

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2»**

Принят
на педагогическом совете
протокол № 9 от 18.04.2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2023 год**

Бокситогорск, 2024 год

Содержание отчета

1. Введение	
2. Основная часть	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
Раздел 2. Структура и система управления	
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся	
Раздел 4. Организация учебного процесса	
Раздел 5. Востребованность выпускников	
Раздел 6. Кадровое обеспечение	
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение	
Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение	
Раздел 9. Материально-техническая база	
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования	
3. Статистические показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	

1. Ведение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее ОУ) – школа, находящаяся в небольшом городе Ленинградской области, удаленного от культурных и научных центров. Данные факторы не могут не вносить особенности в учебно-воспитательный процесс.

Следствием данного факта являются следующие положительные стороны. Социокультурная среда маленького города более консервативна и традиционна, чем в крупном городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Круг общения детей не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в Бокситогорске, многие учились в МБОУ «БСОШ № 2», теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Здесь все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность обучающихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, детьми разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываются выше обозначенные особенности школы.

В школе действует школьный спортивный клуб «Старт», участниками которого являются – 150 учеников и педагогов ОО. В школе активно функционируют органы ученического самоуправления, 15 учеников являются членами ЮНАРМИИ, 20 учеников начальной школы – участниками подразделения РДДМ «Движение первых» «Орлята России». Патриотическое направление всегда было приоритетным в деятельности школы. В разные периоды школа была награждена Почетным знаком «За патриотическое воспитание подрастающего поколения» и медалью «За лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию».

Эффективное обучение и воспитание возможно при слаженной и конструктивной работе всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей, обучающихся. Функционирование в школе коллегиального органа государственно-общественного управления - Управляющего совета школы - решает, в первую очередь, задачи стратегического управления школой. Управляющий совет, в составе которого педагоги, родители и обучающиеся, не только определяет стратегическую линию развития школы, но и контролирует ее выполнение.

Органами классного самоуправления являются классные родительские

советы (комитеты) участвуют в согласовании, координации и интеграции усилий школы и семьи в создании условий для разностороннего развития обучающихся.

В соответствии с действующим законодательством самообследование ОУ – процедура оценки по исполнению нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая в рамках управления качеством образования. Процедура самообследования способствует: получению объективной информации о состоянии образовательного процесса; определению степени соответствия реальной ситуации показателям государственной аккредитации и ФГОС, образовательным целям и ожиданиям родителей и обучающихся; рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и меры их достижения; возможности заявить о своих достижениях, инновационных образовательных практиках; выделению существующих проблемных областей, нуждающихся в улучшении; поиску путей дальнейшего совершенствования качества образования и развития ОУ.

Цель проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для аналитического отчета ОУ использованы следующие способы и методы получения информации:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня (сведения по показателям аккредитационного мониторинга по уровням НОО, ООО и СОО, проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки)
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений.

Администрация МБОУ «БСОШ № 2» в 2023 году провела самодиагностику по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проект «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень (149 баллов) освоения модели «Школы Минпросвещения России» по восьми магистральным направлениям.

Интерпретация результатов самодиагностики

№	Магистральное направление	Полученный результат (количество баллов)	Планируемый результат
1	Знание	35	40
2	Воспитание	17	20
3	Здоровье	14	17
4	Творчество	21	25
5	Профориентация	10	12
6	Учитель. Школьная команда	20	25
7	Школьный климат	15	20
8	Образовательная среда	17	20
ИТОГО		149	179

Результаты проблемно-ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Квалифицированный педагогический состав	Педагоги пенсионного возраста – 41%	- молодые специалисты; - студенты ГАОУВОЛО ЛГУ им. А.С Пушкина Бокситогорский институт; есть возможность предоставления служебного жилья	- кадровый «голод»
Воспитание	Квалифицированный педагогический состав; Регулярное прохождение КПК специалистов по воспитанию взаимодействие с родителями (родители «в шаговой доступности»)	Недостаточное наполнение системы дополнительного образования	- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и - возможности для социального партнерства	Социум, влияние СМИ, Интернета
Здоровье	Здоровая окружающая среда в ОУ; работа ШСК «Старт»,	Наличие вредных привычек у детей	Вовлечение детей в общественно-полезный труд	Среда, в которой проживают ученики

	достаточно физических нагрузок; продуманный режим дня; качественное организованное питание			
Профориентация	Проводятся профориентационные мероприятия разного уровня	Недостаточная мотивированность учеников	Вхождение в метрологический кластер расширит профориентационные возможности	Среда, в которой проживают ученики
Творчество	Созданы все условия для развития творческого потенциала учащихся-активное сотрудничество с МБУ «БЦК», объединение ДО «Школьный театр	Недостаточная мотивированность учеников	Расширение направлений приложения творческих сил	Среда, в которой проживают ученики
Учитель. Школьная команда	100% прохождение курсов повышения квалификации педагогами	Молодые специалисты, студенты, педагоги-пенсионеры имеют высшую кв. категорию	У педагогов есть потенциал для аттестации	Низкая мотивация для участия в инновационной и конкурсной деятельности
Школьный климат	Все стороны: учителя, родители, учащиеся – заинтересованы в комфортной среде обучения	Нет дефектолога	Активизировать составление договоров о сетевом сотрудничестве учреждениями города педагогической службой	Удаленность
Образовательная среда	Кабинеты оборудованы необходимым компьютерным оборудованием, учителя умеют им пользоваться Все педагоги и 90% обучающихся зарегистрированы в ИКП «Сферум», ФГИС «Моя школа»	ФГИС «Моя школа» неактивно используются в работе	Готовятся административные решения по обязательности использования в работе платформ «Сферум», «Моя школа»	Консервативность педагогов

2. Основная часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное название ОУ - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2». Сокращенное - МБОУ «БСОШ № 2».

Год основания: 1934. Ввод в эксплуатацию нового здания: 1971 г.

Учредитель ОУ: Комитет образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области

Информация о месте нахождения ОО: 187650, Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул. Павлова, д. 20

Контакты: 81366 20133; электронная почта: bsos2@yandex.ru, сайт ОУ: <http://site-bsos2.narod.ru/>

Образовательная деятельность в МБОУ «БСОШ № 2» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями. Редакция с изменениями № 69 от 11.02.2022);
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерством Просвещения РФ № 286 от 31.05.2021, с изменениями в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденными приказом Министерством Просвещения РФ № 569 от 18.07.2022;
- Федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерством Просвещения РФ № 287 от 31.05.2021, с изменениями в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденными приказом Министерством Просвещения РФ № 568 от 18.07.2022;
- Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 413 от 17 декабря 2012, с изменениями в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденными приказом Министерством Просвещения РФ № 732 от 12.08.2022;

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее - ФОП НОО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «БСОШ № 2»;
- Уставом образовательного учреждения и локальными нормативными актами МБОУ «БСОШ № 2».

