10 марта 2028 г.

Руководитель общеобразовательного учреждения, директор - Пикалева Надежда Александровна, тел./факс: (881366) 27-925

Электронная почта школы – bsos2@yandex.ru

Сайт школы - <http://site-bsos2.narod.ru/>

В соответствии с лицензией основными видами деятельности учреждения является деятельность по реализации:

1. Общего образования
 - начальное общее образование;
 - основное общее образование;
 - среднее общее образование.
2. Дополнительного образования
 - дополнительное образование детей и взрослых

В школе реализуются программы дополнительного образования по направлениям: физкультурно-спортивному, художественному, техническому, социально-гуманитарному, естественнонаучному.

Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке.

1.2 Оценка системы управления образовательной организацией

Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор, права и обязанности которого, определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом учреждения.

Коллегиальными органами управления в учреждении являются:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и уставу учреждения. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей и педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции учреждения – обеспечение общего образования и развитие обучающегося в процессе обучения.

Учебный план учреждения фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальная школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. На первом уровне образования открыто 9 общеобразовательных классов-комплектов, реализующих традиционную систему обучения, из них 1 – общеобразовательный класс, реализующий программы общеобразовательных классов для детей с ОВЗ. Основная образовательная программа начального образования (далее – ООП) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Таким образом, **учебный план 1 – 4 классов**, имеет допустимо максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального

образования и обеспечение государственных образовательных стандартов на первом уровне образования, рассчитанного на 5-ти дневную учебную неделю.

Со 2 класса в рамках учебных предметов «Окружающий мир» (10 часов в год), «Искусство» (10 часов в год), «Технология» (5 часов в год) включён учебный курс «Введение в изучение родного края», входящий в состав интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской области». Для обеспечения учебного процесса по этому курсу подготовлены программные материалы Т.А. Лысовой – старшим методистом ЛОИРО, Т.Н. Старковой – методистом учебно-методического центра гуманитарного факультета на основе экспериментальной программы автора Н.С. Ширяевой, рекомендованной лабораторией музыкального обучения НИИ школ России, 1991г. В учебном курсе «Введение в изучение родного края» уделено внимание особенностям поверхности края, охране природных территорий области, промышленности, растениеводству, труду людей, формированию ценностных приоритетов обучающихся. Изучение регионального содержания модулей «Искусства» /изобразительное искусство и музыка/, «Технология» /труд/, позволяет приобщить учащихся к культуре родного края, заложить основы любви и уважения к богатству народной культуры, приобщить к уникальным ремёслам, распространённым в Ленинградской области.

Основная школа 5-9 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе. На втором уровне образования открыто 12 общеобразовательных классов-комплектов, из них 1 – общеобразовательный класс, реализующий программы общеобразовательных классов для детей с ОВЗ. Основная образовательная программа основного образования (далее – ООП) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений,

Обязательная часть обеспечивает достижение важных целей современного образования на 2 уровне обучения:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, предусмотренное на данную часть, использовано на увеличение часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части:

- математика – 1 час / «Прикладная математика», С-Петербург./.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивному, художественному, техническому, социально-гуманитарному, естественнонаучному.

В целях сохранения преемственности начальной и основной школы предметная область представленная «Основами духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Реализуется через внеурочную деятельность школы.

Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план составлен на 5-дневную рабочую неделю.

Образовательная организация на 2 уровне образования может организовывать учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме школьных и районных контрольных работ с 10 мая по 21 мая.

В старшей школе обучения в 10 и 11 классах реализуется основная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, где обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая

культура, экология и Основы безопасности жизнедеятельности». В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и ОБЖ», «Технология», «Индивидуальный проект». Обучающиеся 10-11 классов имеют возможность получать образование в форме дистанционного обучения.

В соответствии с требованиями Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ, приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах", организуется обязательная подготовка юношей 10 классов к военной службе через учебно – полевые сборы

1.3.1 Контингент обучающихся

№	Количественный состав	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Итого	Обучаются во вторую смену
1.	Всего классов - комплектов	9	12	5	26	-
2.	Всего обучающихся	221	333	81	635	-
3.	Средняя наполняемость обучающихся в классах	26	28,9	25,5	26,9	-
4.	4. Из них:					-
4.1	классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	9/221	12/333	3/30	14/584	-
4.2	классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	-	-	-	-	-
4.3	классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	-	-	2/51	2/51	-
4.4	классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	1/13	1/15	-	2/28	-
5	Итого:	9/221	12/333	5/81	26/635	-

Сохраняются стабильные показатели контингента обучающихся по всем уровням образования, в том числе показатели по средней наполняемости классов – комплектов. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на другое место жительства)

1.3.2 Социальный паспорт школы

Категория	Классы																		Всего	%
	3а	3б	4а	4б	5а	5б	6а	6б	6в	6г	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10	11		
Количество по списку	33	29	31	31	31	32	27	26	27	15	30	27	31	29	31	27	26	25	605	100
Количество девочек	16	15	18	18	17	15	14	11	17	7	13	11	15	10	22	11	15	16	321	53
Количество мальчиков	17	14	13	13	14	17	13	15	10	8	17	16	16	19	9	16	11	9	284	47
Кол-во детей из полных семей	23	16	24	18	21	25	17	19	16	4	18	15	22	20	24	9	21	16	394	65
Кол-во детей из неполных семей с мамой	10	13	7	12	8	4	10	6	8	9	9	11	8	8	5	14	5	3	180	29.7
Кол-во детей из неполных семей с папой	-	-	-	-	-	-	-	1	2	1	1	-	-	2	-	1	-	4	12	1.9
Кол-во детей из многодетных семей	4	2	4	3	4	6	2	4	-	4	5	4	6	5	4	1	1	2	47 семей 78 н/д	12.7
Кол-во детей из малообеспеченных семей	2	4	1	4	4	2	2	3	6	10	5	3	5	3	4	6	1	2	87	14.3
Кол-во опекаемых детей (список прилагается)	-	-	-	1	2	2	-	-	2	1	1	1	1	-	2	3	-	3	20	3.3
Кол-во детей - инвалидов (список прилагается)	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	0.6
Кол-во тубинфицированных детей (список прилагается)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Кол-во детей, состоящих на учёте в ОДН ОМВД (список)	-	2	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	6+ 1- 3\0	1.2

прилагается)																					
Кол-во семей, состоящих на учёте в ОДН ОМВД	1	-	-	1	-	-	-	-	-	2	-	2	-	2	-	-	-	-	-	7 сем ей 9-н\л	1.2
Кол-во детей, состоящих на ВШК	-	-	-	-	1	2	-	-	2	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	8	1.3
Кол-во детей, чьи родители уклоняются от воспитания, «скрытая» опека	-	-	-	-	-	-	-	1 - Ермилова К.Д.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.1
Кол-во детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2- СмирноваА, Коршунов И.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.4
Кол-во детей, чьи родители находятся в заключении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Коршунов, отсрочка до 14 лет	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.1
Кол-во детей из семей-беженцев (список прилагается)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Кол-во детей из семей безработных родителей	-	4	-	6	3	1	-	1	3	2	-	3	2	3	5	1	3	3	49	8.1	
Кол-во детей без гражданства РФ (список прилагается	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	0.1

Социальный паспорт школы показал необходимость создания в школе службы сопровождения, Психолого-медико педагогический консилиум (ПМПК), совета профилактики, внимательной работы психолога и социального педагога, тесного взаимодействия со службами ОМВД и КДН.

Результатом этой работы явилось снижение количества обучающихся, стоящих на учёте в подразделении ПДН и внутришкольном контроле. Повысить результативность обучения за счёт построения индивидуального образовательного маршрута по рекомендации ПМПК.

1.3.3 Результаты обученности учащихся на базовом и программном уровнях /за последние три года/

На программном (повышенном) уровне	2017-2018	2018-2019	2019-2020
5 – 9 кл.-(чел, %)	126-37,2% (+0,2%)	108-33% (-4%)	132-39% (+6%)
9 класс –(чел, %)	24-37% (-7%)	17-22,6% (-14,4%)	30-41,6% (+19%)
10-11 кл.-(чел, %)	41-66% (+12%)	44-78,5% (+12,5%)	33-61% (-17%)
11 кл.-(чел, %)	20-67% (+31%)	23-79% (+12%)	20-77% (-2%)
На базовом уровне			
5-9 кл (чел., %)	212- 63%	219-66%	209-61%
9 кл. (чел., %)	41- 63%	58-77,3%	42-58,4%
10-11 кл. (чел., %)	21 – 34%	12-21%	21-39%
11 кл. (чел., %)	10 – 33%	6-21%	6-23%
С одной «3» (чел., %)	15-4,4%	22-3,3%	20-5%
Успеваемость по школе	98,7%	99,4%	99,3%

В 2019/2020 учебном году на базовом уровне на конец учебного года не обучены следующие учащиеся: Грачева В., Агаджанова В., Алексахина Е., Мазуренко В.

Все 26 обучающихся в 11 классе окончили среднюю школу, получив аттестат о среднем общем образовании, 72 обучающихся в 9-х классах получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ итоговой и переводной аттестации учащихся.

Переводная аттестация уч-ся 5-8-х, 10-х классов организована в соответствии со школьным Положением о переводной аттестации, которая проходила в дистанционном формате.