МБОУ «БСОШ №2» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства; обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося, в самообразовании и получении дополнительного образования.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности основными видами деятельности МБОУ «БСОШ № 2» является реализация программ общего образования: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; программы воспитания; программы дополнительного образования.

Миссия школы состоит в создании доброжелательной обучающей среды для получения обучающимися качественного образования, позволяющего им быть успешными в быстро меняющемся мире. Для этого школа реализует личностно-ориентированный и системно-деятельностные подходы в образовательном процессе, внедряет новые технологии и вовлекает социальных партнеров в формирование будущего гражданина.

Цель программы развития ОУ - создание условий для достижения обучающимися необходимого социального опыта и формирования принимаемой социумом системы духовно-нравственных ценностей, для разностороннего развития и социализации через создание единой образовательной среды, которая содействует овладению учащимися информационными, коммуникативными, социальными и учебно-

познавательными компетенциями.

В основе стратегического развития ОУ лежат основные принципы:

- мотивация: школа стремится к созданию лучших условий для формирования будущего посредством образования;
- интернациональность мышления: школа принимает и ценит разнообразие программ, форм и методов обучения и воспитания;
- качество: школа дорожит репутацией, основанной на стандартах общего образования;
- участие: все заинтересованные стороны получают максимум информации об учебном процессе и имеют возможность воздействовать на него;
- партнерство: школа достигает целей, работая в сообществе с социальными партнерами;
- лидерство: школа стремится к инновациям в педагогической деятельности и мотивирует творческий подход педагогов.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО); 10-11 классов - на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

\

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	Админ.	педаг.
1	Директор	Гуда Лиана Станиславовна	Координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации ООП, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации ООП. Учитель изобразительного искусства	Высшее. Педагог-психолог	2	31	-	ВК

2	Зам. директора	Аркадьева Марина Вячеславовна	<ul style="list-style-type: none"> - Организует планирование деятельности педагогического коллектива; - Координирует работу учителей по выполнению учебных планов и программ; - Организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации; - Осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, - Организует работу по подготовке и проведению ГИА; - Организует 	Высшее. Учитель предпринимател ьства и технологии	18	18	-	ВК
---	-------------------	-------------------------------------	---	---	----	----	---	----

			<p>просветительскую работу для родителей,</p> <ul style="list-style-type: none">- Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;- Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся;- Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации, контролирует правильное и своевременное ведение педагогами электронного классного журнала, другой документации;- Контролирует соблюдение обучающимися Правил для учащихся;- Вносит предложения по совершенствованию					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>образовательного процесса, участвует в работе педагогического совета школы;</p> <ul style="list-style-type: none">- Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогов;- Организует работу по подготовке и проведению контрольно-диагностических работ, ВПР;- Участвует в работе по вопросам перевода учащихся по окончании учебного года, в параллелях, из классов и групп, приеме учащихся в школу;- Сдает всю статистическую отчетность по школе в рамках своей компетенции, курирует успеваемость учащихся (ведомости);- Курирует и координирует работу в					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>рамках новой системы оплаты труда (листы самоанализа педагогов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составляет учебный план; - Курирует работу специальной медицинской группы, освобождение от экзаменов, физической культуры, обучения на дому; - Курирует работу молодых учителей; - Организует участие школьников в предметных олимпиадах; - Организует участие школьников и учителей в конкурсах, форумах, викторинах, фестивалях всех уровней в рамках своей компетенции; - Организует эстетичное и информационно-насыщенное оформление школьных стендов по курируемым 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>направлениям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проводит анализ работы ОУ за прошедший учебный год и план работы на следующий год. <p>Учитель истории и обществознания</p>					
3	Зам. директора	Сотник Мария Викторовна	<ul style="list-style-type: none"> - Организует планирование воспитательной деятельности ОУ и реализацию модулей Программы воспитания; - Координирует работу классных руководителей; - Организует просветительскую работу для родителей по вопросам воспитания; - Контролирует соблюдение обучающимися Правил для учащихся; - Вносит предложения по совершенствованию воспитательной системы 	Высшее. Учитель истории	5	12	-	ВК

			<p>ОУ, участвует в работе педагогического совета школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимает участие в подготовке и проведении педагогов; - Сдает всю статистическую отчетность по школе в рамках своей компетенции, - Организует участие школьников и учителей в КТД, творческих конкурсах, форумах, викторинах, фестивалях всех уровней в рамках своей компетенции; - Организует эстетичное и информационно-насыщенное оформление школьных стендов по курируемым направлениям; - Проводит анализ работы ОУ за прошедший учебный год и план работы на 					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			следующий год. Учитель истории и обществознания					
4	Зам. директора	Савкина Ирина Николаевна	<ul style="list-style-type: none"> - Организует планирование деятельности педагогического коллектива; - Координирует работу учителей по выполнению учебных планов и программ; - Организует и координирует разработку необходимой учебно-методической документации; - Осуществляет систематический контроль за качеством образовательного процесса и объективность оценки результатов образовательной подготовки обучающихся, 	Высшее/ учитель начальных классов с углублённой психологической подготовкой	7	31	-	ВК

			<ul style="list-style-type: none">- Организует работу по подготовке и проведению ГИА;- Организует просветительскую работу для родителей,- Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий;- Осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся;- Обеспечивает своевременное составление установленной отчетной документации, контролирует правильное и своевременное ведение педагогами электронного классного журнала, другой документации;- Контролирует соблюдение					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>обучающимися Правил для учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса, участвует в работе педагогического совета школы; - Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогов, - Организует работу по подготовке и проведению контрольно-диагностических работ, ВПР; - Участвует в работе по вопросам перевода учащихся по окончании учебного года, в параллелях, из классов и групп, приеме учащихся в школу; - Сдает всю статистическую отчетность по школе в рамках своей компетенции, курирует 					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>успеваемость учащихся (ведомости);</p> <ul style="list-style-type: none">- Курирует и координирует работу в рамках новой системы оплаты труда (листы самоанализа педагогов);- Составляет учебный план;- Курирует работу специальной медицинской группы, освобождение от экзаменов, физической культуры, обучения на дому;- Курирует работу молодых учителей;- Организует участие школьников в предметных олимпиадах;- Организует участие школьников и учителей в конкурсах, форумах, викторинах, фестивалях всех уровней в рамках своей компетенции;- Организует эстетичное					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>и информационно-насыщенное оформление школьных стендов по курируемым направлениям;</p> <p>- Проводит анализ работы ОУ за прошедший учебный год и план работы на следующий год.</p> <p>Учитель начальных классов.</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах

<i>Устав учреждения</i>	22.04.2019 г.
ОГРН	1034700508325
<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:</i>	серия 47 № 002695761 дата регистрации 13.06.2012 г.
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</i>	серия 47 № 003026758 дата регистрации 30.03.1994 г.
ИНН	4701001095
<i>Свидетельство о землепользовании:</i>	Серия 47АВ № 042781 дата регистрации 12.12.2012 г.
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</i>	Серия Л035 № 01268 регистрационный № 47/00388597 дата выдачи 29.11.2016 г. срок действия бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации:</i>	Серия 47А01 № 0000625 № 044-16 дата выдачи 11 марта 2016 г. срок действия до 10 марта 2028 г.
<i>Образовательная программа общеобразовательного учреждения</i>	Принята педагогическим советом МБОУ «БСОШ № 2» 29.08.2023 г. № 1 Утверждена приказом директора МБОУ «БСОШ № 2» 29.08.2023 г. № 65

Представленный перечень нормативно-правовых документов МБОУ «БСОШ № 2» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

Ведущим принципом управления МБОУ «БСОШ № 2» является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Органы управления, действующие в МБОУ «БСОШ № 2»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «БСОШ № 2»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• стратегии развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет и первичная профсоюзная организация	Осуществляют текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «БСОШ № 2», в том числе рассматривают вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений. Реализуют право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том

	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Ученический совет	<p>Формируется из обучающихся 5-11 классов на выборной основе, количество представителей классов от 3 до 4 человек.</p> <p>Является исполнительным органом.</p> <p>Участвует в планировании общешкольных ключевых дел и координирует действия по их реализации, анализирует результаты.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «БСОШ № 2» создано 7 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных;
- социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- математических дисциплин;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальной школы;
- классных руководителей.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется через формы: родительские собрания, Единые родительские дни, общение и звонки в чатах в ИКП «Сферум»; система классных и школьных коллективных творческих дел, практикумы,

просветительские и профориентационные мероприятия, классные активности, рейды.

Посредством ИКП «Сферум» и приложения Google-Формы в ОУ проводятся опросы и мониторинги запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей, занятости обучающихся, изучение мнения участников образовательных отношений. Независимая оценка качества образовательных услуг осуществляется с использованием портала bus.gov.ru. Оценка родителей (законных представителей) создает объективные предпосылки для повышения качества условий оказания услуг.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) по организации питания в МБОУ «БСОШ № 2» действует комиссия по питанию, состоящая из представителей родителей обучающихся 1-11 классов.

Действующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам всех участников образовательного процесса, реализации компетенций ОУ.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ «БСОШ №2»
по состоянию на 21.09.2023**

Категория	Классы																									Всего по школе	%
	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	9в	9г	10	11		
Количество по списку	25	25	11	31	20	28	26	15	21	18	20	25	8	32	32	31	28	31	32	24	27	25	13	21	18	587	100
Количество девочек	17	12	5	13	6	17	13	3	16	14	11	15	3	15	17	19	15	15	16	12	15	15	9	10	11	314	53.5
Количество мальчиков	8	13	6	18	14	11	13	12	5	4	9	10	5	17	15	12	13	16	16	12	11	10	4	11	7	273	46.5
Кол-во детей из полных семей	17	18	5	20	14	16	17	6	18	16	13	14	1	21	18	23	19	22	21	16	17	14	2	14	13	375	64
Кол-во детей из неполных семей с мамой	8	5	4	10	6	11	9	9	3	2	6	9	7	11	13	7	8	6	7	8	7	8	9	6	5	256	44
Кол-во детей из неполных семей с папой	-	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	1	-	-	-	-	3	-	1	-	-	11	1.8
Кол-во детей из многодетных семей	2	2	2	5	4	5	10	8	-	4	5	3	3	3	5	4	5	3	7	2	3	1	4	2	2	66 семей/ 229н.л.из них 108 МБОУ «БСОШ№2»	18.4
Кол-во детей из малообеспеченных семей	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1		2	2				5					1	1	13	2.2
Кол-во опекаемых детей (список прилагается)	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	3	4	-	-	3	2	1	-	17	2.8
Кол-во детей - инвалидов (список прилагается)	-	-	1	-	1	-	1	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	8	1.4
Кол-во тубинфицированных детей (список прилагается)	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Кол-во детей, состоящих на учёте в ОДН ОМВД (список прилагается)	-	-		-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	1	-	3		-	1	1	2	-	12	2	
Кол-во семей, состоящих на учёте в ОДН ОМВД				1	1	1	1	2			2	3	2		3		3		1		1	1	5	1(2 н/л)		22семьи 29н/л	3.7
Кол-во детей, состоящих на ВШК	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во детей, чьи родители уклоняются от воспитания, «скрытая» опека	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	3	0.5
Кол-во детей, чьи родители находятся в заключении	-	-		-	-	-	1	1	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 с отс ро ч кой	-	-	3	0.5
Кол-во детей из семей-беженцев (список прилагается)	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кол-во детей из семей безработных родителей	2			-	5	4	-	9	-	-	-	4	2	1	3	1	3	1	1	2	1	7	2	4	1	53	9
Кол-во детей без гражданства РФ (список прилагается)	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	3	0.5

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент учащихся

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 с изменениями в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденными приказом Министерством Просвещения РФ № 569 от 18.07.2022	220
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 Федеральным государственным стандартом основного общего образования, с изменениями в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденными приказом Министерством Просвещения РФ № 568 от 18.07.2022	328
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 от 17 декабря 2012, с изменениями в Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденными приказом Министерством Просвещения РФ № 732 от 12.08.2022	64

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование **612** обучающихся.

Контингент учащихся за 3 года

№	показатели	Единица измерения	значения		
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				

1.1	Общая численность учащихся	Человек	632	604	612
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	222	222	220
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	328	329	328
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	82	53	64

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	типы нарушений	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Кол-во учащихся по классам	Кол-во
		1	Другие нарушения		1	2	1			1		
2	VI вид (нарушения опорнодвигательного аппарата)											
	VII вид (ЗПР)	1				2				1	4	

В школе созданы специальные условия для получения оборудования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН, общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью

смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1 Образовательная программа МБОУ «БСОШ № 2»

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Русский язык	1-4	Федеральная рабочая программа Русский язык. 1- 4 классы 2022	Русский язык. 1-4 класс Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Канакина В.П., Горецкий В.Г. 2023	Утверждён Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858
Литературное чтение	1-4	Федеральная рабочая программа Литературное чтение. 1–4 классы 2022	Литературное чтение. 1-4 класс Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. 2023	

Родной язык	1- 4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык». 1–4 классы 2022	Русский родной язык. 1-4 класс. Учебник/ Александрова О.М., Вербицкая Л.А. 2023	Утверждён Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858
Литературное чтение на родном языке	1-4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке». 1-4 классы 2022	Литературное чтение на русском родном языке. 1-4 класс Учебник. / Александрова О.М., Кузнецова М.И. 2023	
Иностранный язык	2-4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык». 2- 4 класс	<p>Английский в фокусе. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс, 2023</p> <p>Английский в фокусе. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс, 2022</p> <p>Английский в фокусе. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В.</p>	Утверждён Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858

			Эванс, 2023	
Математика	1-4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика». 1-4 классы 2022	Математика. 1-4 класс Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Бантова М.А. 2023	
Окружающий мир	1-4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир». 1-4 классы 2022	Окружающий мир. 1-4 класс Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А.А.2023	
Основы православной культуры	4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики».2022	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. В 2-х частях. Авторы: Васильева О.Ю. Кульберг А С., Коротко О.В. и др. 2024 г.	Утверждён Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858
Музыка	1-4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка» 1-4 классы 2022	Музыка. 1-4 класс Учебник. / Критская Е.Д.2023	
Изобразительное искусство	1-4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство». 1-4 классы 2022	Изобразительное искусство. 1-4 класс Учебник. / Неменская Л.А 2023	Утверждён Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858
Физическая культура	1-4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура». 1-4 классы 2022	Физическая культура. 1-4 класс Учебник. / Матвеев А. П. М 2023	

Технология	1-4	Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Технология». 1-4 классы 2022	Технология. 1-4 класс Учебник. / Лутцева Е.А.2023	Утверждён Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858
------------	-----	--	---	--

Сведения об организации профильного обучения в 2023 году

Профили обучения	Классы профильного обучения (ед.)			Профильные предметы (отдельно по каждому профилю)	Распределение профилей обучения в общеобразовательных организациях с учетом моделей профилизации (ед.)	
	количество 10-11 (12) классов профильного обучения	численность обучающихся 10-11 (12) классов, обучающихся по программам профильного обучения (чел)			Внутришкoльная модель	Сетевая модель
		10 класс	11(12) класс			
Социально-экономический профиль	2	13	8	История, обществознание, экономика, право	+	
Естественнонаучный профиль	2	12	6	Химия, биология, физика, география	+	

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МБОУ «БСОШ № 2» проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МБОУ «БСОШ № 2» разработала и утвердила дорожную карту для внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ - начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Результат деятельности рабочей группы по подготовке ОУ к переходу в 2023 году на обновленные ФГОС и внедрению ФОП

следующий: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «БСОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ОУ разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы: начального общего, основного общего образования (с 5 по 8 классы), среднего общего образования (10 класс), отвечающие требованиям ФОП, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году в рамках национального проекта «Образование» Комитетом образования администрации Бокситогорского муниципального района для МБОУ «БСОШ № 2» было приобретено оборудование по проекту «Цифровая образовательная среда».

Оборудование проекта ЦОС включило в себя 31 ноутбук, 2 интерактивных панели, телевизор, многофункциональное устройство, 3 камеры видеонаблюдения. Работа в рамках проекта обеспечивает равные условия для качественного образования обучающихся, создает условия для совершенствования умений, навыков, компетенций, для построения индивидуального образовательного маршрута. Системная работа обучающихся и педагогов с использованием оборудования проекта ЦОС дает дополнительные возможности для создания и внедрения в школе цифровой образовательной среды. Оборудование проекта ЦОС размещено в 5 кабинетах образовательной организации: истории и обществознания, английского языка, биологии и информатики.

В 2023 году МБОУ «БСОШ № 2» была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «БСОШ № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании,

федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам проведения административного контроля было установлено:

1. Рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению педагогических работников к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «БСОШ №2» выполнены на 100 %.
4. 100% педагогов МБОУ «БСОШ № 2» работают в ГИС СОЛО.
5. Все обучающиеся и родители 1-11 классов обеспечены уникальными логинами и паролями для работы в электронном журнале ГИС СОЛО.
6. 100% педагогов работают на ИКП «Сферум».
7. 68% педагогов являются активными пользователями ИКП «Сферум».

3.2.2. Воспитательная работа и внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОУ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: дополнительные общеразвивающие объединения различных направленностей, секции, группы продленного дня, летний оздоровительный лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия мои горизонты». Занятия проводятся в 6-9-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочные занятия «Россия - мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» являются классные руководители.

Для обучающихся с ОВЗ разработаны: Рабочая программа цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательной школы на 2023 - 2024 учебный год АООП ФГОС 000 ОВЗВПР,

Рабочая программа цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1-4 классов общеобразовательной школы на 2023 - 2024 учебный год АООП ФГОС 000 ОВЗ/ТНР;

Рабочая программа цикла внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 5-9 класса общеобразовательной школы на 2023-2024 учебный год АООП ФГОС 000 ОВЗ/ЗПР.

С сентября 2023 года в школе реализуется программа внеурочной деятельности - «Финансовая грамотность», направленная на развитие функциональной грамотности у школьников.

Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме. Охват внеурочной деятельностью составил 100% от общего количества обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ «БСОШ № 2» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные - **«Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями».**
- вариантыные — **«Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Растим патриотов», «Школа – территория ЗОЖ», «Профилактика».**

Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные творческие дела;
- акции;
- тематические игры;
- мероприятия по профориентационной деятельности;
- беседы;
- соревнования, спартакиады;
- дни здоровья;
- спортивные игры;
- экскурсии;
- выставки
- участие в конкурсах различных уровней.

Анализ планов воспитательной работы 1—11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у

классных руководителей следующих классов: 2а класс, 3а класс, 4а класс, 4б класс, 6а класс, 6б класс, 8а класс, 9а класс, 10 и 11 классы.

Деятельность отряда «Юнармия»

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «БСОШ № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, а так же в соответствии с реализацией плана отряда «Юнармия». Деятельность носит системный характер. Отряд носит имя командира Партизанского отряда Ивана Жукова. В отряд зачислены 15 обучающихся из 8-а класса.

Цель: Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей обучающихся.

Задачи:

- изучение истории страны, края, района, города;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди);
- получение военно-физических навыков.

В отряде ведется следующая документация: прием заявлений в отряд, план деятельности отряда, сценарии мероприятий и акций, протоколы собраний отряда, фиксация заслуг и государственных наград юнармейцев, книга учета формы.