На программном («4», «5») уровне	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Русский язык	50%	52%	68%
Литература	64%	62%	75%
Математика	55%	61%	69%
Химия	30%	46%	51%
Физика	33,7%	51%	60%
Биология	72%	71%	79%
Обществознание	74%	73%	84%
История	56%	49%	52%
Информатика	50%	51%	63%
Английский язык	51%	53%	59%
География	75%	87%	89%
На базовом уровне			
Русский язык	50%	48%	32%
Литература	36%	38%	25%

Математика	45%	39%	31%
Химия	70%	54%	49%
Физика	66,3%	49%	40%
Биология	28%	29%	21%
Обществознание	26%	27%	16%
История	44%	51%	48%
Информатика	50%	49%	37%
Английский язык	49%	47%	41%
География	25%	13%	11%

Переводная аттестация показала, что все обучающиеся на базовом уровне (на «3») усвоили программу по всем предметам от 11% до 49%, на программном уровне (на «4» и «5») от 51% до 89%

Все учащиеся перешли в следующий класс обучения. Не аттестованы и оставлены на повторный курс обучения следующие учащиеся: Грачева В., Агаджанова В., Алексахина Е., Мазуренко В.

1.3.4 Результаты основного государственного экзамена в 9 классе

К государственной итоговой аттестации в 9-х классах допущены 72 учащихся. Работа по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ велась согласно школьному плану мероприятий по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации на 2019-2020 учебный год. В течение учебного года систематически проводились консультации (индивидуальные и групповые) для учащихся, в каждом триместре проводились работы, выявляющие исходный уровень подготовленности учащихся, промежуточные контрольные тесты. С целью преодоления пробелов были организованы индивидуальные и групповые консультации, на которых учителя работали как с каждым учащимся, так и в группах.

На основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации № 293/650 от 11 июня 2020 года «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое триместровых отметок за 9 класс. На основании данного Приказа все обучающиеся 9-х классов (72 чел.) получили аттестаты основного общего образования, 5 обучающихся получили аттестаты с отличием - Морозова Арина Максимовна, Семенюк Дарья Алексеевна, Солонкина Екатерина Андреевна, Дживага Анастасия Вадимовна, Чистякова Анна Евгеньевна.

Рекомендации: Учителям предметникам скорректировать работу по подготовке к итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году, с применением электронных платформ, для организации дистанционного обучения.

1.3.5 Результаты единого государственного экзамена в 11 классе

До сдачи экзаменов были допущены все 26 учащихся одиннадцатого класса. В течение учебного года велась систематическая работа по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. Составлены на основе Муниципального, школьный план мероприятий по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, годовой график консультаций (индивидуальные, групповые), создание и обеспечение доступа к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам, проводилось оформление настенных стендов (новости ЕГЭ, результаты к.р.) обновлялась информационный раздел «Готовимся к ЕГЭ» на сайте школы.

В течение учебного года проводились родительские собрания по процедуре проведения итоговой аттестации для просвещения родителей и проводился анализ возникших психологических проблем при подготовке и проведении ЕГЭ. Учащиеся 11 класса в течение всего учебного года согласно плану писали тренировочные и диагностические работы Стат Град по русскому языку и математике, предметам по выбор. В ходе их проведения и анализа были выявлены общие и индивидуальные затруднения обучающихся, были составлены индивидуальные образовательные маршруты. Проводились индивидуальные беседы с учителями-предметниками, родителями и обучающимися, по выработке согласованных действий, по улучшению подготовки к итоговой аттестации и методических рекомендаций для дальнейшей успешной сдачи ЕГЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получили все уч-ся 11 класса, **восемь** из которых: Вихрова Полина Александровна, Горькавая Анна Сергеевна, Касимов Максим Равшанович, Комова Екатерина Валерьевна, Красивенкова Диана Марьяновна, Седлецкая Ксения Андреевна, Смирнова Дарина Андреевна, Узюков Иван Олегович получили аттестат с отличием.

1.3.6 Результаты участия в предметных олимпиадах муниципального уровня. Воспитательная работа

2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1-е место – 10 учащихся (история, обществознание, технология (девочки), литература, музыка, краеведение) (- 16 чел.)	1-е место – 18 учащихся (история, обществознание, технология (девочки), русский, литература, английский, математика, право, география, химия, музыка, инженерное проектирование) (+ 2 чел.)	1-е место – 7 учащихся (русский, английский, право, география, физика, ОБЖ, физкультура) (- 11 чел.)
Призеры – 112 чел. (- 19чел.)	Призеры – 85 чел. (- 27чел.)	Призеры – 35 чел. (-50чел.)
Всего участвовало в муницип. туре Всероссийской олимпиады 298 уч-ся. (- 10 чел.)	Всего участвовало в муницип. туре Всероссийской олимпиады 277 уч-ся. (- 21 чел.)	Всего участвовало в муницип. туре Всероссийской олимпиады 115 уч-ся. (- 162 чел.)

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады есть по следующим предметам:

обществознание – 5 призеров; физика - **1 победитель**; физическая культура - **1 победитель** и 2 призера; экономика - 3 призера; математика – 2 призера; история – 5 призеров; право – 1 победитель и 4 призера; ОБЖ – 1 победитель 2 призера; география – 1 победитель и 3 призера; русский язык – 1 победитель и 4 призера; английский язык – 1 победитель и 2 призера; информатика – **1 победитель** 2 призера.

1.3.7 Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа строилась по 3 направлениям деятельности культуротворческой школы: духовно-эстетическому, гражданско-патриотическому, нравственно-трудовому.

I. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «РАДОСТЬ ПОЗНАНИЯ» (духовно-эстетическое направление)

Цель воспитательной Программы школы «Радость познания» состоит в создании условий для формирования целостной и научно обоснованной картины мира и развития творческих способностей и познавательных интересов учащихся школы на разных этапах обучения.

Для реализации цели поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Содействовать овладению учащимися информационными и учебно-познавательными компетенциями.
2. Воспитывать сознательную и самостоятельную потребность в приобретении знаний.
3. Развивать способности и интересы учащихся через их включение в разнообразные виды и формы творческой и исследовательской деятельности.
4. Способствовать развитию коммуникативных компетенций и повышению общего уровня культуры (*уровня воспитанности*).

Воспитательная работа в рамках Программы «Радость познания» осуществлялась в следующих формах: коллективные творческие дела, интернет-викторины и дистанционные акции и конкурсы, творческие конкурсы и проекты, библиотечные уроки, экскурсии.

В 2019-2020 учебном году в рамках программы «Радость познания» учащиеся школы приняли участие в разработке и реализации КТД «Человек и природа», проекта «Школе любимой – 85!» (конкурсы, выставки, посвящённые 85-летию школы), «Чистый город» (организация экологических акций, экосубботников, «Юбилей года» (классные часы, посвященные деятелям науки и культуры, событиям-юбилеям года). Также учащиеся школы принимали участие в конкурсной, исследовательской и проектной деятельности различного уровня.

Особо хочется отметить участие учащихся в дистанционных воспитательных мероприятиях в период апреля – июня 2020 года (конкурсах, викторинах, олимпиадах).

➤ **Коллективные творческие дела**

• **КТД «Человек и природа»**

Традиционное интегрированное КТД «Человек и природа», проводившееся с 11 по 26 сентября 2019 года включило следующие воспитательные мероприятия: конкурсы прикладного мастерства: «Лучший букет», «Осенний коллаж», «Поделки из природного материала», слет юннатов и опытников, «День Здоровья». В данных мероприятиях приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс.

Кураторами мероприятий КТД стали: Калиничева Л.В., Пикалева Н.А. (учителя биологии), Короткова О.С. (педагог-организатор) Бордучкова О.Н. (классный руководитель 11 класса), Павлова Г.С. (классный руководитель 11 класса), Федотова А.В. (классный руководитель 8-а класса).

**Участие классных коллективов в конкурсах прикладного мастерства КТД
«Человек и природа»**

1. Конкурс поделок из природного материала

1 место – 1-а, 2-а, 3-а, 5-а, 7-а, 8-а, 11.

2 место – 2-б, 4-а, 5-в, 8-б, 9-а, 9-в.

3 место – 1-б, 4-б.

2. Конкурс коллажей

1 место – 1-а, 1-б, 2-а, 3-а, 3-б, 4-а, 5-а, 8-а, 11.

2 место – 2-б, 4-б, 5-г, 5-в, 6-а, 7-а.

3 место – 1-в, 9-б, 9-в.

3. Конкурс «Лучший букет»

1 место – 1-б, 2-а, 4-а, 5-а, 7-а, 9-а, 11.

2 место – 1-а, 2-б, 4-б, 8-а.

3 место – 3-а, 3-б.

Классы	Кол-во участников	Классы	Кол-во участников
1-а	16	5-г	2
1-б	13	6-а	5
1-в	3	6-б	-
2-а	20	7-а	8
2-б	9	7-б	-
3-а	28	8-а	8
3-б	15	8-б	1
4-а	17	9-а	2
4-б	8	9-б	1
5-а	19	9-в	2
5-б	-	10	-
5-в	6	11	3

Наибольшую активность в конкурсных мероприятиях КТД «Человек и природа» проявили учащиеся начальной школы, а именно: **1-а, 1-б, 2-а, 3-а, 3-б, 4-а классы**. Среди классов основной школы хочется отметить активность **5-а класса**.