1. Мероприятия (акции) с участием Юнармии, проводимые на школьном уровне:

№ п/п	Название	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
1	Возложение цветов к памятнику Партизаны	12	18.01.2023	участие
2	Почетный караул, посвященный полному снятию блокады Ленинграда	10	27.01.2023	участие
3	Встреча с руководителем поискового отряда	15	6.02.2023	участие
4	Почетный караул у памятных досок выпускникам, погибшим в	10	15.02.2023	участие

	Чеченской войне.			
5	Возложение цветов к могилам выпускников, погибшим в Чеченской войне.	4	15.02.2023	участие
6	Возложение к памятнику Партизаны в честь дня Партизанской славы	12	29.03.2023	участие
7	Возложение цветов на Братском кладбище	10	22.06.2023	участие
8	Возложение цветов к памятнику Партизаны (Тихвинская наступательная операция)	12	09.12.2023	участие
9	Изготовление открыток, браслетов, написание писем для участников СВО	15	декабрь 2023	участие

2. Мероприятия (акции) с участием Юнармии, на муниципальном уровне:

№ п/п	Название	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
1	Концерт, посвященный 79 годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады	15	27.01.2023	участие
2	Акция «Свеча памяти»	15	27.01. 2023	участие
3	Мастер-класс по изготовлению окопных свечей	15	12.02.2023	участие

4	Концерт «Отечества сыны достойны»	15	15.02.2023	участие
5	Районный конкурс солдатской песни	6	23.02.2023	Дипломанты 2 степени
6	Концерт, посвященный воссоединению Крыма с Россией.	15	18.03.2023	участие
7	Почетный караул на Братском кладбище	15	09.05.2023	участие
8	Встреча с депутатом Государственной Думы С. Петровым	12	08.06.2023	участие
9	Концерт, посвященный Дню борьбы с терроризмом	15	03.09.2023	участие
10	Слет «Движение Первых»	15	26.09.2023	участие

3. Мероприятия (акции) с участием Юнармии, на областном уровне:

№ п/п	Название	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
1	Детский оздоровительный лагерь «Лесная сказка». Юнармейская военно-патриотическая смена.	1	конец февраля	участие
2	Юнармейские сборы «Валимский рубеж»	7	26-27.08.2023	диплом «Лучший стрелок»
3	Мастер-класс по оказанию первой Доврачебной	15	11.09.2023	участие

	помощи			
4	Всероссийский проект «Хранители Истории»	4	июнь 2023	победители
5	Проект «Пост 1»	5	сентябрь 2023	победители
6	Знак Юнармейской доблести 3 степени	4	ноябрь 2023	награждены 2 юнармейца

4. Мероприятия (акции) с участием Юнармии, на Всероссийском уровне:

№ п/п	Название	Кол-во участников	Дата проведения	Результат
1	Всероссийский конкурс «Мои герои. Музыка Победы»	10	16.03.2023	сертификат участников
2	Диктант Победы	15	27.04.2023	участие
3	Всероссийский слет «Хранители Истории»	4	июль 2023	участие в г. Волгограде
4	Всероссийский слет «Пост №1»	5	15-18.09.2023	участие в г. Санкт-Петербурге
5	Всероссийский конкурс «Подвиг ваш бессмертен»	4	октябрь 2023	ждем результатов

Ребята из отряда «Юнармия» работают в тесном сотрудничестве с РДДМ.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 35 обучающихся 5-11-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «**Растим патриотов**». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В составе первичной ячейки действует добровольческое объединение «Открытые сердца». В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ в соответствии с планом мероприятий.

Школьный спортивный клуб «Старт»

Активную работу в 2023 году провел школьный спортивный клуб «СТАРТ».

1. Цель ШСК: Создание условий для массовых занятий физической культурой и спортом и вовлечение наибольшего количества обучающихся в систематический процесс физического и спортивного совершенствования.
2. Задачи ШСК:
 - вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
 - проведение школьных спортивно-массовых мероприятий и соревнований по направлениям;
 - комплектование и подготовка команд обучающихся для участия в муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях;
 - пропаганда ЗОЖ, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
 - подготовка учащихся к ВФСК «Готов к труду и обороне».
3. Основные виды спорта в ШСК: волейбол, теннис, черлидинг, ОФП.
4. Ведется следующая документация: план спортивно-массовых физкультурно-спортивных и социально-значимых мероприятий на учебный год.
5. Расписание работы спортивных секций в ШСК:
 - понедельник и среда 15:30** - Черлидинг (1-4, 5-9 классы);
 - вторник и четверг 15:30** - ОФП (5-9 классы).
 - понедельник и среда 17:00** – Волейбол (6-10 классы)
 - пятница 17:00** – Настольный теннис (6-10 классы)

Мероприятия школьного спортивного клуба, количество участников, мероприятий, результативность:

Наименование мероприятия	Уровень (муниципальное, региональное, всероссийское...)	Количество участников педагогов / обучающихся	Результативность (участие / победитель / призер)
Акция «Всемирный день первой помощи»	Всероссийское	4/35	участие
Спортивный семейный фестиваль	муниципальное	7/28	участие
Соревнования по спортивной	муниципальное	3/23	3 победителя

ходьбе			
Мини-футбол	региональное	2/10	1 место
Легкая атлетика	региональное	2/16	2 место
ОФП	региональное	2/16	2 место
Соревнования по футболу	Городское	1/10 (5-6 классы)	1 место
Соревнования по настольному теннису	Городское	1/4	2 место
Соревнования по футболу	Городское	1/10 (7-8 классы)	1 место
Соревнования по волейболу	Городское	1/48	2 место
Соревнования по бадминтону	муниципальное	2/10	3 место
Соревнования по баскетболу	муниципальное	2/8	2 место
Соревнования между школьными спортивными клубами	муниципальное	2/15	2 место

Для успешной реализации работы клуба имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- на школьной территории имеется спортивная площадка.

В 2023 году 2 класса начальной школы (47 обучающихся) принимают активное участие в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». 1 класс школы принимает участие 2-ой учебный год, 1 класса вступил в программу в 2023 году. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально — значимых качеств

личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, семья, природа, дружба, труд, милосердие. В течение учебного года орлята проходят 7 треков, мероприятия соответствуют федеральному плану программы. За 2023 год «Орлята» школы приняли участие в 79 мероприятиях.

В 2023 уч. году 45 обучающихся школы успешно занимались в мобильном технопарке «Кванториум».

Цель проекта - создание условий для развития технических и естественно - научных навыков у детей, подготовка их к будущей профессиональной деятельности в этих областях, а также формирование интереса у детей к инженерным и техническим специальностям и профессиям будущего. Технопарк это выездная лаборатория, где учащиеся развивают свои технические навыки и творческий потенциал. В технопарке проводятся мастер-классы, лекции, и другие мероприятия, направленные на выявление талантливых детей, их поддержку и поощрение, развитие проектной деятельности, популяризацию и повышение интереса детей к техническому творчеству. Благодаря инновационному оборудованию, дети получают современные практические занятия, которые помогают формировать навыки для успешного обучения и перспективной работы в будущем.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «БСОШ №2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6—11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня (не менее 60 часов в учебный год).

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «БСОШ № 2» для участия обучающихся 6—11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации — заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы — классные руководители 6—11-х классов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6—11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6—11-х классов.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6—11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, час);
- Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» зарегистрировано 52 обучающихся 6—11-х классов.

Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностиках обучающихся 6—11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6—11-х классов;

Эффективность воспитательной работы школы в 2023-24 уч. году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023-24 уч. году.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Мероприятия школы различных направлений деятельности систематически освещаются на официальной странице школы, в группе <https://vk.com/bsos2>

3.2.3. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием (школьные объединения) в школе в 2023 году составил 53 процента от общего числа обучающихся.

Школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественная (Театральное мастерство, Театр Моды, Школьный ансамбль/хор);
- физкультурно-спортивная (Волейбол, Настольный теннис, Черлидинг, «Готовимся к ГТО»);

- социально-гуманитарная («Час общения», Актуальные вопросы обществознания);
- естественно-научная (ПМП, «Природа и мы», «Мир географии», «Решение задач с параметрами и модулями»);
- техническая («ТИКО-конструктор», «Информатика в задачах»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-3 1/06пр). Уже третий год в школе организовано объединение дополнительного образования «Театр Моды», а в этом учебном году появился и театральный кружок. Созданы условия для организации образовательного процесса.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

3.3. Качество предметной подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по программам		один	два	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	55												
2	72	71	5	41		6				1		1	
3	43	43	4	20	4	1							
4	54	52	7	22	1	8				2			2
1- 4 кл.	224	166	16	83	5	15				3		1	2
5	62	58	4	25	3	2				4	2	1	1
6	60	55	6	17		2				5	2	1	2
7	62	57	4	21	2	4	1		1	4	2	2	
8	87	81	2	20		5	1		1	5	2	2	1

9	52	47	2	12		1	3		3	2	1		1
5- 9 кл.	323	298	18	95	5	14	5		5	20	9	6	5
10	20	20	4	10									
11	27	27	6	9		3							
10-11 кл.	47	47	10	19		3							
Итого	594	511	44	197	10	32	5		5	23	9	7	7

Приведенная статистика показывает, что большая часть обучающихся успешно осваивает основные общеобразовательные программы.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В МБОУ «БСОШ № 2»

В 2023 году государственная итоговая аттестация в 9-х и 11 классах прошла в соответствии с Порядками ГИА.

9 классы.

Всего уч-ся 9-х классов-52

Кол-во сдававших экзамен – 49 чел.

Не допущены – 3 уч-ся

Окончили 9 классы с отличием – 2 обучающихся

ОГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Получили «5» и «4»		Написали на «2»		Средний балл
			человек	%	человек	%	
1	Обязательные предметы						
1.1.	Математика	47	13	28	9	19	12
1.2	Русский язык	47	20	42	3	6	22

ГВЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Получили «5» и «4»		Написали на «2»		Средняя оценка
			человек	%	человек	%	
1	Обязательные предметы						
1.1.	Математика	2	2	100	-	-	4
1.2	Русский язык	2	2	100	-	-	4

Качество обучения в выпускных 9 – х классах 2022/2023

Предмет	9-а /27 чел./	9-б /25чел./	Итого по 9 классам	11 /27 чел./
Русский язык	74%	24%	49%	95%
Литература	74%	60%	67%	100%
Алгебра	48%	28%	38%	70%
Геометрия	52%	12%	32%	70%
История	59%	72%	65%	100%
Обществознание	59%	56%	57%	100%
География	82%	24%	53%	100%
Биология	88%	68%	78%	100%
Физика	74%	32%	53%	100%
Химия	63%	20%	41%	71%
ОБЖ	96%	88%	92%	100%
Англ.язык	58%	33%	45%	83%
Информатика	75%	60%	67%	96%
Физкультура	89%	84%	86%	100%

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В МБОУ «БСОШ № 2» В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ В 11-Х КЛАССАХ

Всего уч-ся 11 класса, сдававших экзамен ЕГЭ

№ п/п	Предметы	Кол-во сдававших	Средний балл по школе (2022-2023/ 2021-2022)
1	Математика (профиль)	12	65/65
2	Математика (база)	15	4 (оценка)
3	Русский язык	27	67/71,2
4	Обществознание	13	45/65
5	Физика	1	49/56
6	Химия	3	68/56
7	Биология	3	31/59
8	Литература	4	40/60
9	Английский язык	2	72/67
10	Информатика и ИКТ	5	40/60
11	История	4	38/68

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 9, 11 КЛАССОВ МБОУ «БСОШ № 2»

Классы	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло в течен. года	Выбыло в течен. года	Отсев, отчисление	На конец учебного года	Оставлено на второй гол	Выпущено со справкой	Допущено до экзамена	Сдавали экзамен	Повторная аттестация в июле	Повторная аттестация в сентябре	Закончили на «4» и «5»	Качество знаний (%)	Получили аттестат без отличия	Получили аттестат с отличием	Окончили школу с медалью
9	52	-	-	0	52	3	0	49	49	7	6	13	31	41	2	0
11	27	0	0	0	27	0	0	27	27	0	0	9	55	21	6	4

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД МБОУ «БСОШ № 2» в 9-х и 11 классах

Степень обучения	Кол-во уч-ся на нач. уч. год	К-во уч-ся на конец учебного года	Не аттестовано /причина/	Аттестовано	Отличников	Учатся на «4» и «5»	Качество знаний (%)	Оставлено на лето	Оставлено на второй гол	Успеваемость (%)	Отсев	Сост. на учете в ОПШ
I – я	217	224	55	169	16	104	71	-	2	98,2	-	-
II – я	325	323	5	318	18	101	37,4	-	6	93,8	-	-
в т.ч. 9 кл.	52	52	3	49	2	13	31	-	-		-	-
III – я	48	47	0	47	10	19	62	-	-	100	-	-
в т.ч. 11 кл.	27	27	-	27	6	9	55	-	-	100	-	-
Всего по школе	591	594	60	534	44	224	50,2	-	8	96,6	-	-

Выводы:

Выпускники 9-х и 11 классов удовлетворительно прошли государственную итоговую аттестацию.

Планомерная и систематическая работа учителей – предметников привела к положительной динамике в подготовке уч-ся к ГИА и результатах

экзамена. Итоговая аттестация показала, что обучающиеся 9-х классов освоили программу основного общего образования по основным предметам (русский язык и математика).

Рекомендации:

1. Систематически проводить и отслеживать диагностику и мониторинг общеучебных и предметных умений и навыков обучающихся;

2. Формировать и развивать УУД как можно раньше, т.к. с помощью этих действий результат достигается легче и эффективнее.

3. Учителям- предметникам на уроках активнее использовать метод дифференцированного подхода к уч-ся, выделяя группу мотивированных детей и нагружая их заданиями повышенного уровня и группу «слабых» учащихся, которым нужен индивидуальный подход даже в решении типовых заданий.

4. Во время учебного процесса активнее обращаться к Интернет-ресурсам информационной поддержки ЕГЭ и проводить в системе мониторинговые срезы по данной спецификации.