В рамках КТД «Человек и природа» учащимися 10 класса была проведена игра по станциям «День Здоровья» для 1- 4 классов, учащимися 11 класса – игра «Зов природы». Проведение игр решало следующие воспитательные задачи: развитие и совершенствование физических умений и навыков, формирование и развитие коммуникативных компетенций, совершенствование умений командной работы. Победителями и призерами игры для 5-9 классов стали среди 5-6 классов: **5-а, 5-в, 6-б классы**; среди 7-8 классов: **8-б, 7-б, 7-а классы**; среди 9 классов: **9-б, 9-а, 9-в классы**.

Команда учащихся 8-а классов (**6 человек**) под руководством Калиничевой Л.В., Федотовой А.В., Бордучковой О.Н. стала призером районного слёта юннатов, продемонстрировав компетенции в различных видах экологической и творческой деятельности (Выставка – 1 место, Визитка – 2 место, Коллаж – 2 место). Также школа стала призером муниципального конкурса пришкольных участков.

В целом, в мероприятиях КТД «Человек и природа» приняли участие **640 учеников школы (98%)**.

Традиционное КТД «День Учителя» в 2019-2020 учебном году включило в себя следующие мероприятия: «День Дублера», активными участниками которого стали учащиеся 10 и 11 классов (100% от числа учащихся старшей школы), также каждый классный коллектив с 5 по 11 класс подготовил творческий подарок для поздравления учителей – праздничную газету в форме кленового листа.

КТД «День Матери» объединило все 24 классных коллектива школы. Учащиеся с 1 по 11 класс вместе с классными руководителями подготовили концертные номера, творческие поздравления для мам и бабушек.

➤ **Проект «Школе любимой – 85!»**

В 2019 году исполнилось 85 лет со дня основания Бокситогорской школы № 2. В программу подготовки к юбилею в воспитательную работу школы были включены следующие мероприятия: фотовыставки «Я и школа», «Когда уйдем со школьного двора», «Семья и ЗОЖ». В формировании фотовыставки приняли участие 80 (13%) учеников школы. Ученики приняли участие в юбилейных мероприятиях: классном часе «Что такое школа?», конкурсе сочинений «Моя школа в будущем» (414 ч. (73%), авторы лучших сочинений приняли участие в съемке видеофильма «Какой я вижу школу в будущем?». Также учащиеся подготовили выставку рисунков «Школа будущего» (51 ученик 1-4 классов), участвовали в концертных номерах, шествии лучших спортсменов школы, дефиле театральных костюмов.

➤ **Проект «Юбилей года»**

В 2019-2020 учебном году в рамках проекта «Юбилей года» проведены тематические классные часы, посвященные деятелям науки и культуры, событиям-юбилеям года: к 205-летию М.Ю.Лермонтова – «Белеет парус одинокий...» (1-4 классы), «Лермонтов — поэт беспощадной мысли истины» (5-11 классы); к 100-летию писателя Н.Сладкова – «Бюро лесных услуг» (1-4 классы); к 155 – летию художника В. Серова – «Я не портретист. Я - просто художник» (5-11 классы); к 240- летию художника А.Г.Венецианова - «Искусство рисования... орудие, содействующее ... просвещению народа» (5-11 классы).

Данную воспитательную деятельность, способствующую расширению кругозора учащихся, а также формированию познавательных, информационных и коммуникативных компетенций планируется продолжить и в следующем учебном году.

• **Конкурсная деятельность**

В 2019-2020 учебном году в традиционном конкурсе школьных талантов «Минута славы» приняли участие 110 учащихся с 1 по 10 класс: **25 учащихся** 1-4 классов, **85 учащихся** 5-11 классов. На суд зрителей и жюри были представлены 33 номера художественной самодеятельности (песни, танцы, декламация, театрализованные сценки, гимнастические этюды, игра на музыкальных инструментах). Все участники были награждены дипломами, победители конкурса стали участниками праздничного концерта в честь 85-летнего юбилея школы, концерта для ветеранов ЦСО г. Бокситогорска.

Ежегодное успешное участие в муниципальном конкурсе чтецов «Живая классика» стало результатом целенаправленной работы учителя литературы Батюк Л.П. с обучающимися 7-а и 9-в классов. В 2019-2020 учебном году участниками конкурса стали **4 учащихся**. Призерами - Шайко Г, 7-а; Шевченко А., 7-а; Журавлев И., 9-в.

Традиционный Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок» вызвал интерес у **157** учеников школы/25%, победителями и призерами школьного уровня стали 33 ученика, районного – 12 учащихся со 2 по 11 класс.

В международном игровом конкурсе «Британский бульдог» приняли участие **22 ученика** с 3 по 10 класс. Результативность конкурса: 18 победителей и призеров - в школе, 9 - в районе.

В международном игровом конкурсе «Человек и природа» приняли участие **27 учащихся** с 3 по 11 класс. 9 стали победителями и призерами школьного уровня, 6 – районного, 3 – регионального.

Школьный конкурс для 8-классников «Ученик года» был проведен в заочной форме. Участники представили портфолио документов, которые продемонстрировали уровень их подготовленности и активности в различных учебных и внеучебных видах деятельности как в школе, так и за ее пределами. Участниками школьного конкурса стали: Гордеев В., 8-б (56 баллов), Казарина К., 8-а (237 баллов), Сорокин Р., 8-б (54 балла), Татарчук А., 8-а (297 баллов). Победителем школьного конкурса была определена Татарчук Анастасия, портфолио которой было представлено на муниципальный этап конкурса (в заочной форме).

Школа как социальный институт, воспитывающий настоящий и будущий электорат страны приняла активное участие в ежегодном муниципальном Фестивале молодых избирателей. Команда десятиклассников под руководством Павловой Г.С. стала победителем конкурса и должна была представлять БМР на зональном этапе в г. Волхов. В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой очный этап зонального конкурса был перенесен на осень 2020 года. Видеоролик команды «Выборы будущего» стал победителем регионального (заочного) этапа Фестиваля.

В муниципальном этапе творческого конкурса «Я – будущий избиратель» приняли участие ученики 1-а, 5-в и 8-б классов.

В районном конкурсе сочинений на тему «Я – гражданин России» победителем стала работа Красивенковой Д., 11 класс, (Румянцева М.В.), Шайко Г., 7-а, (Батюк Л.П.); призерами – работы Билетовой В., 9-б и Никонорова И., 8-а (Федотова А.В.).

Учащиеся 5-а класса под руководством классного руководителя Ивановой А.Л. приняли участие в творческих конкурсах: в литературном конкурсе детской библиотеки «Новогодняя почта Деда Мороза» - Веселов Д., 3 место; муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности» - Платов Д., 1 место.

В 2019-2020 учебном году 17 учащихся школы приняли активное участие в детских и юношеских чтениях «Во славу большой и малой Родины», где продемонстрировали свой творческий потенциал в области декламации стихов, театрализации, владении компьютерными технологиями. Победителями конкурса стали: Гранкина Е., Юсупова Э., 2-а (Анисимова М.А.), Веселов Д., 4-б (Бушуева Л.А.), Платов Д., 5-а (Иванова А.Л.), творческий коллектив 5-в класса (Гуда Л.С.). Призерами – Малышева Е., Иванов Р., Цирюльникова С., 4-а (Ахмедова Е.Г., Потапова Л.Н.), Бордучкова Д. 5-а (Иванова А.Л.), Александров А., 5-г (Александрович Т.А.).

В год юбилея Победы 5 учащихся стали участниками регионального этапа конкурса сочинений «Мне дед рассказал про Победу».

В рамках регионального проекта «Народный театр. От сердца к сердцу» учащаяся 10 класса Агафонова Д. стала победителем конкурса рисунков в номинации «Молодежный взгляд на искусство театра». Рисунок Дарьи вошел в сборник по итогам проекта.

В 2019-2020 учебном году более 120 учащихся школы стали участниками творческих конкурсов разного уровня, демонстрируя свои способности

В целом, в 2019-2020 учебном году в творческих конкурсах разного уровня приняли участие 309/48% учащихся школы, что на 140 учащихся больше, чем в прошлом учебном году (169 уч.). Данные показатели свидетельствуют о высокой творческой активности учащихся и педагогов школы.

- **Классные часы**

Тематика классных часов 2019-2020 учебного года соответствовала трем направлениям воспитательной системы: духовно-эстетическому, гражданско-патриотическому, нравственно-трудовому.

Духовно-эстетическое направление: 1-4 классы – «Белеет парус одинокий...», 5-11 классы – «Лермонтов — поэт беспощадной мысли истины» (к 205 –летию М.Ю.Лермонтова); 1-4 классы – «Бюро лесных услуг» (к 100-летию писателя Н.Сладкова) 5-11 классы – «Я не портретист. Я - просто художник » (к 155 – летию художника В. Серова); 1-4 классы - «Путешествие к белому медведю»; 5-11 классы: «Искусство рисования... орудие, содействующее ... просвещению народа» (к 240- летию художника А.Г.Венецианова)

Гражданско-патриотическое: «Люби и знай свой край!»; «Что такое школа?» (к 85 - летию МБОУ «БСОШ № 2»); «Тихвин - город воинской славы России ». Классный час, посвященный 78-й годовщине со дня начала Тихвинской наступательной операции; «Подвиг Ленинграда бессмертен»; «О мужестве, о доблести, о славе» (классные часы, посвященные защитникам Отечества), «Я помню! Я горжусь!» (к 75-летнему юбилею Победы).

Нравственно-трудовое: «День солидарности в борьбе против терроризма», «Дорога без опасности» (ПДД, безопасный путь в школу); «Бесконфликтное общение», «День народного единства»; Инструктаж по ПДД, ТБ на зимних каникулах; «Разговор о здоровье и безопасности». Инструктаж по ПДД и ТБ на весенние каникулы; «До свидания, школа! Здравствуй, лето!», «Безопасное лето»

- **Дистанционные мероприятия**

В апреле-июне 2020 года классные руководители и педагоги школы активизировали участие учеников школы в виртуальных мероприятиях, акциях, экскурсиях.

Учащиеся школы с 1 по 11 класс стали участниками мероприятий разного уровня:

- ✓ Цифровой диктант
- ✓ Акция "Окна Победы"
- ✓ Районный конкурс "Салют победе" (участвовали в голосовании)
- ✓ Бессмертный полк онлайн
- ✓ Книга памяти Ленинградской области (Бокситогорский район) для ознакомления
- ✓ Виртуальные экскурсии (Мамаев курган, Музей Победы, Брестская крепость и др.)
- ✓ Цифровой диктант 2020
- ✓ Телевизионный образовательный проект «МОЯ ШКОЛА в online»
- ✓ Всероссийская акция «Летопись сердец»
- ✓ Конференция и вебинар по вопросам подготовки к ОГЭ по математике для 9-классников
- ✓ "Последний звонок"
- ✓ Просмотр видеороликов "Священная война" и "Страшнее, чем на «Титанике...»"
- ✓ Онлайн-выставка "Профессии и навыки будущего"
- ✓ Торжественное вручение аттестатов
- ✓ «Ленинградский выпускной» и другие.

- **Проект «Солдат в моей семье»**

В 2019 – 2020 учебном году в создании мини-исследований под общей тематикой «Солдат в моей семье» приняли участие 11 первоклассников. Авторы работ - учащиеся 1-х классов (1-а – 2 человека, 1-б – 9 человек) продемонстрировали уважение к защитникам Отечества, интерес к военной истории своей семьи и яркий творческий потенциал в оформлении проектов. В школе по итогам данного проекта была организована выставка исследовательских работ за 8 лет. Данная деятельность будет продолжена в следующем учебном году.

- **Проект «Чистый город» и экологические акции**

В 2019 - 2020 учебном году в воспитательную работу школы были включены разнообразные мероприятия экологической направленности. В рамках проекта «Чистый город» учащихся 8-11 классов школы приняли участие в осенней уборке территории города.

Также учащиеся школы принимали активное участие в экологических акциях: «Покормите птиц зимой!» (сбор корма и изготовление кормушек для зимующих птиц); «Помогите щенятам!» (сбор корма для собак и кошек городского приюта домашних животных, проведено 3 акции). Проведение акции «Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышек) будет перенесено на будущий учебный год в связи с пандемией. В целом, в экологических мероприятиях приняли участие **более 400 учащихся школы/63%** с 1 по 11 класс.

Организацию и проведение мероприятия по воспитанию экологической культуры планируется продолжить в следующем учебном году.

Выводы:

- участие обучающихся в реализации программы воспитательной системы «Радость познания» дает широкие возможности для развития их способностей и интересов, формирует и совершенствует сознательную потребность в приобретении знаний и их применении, что способствует овладению информационными и учебно-познавательными и коммуникативными компетенциями. Работу по включению обучающихся в воспитательную деятельность в рамках программы «Радость познания», а также поиск новых форм работы с учащимися планируется продолжить в 2020-2021 учебном году.

II. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ **«ОБЩЕНИЕ И ТРУД»** ***(нравственно-трудовое направления)***

Цель Программы: создание условий для социализации обучающихся и приобщения их к системе нравственных ценностей через включение в различные формы внеурочной деятельности: трудовую, общественно полезную, творческую, досуговую; для воспитания ответственности, уважительного отношения к труду, формированию и развитию коммуникативных, организаторских и творческих способностей.

Для реализации цели были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. развивать и совершенствовать навыки и умения организации и осуществления сотрудничества с различными участниками образовательного процесса,
2. формировать и совершенствовать коммуникативные и социальные компетенции,
3. развивать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание,
4. воспитывать патриотизм и гражданскую идентичность,
5. формировать уважительное отношение к историческим и культурным традициям России, Ленинградской области, Бокситогорского района.

В 2019-2020 учебном году в рамках реализации Программы «Общение и труд» были организованы воспитательные мероприятия, творческие конкурсы, акции, в которых приняли участие от 10 до 100% обучающихся с 1 по 11 класс:

- Праздник Первого звонка **(642 участника/100%)**;
- Выборы членов Ученического Совета школы **/в Совет выбраны 42 активных ученика 5-11 классов /11%**;
- «День дублера» **(100%)** /активное участие в мероприятии приняли участие все учащиеся 10 и 11 классов/;
- Конкурс талантов «Минута славы» **(110 участников/17%)**;
- Праздничные концерты в честь Всероссийского Дня Матери;
- Беспроигрышная лотерея «1000 мелочей». Заработанные средства **(4105 рублей)** были использованы на приобретение канцелярских товаров, пилоток к 9 мая, сладких призов участников акций, конкурсов и соревнований, оплату такси для поездки с поздравлением и подарками в ЦСП.

- Районный слёт детских общественных объединений /награждены 3 учащихся и 1 педагог/
- Операция «Школа – наш второй дом» /ежегодная уборка классных кабинетов перед школьными каникулами/
 - Конкурс «Супер-ёлочка»
 - Благотворительная акция «Подарок детскому дому» для 1-4 классов /сбор новогодних подарков для воспитанников Анисимовского детского дома. **100 участников/44%/**
 - Благотворительная акция «Подарок ветеранам» для 5-11 классов / сбор новогодних подарков для Центра социальной помощи пожилых людей/**80 участников/22%**
 - Новогодний концерт для пожилых людей в Центре социального обслуживания г. Бокситогорска;
 - Новогодняя программа для самых маленьких (45%) /проведены с активным участием учащихся 6-11 классов 4 новогодних представления для учащихся 1-4 классов
 - Конкурс «**Лучший класс - 2020 года**» / Анализ таблицы «Мониторинг активности классов», позволил подвести итоги школьного конкурса «**Лучший класс 2020 года**». Классы - победители награждены грамотами.

С учетом перехода в 3 триместре на дистанционное обучение по суммарным показателям **75 баллов и выше** среди 1-4 классов победителями конкурса «**Лучший класс 2020 года**» стали:

- **1-а класс (75 баллов)**, классный руководитель – Савкина И.Н.,
- **2-а класс (84 балла)**, классный руководитель – Анисимова М.А.;
- **3-а класс (81 балл)**, классный руководитель – Михеева О.И.,
- **3-б класс (102 балла)**, классный руководитель – Шилина Н.П.;
- **4-а класс (93 балла)**, классный руководитель – Ахмедова Е.Г.;
- **4-б класс (78 баллов)**, классный руководитель – Бушуева Л.А.

В номинации «**Класс – активный участник школьной жизни**» отмечены: **1-б класс (63 балла)**, классный руководитель – Соколова Л.Н., **1-в класс (33 балла)**, классный руководитель – Шарапова Н.В., **2-б класс (39 баллов)**, классный руководитель – Шилина Н.П.

С учетом перехода в 3 триместре на дистанционное обучение по суммарным показателям **110 баллов и выше** среди 5-11 лучшими классами 2020 года стали:

- **5-а класс (178 баллов)**, классный руководитель – Иванова А.Л.
- **5-в класс (123 балла)**, классный руководитель – Гуда Л.С.;
- **6-а класс (133 баллов)**, классный руководитель – Точенюк Т.А.;
- **7-а класс (123 балла)**, классный руководитель – Кученко Е.Е.,
- **8-а класс (156 баллов)**, классный руководитель – Федотова А.В.;
- **9-а класс (125 баллов)**, классный руководитель – Горькавая Е.Н.,
- **9-б класс (129 баллов)**, классный руководитель – Чупахина В.Г.;
- **9-в класс (129 баллов)**, классный руководитель – Владимирова Е.Н.,
- **10 класс (110 баллов)**, классный руководитель – Павлова Г.С.;
- **11 класс (132 балла)**, классный руководитель - Бордучкова О.Н.

В номинации «**Класс – активный участник школьной жизни**» отмечены: **5-б класс (83 балла)**, классный руководитель - Копыленкова Л.В.; **5-г класс (83 балла)**, классный руководитель - Александрович Т.А.; **6-б класс (80 баллов)**, классный руководитель – Иванов И.А.; **7-б класс (69 баллов)**, классный руководитель – Чернышкова В.А., **8-б класс (96 баллов)**, классный руководитель - Коваль Я.М.

Также, обучающиеся школы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности «Общение и труд» принимали активное участие в творческих конкурсах и проектах муниципального уровня: волонтерских и трудовых акциях, общественно полезных делах и соревнованиях, семинарах по проектной деятельности для активных и креативных учащихся.

➤ **Ученическое самоуправление**

В 2019-2020 учебном году активно действовали органы ученического самоуправления как классного, так и школьного.