5. Обратить особое внимание на согласованную работу классного руководителя, учителя-предметника, психолога школы, учащихся и их родителей

Всероссийская олимпиада школьников 2023-2024 учебного года:

Ссылка на страницу сайта ОО, на которой размещены документы о проведении, результатах ВсОШ:

http://site-bsos2.narod.ru/index/olimpiady_shkolnikov/0-89

Итоги муниципальных олимпиад 2023 год по школе в сравнении за 2 года

Предмет	Количество участников		Количество победителей		Количество призеров	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Русский язык	21	17	-	-	7	10
Обществознание	25	35	2	1	8	11
История	25	22	-	-	10	7
Английский язык	11	9	-	-	5	2
Литература	17	16	-	1	5	2
Математика	24	30	-	-	3	-
Физика	7	4	-	-	-	-

Химия	5	15	2	-	2	3
Экология	8	9	-	-	2	2
Биология	5	31	-	1	-	3
Информатика	3		-	-	1	1
ОБЖ	15	19	-	-	3	4
Право	21	25	1	1	6	8
Экономика	9	19	-	1	3	5
География	6	24	-	-	1	3
Астрономия	7	1	1	-	2	1
Физ-ра	11	9	1	1	1	-
Технология	8	18	1	-	3	5
МХК	2	2	-	-	2	1
ИТОГО	230	305	8	6	64	68

Общее количество призёров и победителей в процентном соотношении увеличилось на 5%. Большое количество учеников приняло участия в различных интернет - олимпиадах, где также продемонстрировали свои знания по предметам.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года:

Предмет	Класс	Количество участников	
		2022-2023	2023-2024
Литература	9	-	-
История	9	-	-
Астрономия	10	1	-
Химия	9, 10	1	1
Право	9,10	3	2
Физкультура	10, 11	1	1
Математика	11	1	-
Экология	9	2	-
Экономика	11	-	1
Русский язык	9	-	1
Обществознание	9	-	1
Английский язык	10	-	1
Обществознание (малая олимпиада)	8	-	1
ИТОГО		9	9

Сектор
МХК

Участие обучающихся в образовательных сессиях ГБОУ ДО «Центр «Интеллект», проектных школ, олимпиадных школах, краткосрочных образовательных программах, дистанционных мероприятиях в 4 квартале 2023 года:

Название сессии/курса	Класс	Количество участников	
		2022-2023	2023-2024
Химия	11	1	1
Право	10	-	1

Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «БСОШ № 2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ. Начала учебного года - 1 сентября, окончание - 29 мая. Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-10-е классы - 34 недели. Продолжительность уроков - 45 минут.

В ОУ согласно Уставу установлена 5-дневная рабочая неделя для 1-11 классов. Занятия проходят в одну смену.

Начало учебных занятий в 8-30.

Длительность урока в I полугодии составляла 40 минут, во II полугодии - 45 минут, для 1-х классов - 35 минут (I полугодие) и 40 минут во II полугодии.

Образовательный процесс в 1-х классах организуется в соответствии с действующими стандартами и иными нормативными актами в части требований к организации учебного процесса.

Образовательный процесс в общеобразовательных классах коррекционно-развивающего обучения организуется в соответствии с действующими стандартами и иными нормативными документами в части требований к организации учебного процесса.

Перерывы между уроками /перемены/ после 1, 2 уроков по 15 минут, после 3,4 уроков - 20 минут, после 5-7 уроков - 10 минут

Годовой календарный учебный график для 1-8, 10 классов

	1 класс	2-10, классы
Начало учебного года	1 сентября	
Продолжительность учебного года:	33	34

количество учебных недель			33	34
Продолжительность учебной недели			5 дней	5 дней
Окончание учебного года			29 мая	29 мая
Учебные периоды			Количество дней за учебный период	
1 четверть	01.09 – 27.10	8 недель	41	41
2 четверть	07.11.- 29.12	8 недель	39	39
3 четверть	09.01 – 22.03	10 недель	47	52
4 четверть	01.04-29.05	8 недель	38	38
Количество учебных дней за год			165	170
Летние каникулы			01 июня- 31 августа	01 июня- 31 августа
			Для 10 классов	
			Учебно военно-полевые сборы для юношей 10 класса, срок 5 дней	

Календарный учебный график для 9, 11 классов

	9 класс		11 класс	
Начало учебного года	1 сентября		1 сентября	
Продолжительность учебного года: количество учебных недель	34		34	
Продолжительность учебной недели	5 дней		5 дней	
Окончание учебного года	24 мая		24 мая	
Учебные периоды	сроки	количество дней	сроки	количество дней
1 четверть	01.09-27-10	41	01.09-27-10	41
2 четверть	07.11-29.12	39	07.11-29.12	39
3 четверть	09.01-22.03	52	09.01-22.03	52
4 четверть	01.04-24.05	35	01.04-24.05	35

Каникулы

Осенние	28.10.23- 06.11.23	10 дней
Зимние	30.12.23-08.01.24	10 дней
Весенние	23.03.24-31.03.24	9 дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	10.02.24-18.02.24	9 дней

Раздел 5. Востребованность выпускников

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа		
	Поступили в образовательные организации					Поступили в образовательные организации		
	Всего	10-й класс МБОУ «БСОШ № 2»	10-й класс другой ОО	СПО	Не трудоустроены	Всего	ВПО	СПО
2023	52	18	1	33	1	27	20	6

Обучающиеся школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования и являются конкурентоспособными при обучении.

11 класс:

- сохранили профиль обучения – 23 ч./85%: естественнонаучный – 100%, социально-экономический – 60%,
- поступили в технические вузы на технические специальности – 9 ч., /33%,
- поступили в гуманитарные и технический вузы на гуманитарные специальности – 11 ч.,/ 41%,
- вузы, пользующиеся спросом: Российский государственный педагогический университет имени А.И.Герцена; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет.

9 классы:

- поступили в СПО СПб и Ленинградской области – 24
- поступили в СПО других регионов РФ – 8
- СПО, пользующиеся спросом - ГАОУ СПО ЛО «Борский агропромышленный техникум», ГАОУ СПО ЛО «Тихвинский промышленно-технологический техникум им. Е.И.Лебедева», Колледж Бокситогорского института (филиала) АОУ ВПО ЛГУ им.А.С.Пушкина.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Кадровый ресурс МБОУ «БСОШ № 2»: педагогические ресурсы (педагоги школы, учитель-логопед, педагог-психолог): изучают документы реализации ООП, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в федеральных образовательных стандартах общего образования, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Профессиональные сообщества МБОУ «БСОШ № 2»: педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей, выносят решения по результатам реализации ООП.

Административно-координационная группа (директор, заместители директора): координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации ООП, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации ООП, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании полученных результатов.