Учащиеся начальной школы в группах по самоуправлению выполняли сменные поручения (санитары, цветоводы, затейники, помощники классного руководителя и т.п.). Еженедельно по итогам своей работы заполняли таблицу «Мониторинг активности класса», отчитывались перед классным коллективом и выставляли баллы в классную таблицу «Мониторинг классной активности» в классном уголке и в ученические дневники.

Учащиеся 5-11 классов через активную работу в Ученическом Совете школы принимали участие в планировании, организации и реализации коллективной деятельности различной направленности, а также в работе «советов дела», творческих групп, «мозговых штурмах», детских и молодежных слетах и акциях.

Школьные активисты (Берестнева С., Никоноров И., Татарчук А., Бочагин Е., Кутищев И.) в 2019-2020 учебном году стали участниками слета районных детских и молодежных общественных объединений «РУСИЧИ», делились опытом собственной деятельности, участвовали в работе секций и мастер-классах.

В 2019-2020 учебном году в школе была проведена деловая игра «Выборы президента школы». В игре приняли участие 71% учащихся и 51% сотрудников школы. По итогам голосования Президентом школы был выбран ученик 9-а класса Бочагин Егор, который достойно представил ученическое самоуправление школы на муниципальном конкурсе «Лидер года», что по-прежнему свидетельствует о высоком уровне ученического самоуправления в школе.

Выводы: систематическая активная работа Ученического совета, школьных активистов, участие в реализации КТД, благотворительных и волонтерских акций дает возможность учащимся проявлять себя творчески, получать новые возможности для личностного роста, а также приобретать новый опыт общественно полезной деятельности. Таким образом, у обучающихся формируются духовные ценности, достойные социальные ориентиры и правильная гражданская позиция.

➤ **Творческий проект «Содружество хоров»**

Одним из ведущих творческих мероприятий школы является проект «Содружество хоров». В 2019-2020 учебном году в рамках данного проекта учащиеся школы стали участниками песенного фестиваля «Концерт для мам и бабушек», посвященного Всероссийскому Дню Матери.

Остальные запланированные традиционные фестивали в рамках проекта были отменены в связи с переходом школы на дистанционное обучение.

Выводы: работу по включению обучающихся в различные формы воспитательной деятельности духовно-нравственно направленности планируется продолжить в 2020-2021 учебном году.

III. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ЗДОРОВЬЕ РЕБЕНКА»

(спортивно-оздоровительное направление)

Спортивно-оздоровительное направление воспитательной системы в 2019-2020 учебном году было представлено деятельностью в рамках Программы «Здоровье ребенка», спортивными секциями «Баскетбол для всех» (руководитель Бойков А.В.) и «Пионербол» (Бушуева Н.В.), деятельностью школьного спортивного клуба «Старт».

Цель Программы «Здоровье ребенка»: создание условий для формирования у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством систематических занятий физкультурой и спортом.

В 2019-2020 учебном году школа вела системную и целенаправленную работу по созданию условий для сохранения физического и нравственного здоровья обучающихся, а также по формированию у обучающихся основ здорового образа жизни, развитию творческой самостоятельности посредством систематических занятий физкультурой и спортом.

В рамках реализации Программы «Здоровье ребенка» проведены следующие воспитательные мероприятия спортивно-оздоровительной направленности:

- районный и областной конкурс для юных велосипедистов «**Безопасное колесо**» (команда 4-а класса - участие соответственно), педагог: Бушуева Н.В.
- муниципальный этап 55-й Спартакиады школьников – **1 место**, педагоги – Бойков А.В., Зотикова Т.Н.
- эстафеты с легким экстримом «**Большие гонки**» для 5 классов (40 участников).
- **соревнования** по разным видам спорта.

Дополнительное образование

В 2019-2020 учебном году в школе эффективно функционировала система дополнительного образования.

Цель Программы «Дополнительное образование в условиях культуротворческой школы» - создание условий для формирования единого образовательного пространства через интеграцию общего и дополнительного образования.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. Усовершенствовать модель взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования города.
2. Разработать дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие процесс интеграции общего и дополнительного образования.
3. Создать условия для развития педагогических инициатив, повышения квалификации и мотивации к деятельности в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
4. Скорректировать систему мониторинга внеурочных результатов деятельности обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования.

Школьное дополнительное образование включало обучающихся в разнообразную деятельность, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям.

Дополнительное образование в школе ведется по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности:

- естественнонаучной,
- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- социально-гуманитарной,
- технической.

Согласно результатам мониторинга «Охват детей в возрасте 5-18 лет услугами дополнительного образования» в школе услугами ДО охвачено 469 учащихся/72% (в прошлом учебном году – 84%); из них в школьных кружках и секциях получали дополнительное образование 146 обучающихся 1-11 классов (22 % от числа всех учащихся школы). В учреждениях дополнительного образования занимались 306 учащихся (47 %), в учреждениях культуры и спорта – 127 учащихся (20%).

В течение года в школе были реализованы 9 дополнительных образовательных программ различной направленности:

- физкультурно-спортивной («Баскетбол для всех» Бойкова А.В., «Пионербол» Бушуевой Н.В.);
- художественной («Ансамбль «Радуга» Смирновой Д.И.; «Дефиле» Олишевской Н.В.)

- естественнонаучной («Математика: простая и сложная» Савченко М.Н., «Химия в нашей жизни» Бордучковой О.Н., «Информатика в задачах» Владимировой Е.Н., «Мир географии» Копыленковой Л.В., « Исторический клуб» Иванова И.А. \

Участники кружков не только получали дополнительное образование различной направленности, но и дополнительную подготовку к Государственной итоговой аттестации. \

В рамках сетевого взаимодействия с МБОУДО «Бокситогорский центр дополнительного образования» в 2019-2020 учащиеся начальной школы принимали участие в реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Также, воспитанники кружков и секций становились в течение года активными участниками различных мероприятий: конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований по направлениям деятельности, становились победителями и призерами.

В 2019-2020 учебном году школа стала активным участником региональной системы персонифицированного учета в дополнительном образовании для детей «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области». Все программы ДО прошли регистрацию в системе, также регистрацию прошли все учащиеся школы запись на кружки и секции также осуществлялась через данный контент.

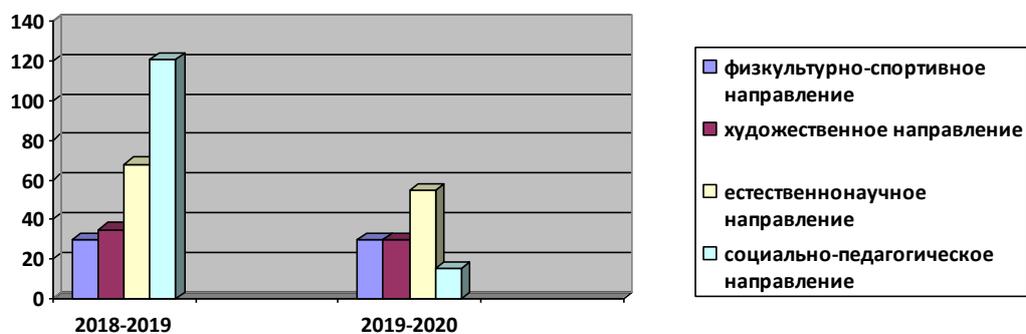
В 2018-2019 учебном году 198 учащихся (31%) были охвачены дополнительным образованием в школе, в 2019-2020 году – 146 учащихся (22% от числа учащихся школы).

Охват учащихся услугами дополнительным образованием за счет ресурсов школы

(чел.)

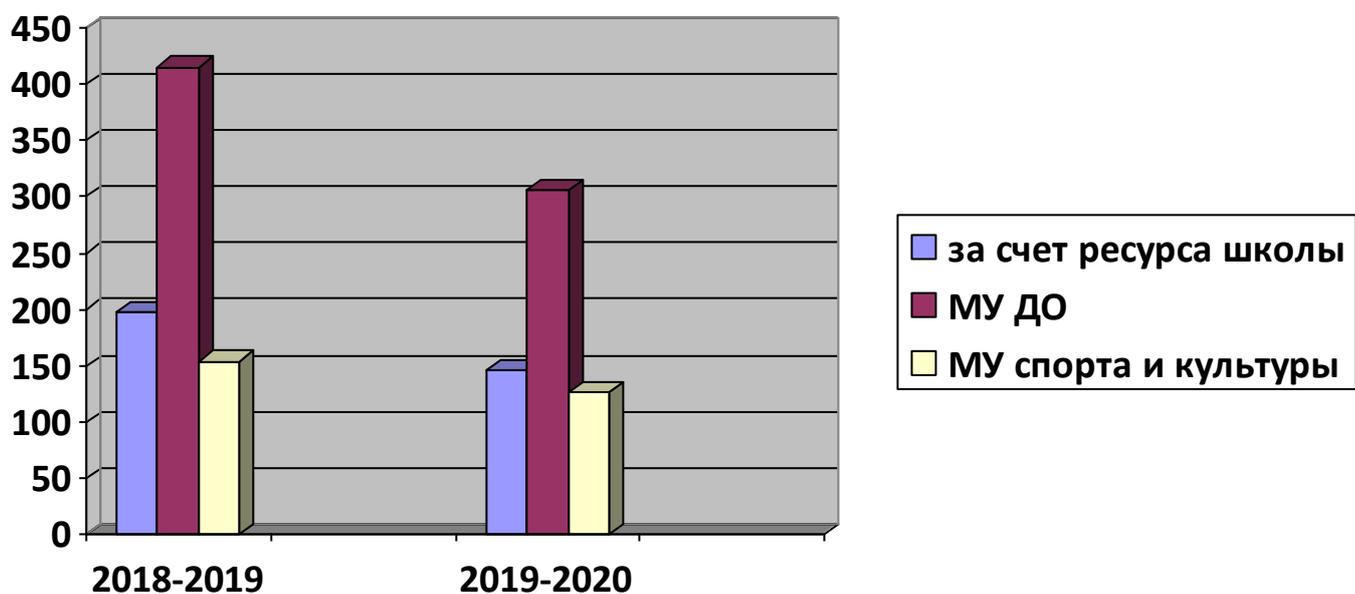
Проведение ежегодного мониторинга дополнительного образования показало повышение численности учащихся, охваченных услугами дополнительного образования за счет ресурса школы, учреждений дополнительного образования, учреждений спорта и культуры с **550 чел. (84%) в 2018-2019 году до 469 чел. (72 %) в 2019-2020 году.**

Отмечается тенденция на уменьшение % занятости учащихся в системе дополнительного образования.



Возможные причины: занятость детей реализацией программ внеурочной деятельности в школе, высокая учебная нагрузка в связи с переходом на пятидневную рабочую неделю и нежелание учащихся и родителей.

Охват учащихся услугами дополнительного образования (чел.)



1.3.7 Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня в 2019-2020 учебном году

№	Название конкурсов	Уровень	Количество участников	Результативность
1.	Конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	Всероссийский	157	Победители и призеры: 33 (школа); 12 (район)
2.	Конкурс «Британский бульдог»		22	Победители и призеры: 9 (школа); 9 (район)
3.	Конкурс «Человек и природа»		27	Победители и призеры: 9 (школа); 6 (район), 3 (регион)
4.	Конкурс эскизов к спичечным этикеткам «Злой огонь»	Региональный	4	Грамоты за участие
5.	Конкурс сказок «Спичка-невеличка, Огонь – великан»		4	Грамоты за участие
6.	«Мое семейное древо»		2	Участие
7.	Фестиваль молодых избирателей (конкурс видеороликов)		9	1 место
8.	Конкурс творческих работ «Я будущий избиратель»		3	участие

9.	Конкурс сочинений «Мне дед рассказал про Победу»		5	участие
10.	Конкурс «Народный театр. От сердца к сердцу»		1	1 место
11.	Слет юннатов	Муниципальны ый	6	1 место
12.	Детские и юношеские чтения «Во славу малой и большой Родины»		17	9 победителей, 5 призеров
13.	Конкурс чтецов «Живая классика»		4	3 призера
14.	Конкурс рисунков «Мое мирное детство»		6	3 призера
15.	Конкурс сочинений «Я-гражданин России»		5	2 победителя, 2 призера
16.	Конкурс сочинений «Без срока давности»		2	1 победитель
17.	Конкурс сочинений «Новогодняя почта Деда Мороза»		1	3 место
18.	Конкурс рисунков «Мое мирное детство»	Школьный	20	6 победителей и призеров
19.	Конкурс талантов «Минута славы»		110	30 победителей
20.	«Ученик года»		4	1 победитель

Спортивные соревнования

	Название соревнований	Уровень	Результативность
1.	Мини-футбол	Областные	участие
2.	Легкая атлетика	Муниципальный	2 место
3.	Футбол	Муниципальный	3 место
4.	Спортивная ходьба	Муниципальный	2 место
5.	Настольный теннис	Муниципальный	1 место
6.	Баскетбол	Муниципальный	1 место
7.	Баскетбол среди ШСК	Муниципальный	2 место
8.	Бадминтон	Муниципальный	3 место
9.	Волейбол	Муниципальный	1 место
10.	Флорбол среди ШСК	Муниципальный	2 место
11.	«Старты надежд» (кросс)	Муниципальный	2 место
12.	Шахматы	Городской	2 и 2 место
13.	Настольный теннис	Школьный	20 участников
14.	Мини-футбол	Школьный	40 участников
15.	Шахматы	Школьный	35 участников

- **Дистанционные конкурсы**

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в апреле-мае 2020 года учащиеся школы находились на дистанционном обучении. Конкурсная деятельность в этот период проходила в дистанционном режиме. Классные руководители активизировали деятельность учащихся, которые становились активными участниками дистанционных конкурсов, акций, олимпиад

№	Название дистанционного конкурса (олимпиады, акции, викторины)	Уровень	Кол-во участников	Результативность
1.	Конкурс «Большая перемена»	Всероссийский	49	-
2.	Марафон, посвященный Дню Победы от skysmart		11	-
3.	Тест «Великая Отечественная война» от fond21veka -		11	4 сертификата
4.	Всероссийский конкурс «Спасибо за Победу»		1	-
5.	Олимпиады Учи.ру : Математика		18	4 победителя, 12 призеров
	Русский язык		1	Старовойтов- победитель
	Английский язык		1	Старовойтов - победитель
	Юный предприниматель		2	Абдурахманов - победитель, Старовойтов - призер
	Программирование		2	Казанцев - победитель Старовойтов - призер
	BRICSMATH.COM		1	Старовойтов - победитель
6.	«Мой профессиональный старт - 2020» (8 классы)		30	-
7.	«События Великой отечественной войны»	12	-	
8.	«День музеев»	12	-	
9.	«Успех каждого ребенка»	1	-	
10.	Проект банка «Россия» и платежной системы «Мир» "Алые паруса-2020"	3	-	
11.	Акция «Портрет Победы»	7	-	
12.	Конкурс рисунков и плакатов «Природа –	Муниципальный	6	3 призера

	твой дом. Береги его!»			
13.	Конкурс «Русская словесность»		3	-
14.	Конкурс «Салют Победе»		20	4 победителя и призера, все участники получили Сертификаты
15.	Акция «Гагаринский урок»	Школьный	152	-
16.	Акция Поздравительная открытка к 9 мая		10	-
17.	Викторина «Откроем Антарктиду вместе»		107	-

В целом, в 2019-2020 учебном году в творческих конкурсах разного уровня приняли участие 309/48% учащихся школы, что на 140 учащихся больше, чем в прошлом учебном году (169 уч.). Данные показатели свидетельствуют о высокой творческой активности учащихся и педагогов школы.

Анализ результатов показывает стабильные результаты. Обучающиеся принимали участие в очных и дистанционных творческих конкурсах, соревнованиях и чемпионатах, в которых становились призерами и победителями, как в личном первенстве, так и в командном.

Повысилась результативность и качество участия в конкурсах, из-за большей заинтересованности в положительном результате учителей, учащихся и родителей, увеличилось количество дистанционных и интернет-конкурсов. Увеличилась мотивация участия в конкурсном движении школы.

1.4 Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в учреждении строилась в строгом соответствии с локальными нормативными актами учреждения: календарным учебным графиком, графиком работы учреждения, учебными планами, расписанием занятий. Количество учебных недель на 1 уровне образования - 34 недели, на 2 и 3 уровне образования – 34 недели.

Учебные занятия организованы в 1-ю смену с 08.30 ч. до 15.20 ч.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года № 189 с изменениями №3 от 24 ноября 2015 г. №81 . Учебные занятия проводятся только в первую смену. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый, на 4-х уроках используется не классно-урочная система, а другие формы организации учебного процесса, которые направлены на снятие статического напряжения. С ноября в 1-х классах проводится 4 урока в день и один день в неделю 5 уроков за счёт введения третьего часа физической культуры, который организуется в форме игровой деятельности предпочтительно на свежем воздухе. Обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. На основании Письма Минобрнауки России от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» во 2-х классах оценки выставляются с ноября месяца. Переводная аттестация со 2 по 4 класс проводится в форме контрольных работ (в том числе тестовых), в 1-х классах безоценочная.

В феврале в 1-х классах традиционно вводятся дополнительные однедельные каникулы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное,

социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Планирование внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2019-2020 учебном году

Направления /формы	Кол-во часов в неделю	КЛАССЫ											
		1-а	1-б	1-в	2-а	2-б	3-а	3-б	4-а	4-б			
Духовно-нравственное <i>/ КТД, экскурсии, внеурочные занятия/</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное <i>/фестивали, КТД, акции, ОПТ/</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное <i>/Программа ВД «Спортивный час»/</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное <i>/Программы ВД «Я и Риторика, «Планета загадок»/</i>		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное <i>/ Программы ВД «Я и геометрия, «Я и мой компьютер»/</i>		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого часов в неделю		7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
Кол-во недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
ИТОГО ЧАСОВ В ГОД		238											

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2019-2020 учебном году

Направления /формы	Кол-во часов в неделю	КЛАССЫ												
		5-а	5-б	5-в	5-г	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	9-в
Духовно-нравственное <i>/ Программа ВД «ОДНКР», КТД, экскурсии//</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное <i>/ КТД, ОПТ, программы «Твой профессиональный выбор» «Обществознание»/</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Спортивно-оздоровительное <i>/ соревнования/</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное <i>/ программа ВД «Серебряный пояс России», «История и культура Ленинградской земли» фестивали, КТД/</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное <i>/ программы ВД ««Функция: сложно, просто, интересно» «Основы геометрии», «Техническое черчение», «Комплексный анализ текста» «Занимательная математика» интегрированные игры,</i>		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4	4

<i>олимпиады, конкурсы, викторины, исследования/</i>													
Итого часов в неделю	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	9	9	9
Кол-во недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
ИТОГО ЧАСОВ В ГОД	170	306	306	306									

Распределение часов внеурочной деятельности в 10-11 классах в 2019-2020 учебном году

Направления /формы	Кол-во часов в неделю	КЛАССЫ	
		10	11
Духовно-нравственное <i>/КТД, экскурсии/</i>		1	1
Социальное <i>/фестивали, КТД, акции, ОПТ/</i>		1	1
Спортивно-оздоровительное <i>/соревнования/</i>		1	1
Общекультурное <i>/КТД, фестивали/</i>		1	1
Общеинтеллектуальное <i>/программы ВД, школьное научное общество, исследования/</i>		5	4
Итого часов в неделю		9	8
Кол-во недель		34	34
ИТОГО В ГОД		306	272

Для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, классные руководители в работе используют:

- план воспитательной работы ОУ;
- план внеурочной деятельности классного руководителя;

Внеурочная деятельность реализуется совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, с учетом санитарно-эпидемиологические правил и нормативов. Начало занятий внеурочной деятельности учащихся (кружков, спортивных секций, факультативов и т.д.) не ранее, чем через 1 час после учебных занятий, согласно составленному расписанию.

1.5 Оценка востребованности выпускников

11 класс Классный - Бордучкова Ольга Николаевна

Профили в классе – естественно-научный и социально--гуманитарный

**Поступили в технические ВУЗы (в гуманитарные ВУЗы на технические специальности)
- 10 человек – 39 %.**

1 Алферьева Дарья Алексеевна – Ленинградский государственный университет им.

А.С.Пушкина., Педагогическое образование (по двум профилям: математика и информатика)

2. Вихрова Полина Александровна - СПб Государственный тцхнологический институт, химическая технология.

3. Касимов Максим Равшанович - СПб Государственный морской технический университет , информатика и вычислительная техника.
4. Ломова Ксения Сергеевна – Петрозаводский государственный университет, физико-технический факультет
5. Папанова Полина Эдуардовна - СПб государственный университет промышленных технологий и дизайна, химическая технология органических веществ.
6. Салтыков Александр Андреевич - СПб Государственный морской технический университет, информатика и вычислительная техника.
7. Смирнова Дарина Андреевна- - Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого.
8. Смирнова Мария Павловна - СПб государственный университет промышленных технологий и дизайна, химическая технология органических и неорганических веществ.
9. Узюков Иван Олегович - национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», прикладная математика и информатика.
- 10.. Алиев Ахмед Абдаллахович - ГУМ РФ им. адмирала С.О.Макарова (строительство).

Поступили в гуманитарные ВУЗы (в технические ВУЗы на гуманитарные специальности) - 11 человек - 42 %.

1. Алиева Ирада Махировна - СПбгосударственный лесотехнический университет им. Кирова.
2. Орлова Софья Романовна - С-Пб государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И.Ульянова, реклама и связи с общественностью.
3. Горькавая Анна Сергеевна - СЗФ Российского государственного университета правосудия, юриспруденция.
4. Комова Екатерина Валерьевна – Государственный институт экономики , финансов, права и технологий. Г. Гатчина. Юридический факультет, гражданско-правовой профиль.
5. Конюхов Иван Андреевич – Национальный исследовательский университет. Высшая школа экономики, юриспруденция.
6. Красивенкова Диана Марьяновна – СПб юридический институт филиал университета Прокуратуры Российской и Федерации, юридический.
7. Кузнецова Олеся Руслановна - Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина., дошкольное образование.
8. Никитина Варвара Сергеевна - Российская таможенная академия СПб филиал им. В.Б.Бобкова.
9. Родионова Кира Александровна - Государственный институт экономики , финансов, права и технологий. Г. Гатчина. Государственное и муниципальное управление.
- 10.. Седлецкая Ксения Андреевна - СПб Государственный университет, международные отношения.
11. Червякова Марина Александровна – СПб государственный институт культуры, режиссура театра.

Поступили в колледжи – 4 человека – 15 %.

1. Виноградова Софья Андреевна - Тихвинский медицинский колледж
2. Филимонов Виталий Сергеевич - СПб Государственный морской технический университет ,колледж, монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов, программа СПО
3. Леонтьева Евгения Александровна - СПб авиационно-транспортное училище гражданской авиации им. Главного маршала авиации А.А. Новикова, сервис на транспорте.
4. Степанова Алина Владимировна - к гуманитарно-экономический колледж при Новгородском государственном университете им. Ярослава Мудрого, гостиничное дело.

Другое - 1 человек - 4 %.

1. Малышева Полина Александровн – биржа труда.

Итого закончили 11 класс – 26 учащихся

Технические ВУЗы (технические специальности) - 10 человек - 39 %.

Гуманитарные ВУЗы (гуманитарные специальности) - 11 человек - 42 %.

Колледжи - 4 человека - 15 %.

Техникумы – нет

Другое - 1 человек – 4 %.

Обучающиеся школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования и являются конкурентоспособными при обучении.

1.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Всего работников: __52__ чел.

	2019	2020
руководящие работники (чел.)	8	8
учебно – вспомогательный персонал (чел.)	4	4
обслуживающий персонал (чел.)	-	-
педагогические работники (чел.): из них имеют	39	38
высшую квалификационную категорию	27	27
(чел./%)		
первую квалификационную категорию (чел./%)	4	4
аттестованы на соответствие занимаемой	9	1
должности (чел./%)		

16.2. Количество педагогических работников, аттестованных в 2020 году:

	2019	2020
высшую квалификационную категорию	7	15
(чел./%)		
первую квалификационную категорию	1	1
(чел./%)		
аттестованы на соответствие занимаемой	9	7
должности (чел./%)		

Для увеличения количества педагогов школы аттестованных на соответствие занимаемой должности, администрацией школы запланированы следующие мероприятия:

- мотивировать педагогов для участия в конкурсном движении педагогического мастерства,
- направление на курсы повышения квалификации учителей,
- разъяснение о необходимости саморазвития и успешности в профессии.

Повышение квалификации педагогических работников.

Все работающие в школе учителя имеют высшее педагогическое образование. Все учителя своевременно повышают и подтверждают свой квалификационный разряд в соответствии с планом школы. Курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы в соответствии с перспективным планом повышения квалификации.

В начале учебного года проводилось собеседование с каждым учителем по теме «Целостный подход в обучении как основа создания многопрофильной культуротворческой школы /КШ/», календарно - тематическое планирование было утверждено на заседаниях МО. В соответствии с планом работы были составлены графики контрольных работ входного и промежуточного контроля, итогового контроля.

Велась работа по методическому обеспечению учебного плана: проанализированы содержание, преемственность, подобраны комплекты учебников, соответствующие федеральному компоненту на учебный год

Систематически проводятся с учителями собеседования по оказанию методической помощи. Кроме того, учителя посещают семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы в рамках методических мероприятий области и района. В коллективе сложилась атмосфера сотрудничества, взаимопонимания, добросердечных отношений.

Однако работа по трансляции педагогического опыта ведется не в системе, слабо организовано взаимопосещение уроков. Поэтому следует разработать план по обобщению и распространению педагогического опыта лучших учителей школы.

Контроль за работой педагогических кадров проводился по направлениям: повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей, аттестация педагогических работников, работа школьных методических объединений. В целях повышения квалификации педагогов была проведена следующая работа: обобщение и трансляция передового педагогического опыта в рамках заседаний ШМО и РМО; использование различных моделей повышения квалификации педагогов, а именно очные и очно-заочные курсы, участие в вебинарах и семинарах; организовано участие педагогов в профессиональных конкурсах. Всего за 2019-2020 учебный год курсовую подготовку по предметам прошли учителя Рассказова А.А., Владимирова Е.Н., Александрович Е.А., Савченко М.Н., Горькавая Е.Н., Чупахина В.Г., Бордучкова О.Н, тема: «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационные работы ОГЭ по математике, информатике, обществознанию, физике, химии».

Посещая уроки учителей предметников, администрацией школы было замечено, что необходимо организовать курсы ПК по решению конфликтных ситуаций и изучению возрастной психологии, а также изучить новые и передовые технологии в образовании в условиях реализации ФГОС. В 2019-2020 учебном году весь педагогический коллектив прошел курсы квалификации на базе школы по следующим темам: «Обновление содержания образования в школе в условиях реализации ФГОС» (весь коллектив- 45 педагогов); «Конфликтология и тренинг коммуникативной культуры» (весь коллектив)

Аттестация педагогических работников.

Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

На стенде оформлена информация по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления, заявка на курсы в ЛОИРО и пошаговая инструкция по регистрации на курсы.

Аттестацию на присвоение квалификационной категории в этом году прошли 9 педагогов (20% от всего педагогического состава), 7-м педагогам (15,5% от всего педагогического состава) присвоена первая квалификационная категория, 2-м педагогам (4,5% от всего педагогического состава) присвоена высшая квалификационная категория.

Школьная библиотека имеет абонемент и зону для чтения книг. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Обеспеченность учебниками образовательного процесса составляет 100 %.

Основной фонд библиотеки на 01.12.2020 составляет 15248 экз.

Учебный фонд - 12263 экз.

Фонд художественной литературы - 2985 экз.

Из них:

Естественные науки + география – 10+5 экз.

Общественно-политическая литература – 30 экз.

Прикладные науки (искусство) – 20 экз.

Гуманитарные науки – 30 экз.

Художественная литература - 2650

Литература для дошкольников и учащихся 1-2 классов – 200 экз.

Энциклопедии – 40 экз.

В учреждении функционирует система электронного документооборота. Учреждение имеет свой сайт. Структура сайта соответствует требованиям законодательства РФ.

Систематически ведется работа со списком экстремистских материалов.

Таким образом библиотечно – информационное обеспечение обучающихся способствует реализации учебного плана, образовательных программ и программ внеурочной деятельности

1.7 Материально-техническое обеспечение

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости школы разработаны план развития материально-технического оснащения школы. Бюджетные средства направлялись на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Проведен косметический ремонт для подготовки школы к новому учебному году. В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.

В учреждении организовано горячее питание для обучающихся. Организация питания обучающихся в учреждении осуществляется за счет бюджетных (льготное или бесплатное питание), а также родительских средств. Охват горячим питанием по школе составил 602 учащихся, что составляет 94,8%

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ ЛО «Бокситогорская межрайонная больница», на основании договора. Учреждение предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, обеспечивает контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников.

1.7.1 Оснащенность предметных кабинетов учебно-методическим обеспечением

№ п/п	Наименование показателя	2020/2021
1.	Общие показатели	
1.1	Число обучающихся в общеобразовательной организации	597
1.2	Число педагогов, включая внешних совместителей в общеобразовательной организации	42
2.	Техническое оснащение	
2.1	Общее число компьютеров в общеобразовательной организации (всего)	355
	- персональные компьютеры	27 +10

		терм.станции
	- ноутбуки	63
	- нетбуки	248
	- планшетные компьютеры	5
	- сервера	3
2.2.	Число компьютеров в общеобразовательной организации, подключенных к сети Интернет	50
2.3.	Число компьютерных классов в общеобразовательной организации	1
2.4.	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации (за исключением компьютерных классов)	30
2.5.	30	30
2.6.	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к сети Интернет (за исключением компьютерных классов)	30
2.7.	Число мультимедийных проекторов в общеобразовательной организации	18
2.8.	Число интерактивных досок в общеобразовательной организации	4
2.9.	Количество рабочих мест учителей в общеобразовательной организации, оснащенных персональными компьютерами (за исключением компьютерных классов)	28
	- стационарными компьютерами	12
	- ноутбуками	16
	- планшетами	0
2.10.	Количество рабочих мест учителей в общеобразовательной организации, на которых организован доступ к сети Интернет (за исключением компьютерных классов)	30
3.	Интернет	
3.1.	Основной оператор, обеспечивающий доступ общеобразовательной организации к сети Интернет	ЦИТ, Ростелеком
3.2.	Текущая скорость подключения	10
3.3.	Адрес школьного сайта	site-bsos2.narod.ru
3.4.	Соответствие сайта требованиям ФЭ (да/нет)	да
3.5.	Адрес электронной почты	bsos2@yandex.ru
4.	Дистанционное обучение обучающихся	
4.1.	Используемые платформы для дистанционного обучения	ZOOM, Я-класс, УЧИ.ru
4.2.	Число детей-инвалидов в общеобразовательной организации, осваивающих учебные программы в дистанционной форме	-
	Наличие выданного компьютерного оборудования (да/нет)	1
	ФИО тьюторов, с которыми заключены или будут заключены договоры в 2021 году	
	Договорные отношения на техническое сопровождение дистанционного обучения по адресам проживания детей – инвалидов (указать организацию или физическое лицо, с которыми были заключены договоры)	
5.	Электронный журнал успеваемости обучающихся	
	Общеобразовательная организация ведет только электронные журналы	
	Общеобразовательная организация ведет бумажные журналы	
	Общеобразовательная организация ведет электронные и бумажные журналы	+

Наша школа ведет свой отсчет с 1934 года. Нынешнее здание построено в 1971 году. В настоящее время школа располагает относительно современной материальной базой

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности.

Имеются необходимые документы по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищенности. Установлено автоматическая система пожарной сигнализации. В дневное время организована охрана дежурными вахтерами из числа сотрудников учреждения, в ночное время сотрудниками ЧОП. Особое внимание уделяется вопросу обеспечения условий безопасности учебного процесса:

- организован пропускной режим, свободный доступ любых посетителей исключен;
- проводятся тренировки по отработке действий работников и обучающихся в ЧС;
- проводятся инструктажи с сотрудниками и обучающимися

1.7.2 Сведения о материально – техническом обеспечении

Вместимость	Проектная -624 Фактическая -661
Перечень и характеристика зданий и сооружений	Год постройки-1971 Общая площадь-4043м ²
Технологическая оснащённость (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)	Количество персональных компьютеров и нэтбуков -327 Имеют подключение к сети Интернет-30
Библиотека	Площадь – 49,2 м ² Количество посадочных мест-5
Спортивный зал	Площадь-283,9 м ² Оснащённость-100%
Пришкольная территория	Площадь-23880 м ²
Спортивная площадка	Площадь – 2664 м ²
Медицинский блок	Кабинет врача – 15 м ²
Пищеблок	Обеденный зал -165,7 м ² Посудомоечная-16,3 м ² Цех сырой продукции-25,9 м ² Бытовая комната-7,4 м ² Кухня-53,6 м ² Кладовая – 8,7 м ² Туалет-2,7 м ² Имеется буфет

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам учебного плана образовательной программы учреждения.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы. В основу

внутришкольного контроля школы закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

В течение 2018 года различными видами контроля были охвачены все классы и все учителя – предметники, эта работа позволила улучшить качество методической и учебной работы в школе. Все рекомендации по устранению недостатков обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, педсоветах, на методических объединениях. Наличие обратной связи позволило оперативно исправлять выявленные недостатки, повысить результативность работы. Организованные курсы повышения квалификации позволили педагогическому коллективу продолжить работу над совершенствованием образовательного процесса и повышение его результативности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей школы и педагогического коллектива.

Остаются нерешенными следующие проблемы:

- недостаточно эффективна работа учителей-предметников по повышению качества образования по предметам естественнонаучного цикла;
- низкое участие учителей в профессиональных конкурсах;
- недостаточное использование учителями на уроках новых педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Большое значение в школе придается внедрению здоровьесберегающих технологий. Необходимые требования к организации учебно-воспитательного процесса для первоклассников соблюдаются. Применяется «ступенчатый режим» учебных занятий для учащихся 1 классов школы, с постепенным наращиванием учебной нагрузки, продолжительность уроков составляла 35 минут. В классах проводятся «физкультминутки», специальные упражнения для отдыха глаз, динамические паузы. Наблюдается недостаточное проветривание классов во время перемен.

Данный вопрос требует постоянного планового и внепланового контроля со стороны всех участников образовательного процесса. В 1-х классах весь год обучающиеся не оцениваются. По итогам проведенной адаптации первоклассников хочется отметить высокий уровень обученности учащихся в целом, но в то же время были выявлены трое обучающихся, которые показали слабую мотивированность и подготовленность к школьному обучению, основная причина – недостаточность семейного контроля и не заинтересованность родителей успехами в учебе их детей. Классным руководителям Ахмедовой Е.Г. и Бушуевой Л.А., было рекомендовано обратить особое внимание на данных обучающихся и активней вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс. Каждым классным руководителем был разработан план дополнительных мероприятий по работе с данной группой обучающихся. С целью повышения качества знаний под постоянным контролем находилась работа с низкомотивированными обучающимися.

Работа педагогического коллектива была направлена на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию. С этой целью анализировались: организация системы дополнительных занятий, система работы учителя по ведению рабочих и

контрольных тетрадей, их проверкой и отработкой допущенных ошибок, работа классных руководителей с учащимися группы риска и их родителями.

Учителя в своей работе использовали дифференцированный подход к обучению этих детей; была организована работа на уроках с заданиями различного уровня сложности, выстраивались индивидуальные траектории обучения.

За слабоуспевающими были закреплены ученики-консультанты, т.к. навыки самостоятельной работы у детей «группы риска» крайне низкие.

Обучающиеся «группы риска» получали дополнительные консультации учителей-

предметников, с ними работал педагог-психолог Полянский В.В. и социальный педагог Олишевская Н.В. Родители и дети были ознакомлены с расписанием дополнительных консультаций и графиком сдачи задолженностей. По плану внутришкольного контроля регулярно проходила проверка посещаемости занятий учащимися «группы риска» и их

обучение. Проверка содержания консультативных занятий с учащимися, имеющими проблемы в обучении, определение уровня проведения индивидуальных занятий. Для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки в четверти, составлялся индивидуальный план коррекции знаний, проводилась работа с родителями.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	635 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	221 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	333 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	250/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/ 0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 31%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	309 человек/48 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	116 человек/ 18 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человека/ 1,8%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	51 человек/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	42 человек/ 100%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 74%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 87%
1.29.2	Первая	5 человек/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/59%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	355 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2 комплекта
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	635 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м