Консультативно-методическая группа (зам. директора по УВР, руководители ШМО): обеспечивает предоставление всех необходимых для реализации ООП содержательных материалов для изучения всеми участниками реализации документов, проведение семинаров и совещаний с участниками ведения в рамках инструктивно-методической работы на опережение, распространение опыта участников на муниципальном уровне, оказание консультативной и методической помощи учителям.

Всего работников в общеобразовательной организации: 52 чел.

Показатели	2023 год	%
Руководящие работники (чел.)	5	10
Учебно-вспомогательный персонал (чел.)	9	17
педагогические работники (чел.): из них имеют	40	77
высшую квалификационную категорию (чел./%)	29	73
первую квалификационную категорию (чел./%)	3	8
Имеют педагогический стаж:		
- до 5 лет	3	8
- больше 30 лет	29	73
Имеют образование:		

- высшее педагогическое	34	65
- высшее	2	4
Возрастной состав:		
- моложе 30 лет	5	10
- 30-55 лет	34	65
- старше 55 лет	13	25

Достижения педагогов ОО:

Отраслевые награды	
Отличник Просвещения	5
Почетный работник общего образования РФ	4
Грамота Министерства Просвещения	13
Отличник физической культуры и спорта	1

Анализ вышеприведенных данных сводится к следующим выводам:

- 73% педагогов ОО имеют квалификационную категорию,
- 74% отработали в школе 30 и более лет;
- 65% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- основную часть составляют педагоги в возрасте 30-55 лет;
- 23 педагога (61%) награждены отраслевыми наградами высокого уровня.

Педагоги МБОУ «БСОШ № 2» характеризуются высокими профессиональными качествами, способностью к самообразованию и саморазвитию, демонстрируют высокие результаты своей профессиональной деятельности.

Учителя школы принимают участие в работе предметных комиссий по проверке олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, участвуют в работе территориальных предметных комиссий по проверке работ контрольных педагогических измерений в 9 и 11 классах по русскому языку, математике, предметам по выбору.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «БСОШ № 2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МБОУ «БСОШ № 2» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- учителя школы обладают высоким уровнем профессионального мастерства, повышают его, распространяют обобщенный опыт работы на школьном и муниципальном, региональном и всероссийском уровне;
- кадровый потенциал МБОУ «БСОШ № 2» развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространении собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

В образовательном процессе используются электронные образовательные ресурсы (ЭОР), включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Учителя школы используют мультимедийные презентации, видеофрагменты, тесты и другие дидактические материалы по подготовке к урокам и внеурочным занятиям с соблюдением требований СП 2.4.3648-20.

Электронные образовательные ресурсы

- Электронные энциклопедии
- Библиотека электронных наглядных пособий для 5-11 классов по предметам: математика, экономика, право, физика, биология, ОБЖ, история, обществознание, химия, искусство
- Школьная электронная библиотека "XX век - глазами российских поэтов".

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ограниченными возможностями здоровья: обучающимся МБОУ "БСОШ №2" предоставлены комплекты информационных средств по программе «Компьютер для школьника» и организовано индивидуальное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В МБОУ «БСОШ №2» имеется школьная библиотека. Помещение оборудовано 1 компьютером с выходом в Интернет, принтером.

К услугам читателей предоставляется фонд учебной, художественной, справочной, научно-популярной, методической литературы.

Право свободного и бесплатного пользования библиотекой имеют все учащиеся и сотрудники школы.

Режим работы библиотеки: ежедневно с 8.30 до 15.00 суббота, воскресенье - выходной

Читатель имеет право пользоваться следующими бесплатными библиотечно-информационными услугами:

- Иметь свободный доступ к библиотечным фондам и информации.
- Получать во временное пользование из фонда библиотеки печатные издания и аудиовизуальные документы.
- Получать консультационную и практическую помощь в поиске и выборе произведений печати и других источников информации.
- Продлевать срок пользования литературой в установленном порядке.
- Использовать каталоги и картотеки.
- Пользоваться справочно-библиографическим и информационным обслуживанием.
- Получать библиотечно-библиографические и информационные знания, навыки и умения самостоятельного пользования библиотекой, книгой, информацией.
- Принимать участие в мероприятиях, проводимых библиотекой.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	14895
2.	Художественная	2850
3.	Справочная	40
4.	Языковедение, литературоведение	30
5.	Естественнонаучная	10

6.	Общественно-политическая	30
----	--------------------------	----

- объем библиотечного фонда — 17855 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 14895 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального (областного) бюджета.

В 2023 году из фонда школьной библиотеки выдано документов – 27279 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте МБОУ «БСОШ № 2» есть раздел библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Ежемесячно в библиотеке проводятся выставки, посвящённые писателям-юбилярам, памятным датам, культурно-историческим событиям страны.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В МБОУ «БСОШ № 2» особое внимание уделяется вопросам формирования библиотечного фонда, работе с библиотечным фондом, его комплектованию и работе с документацией.

В 2023 году приобретено 1440 новых учебников для освоения основной образовательной программы НОО, ООО и СОО.

НОО		
Название учебников	Количество	
Азбука	70	
Русский язык	70	
Литературное чтение	70	
Литературное чтение на родном языке	70	
Математика	70	
Окружающий мир	70	
Музыка	3	
Технология	3	
Физическая культура	3	
ИЗО	3	
ООО		
Название	Классы	Количество
Математика	5	56
География	5	56
Биология	5	56
ИЗО, технология, ф/к	5	65

Математика	6	65
Обществознание, история	6	67
Математика	7	35
Обществознание, история	9	90
География	9	75
Биология	9	20
Информатика	9	15
Физика	9	75
Русский язык	9	75
ОБЖ	9	50
СОО		
Математика	10	10
История	10	60
Биология	10	20
Химия	10	20
ОБЖ	10	25
История	11	60

Раздел 9. Материально-техническая база ОУ

1. Сведения о зданиях МБОУ «БСОШ № 2»:

Проектная мощность здания (мест)	Из них количество мест по реализуемым программам				
	Дошкольное образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Дополнительное образование детей
624 чел.	-	220	328	39	380

2. Характеристика здания:

инженерные сети			противопожарная безопасность				доступность для маломобильных групп населения				
оборудовано водопроводом	Оборудовано водоотведением (канализацией)	Оборудовано центральным отоплением	Оборудовано системой автоматической пожарной сигнализацией	Оборудовано системой управления эвакуацией людей при пожаре	Имеет дымовые извещатели	Имеет пожарные краны и рукава	оборудовано пандусами	Оборудовано лифтами, подъемниками и поручнями	Оборудовано санузлов	Наличие тактильной плитки	Оборудовано визуальными средствами информации (указатели, таблички и т.д.)
да	да	да	да	Да (в рамках системы оповещения)	да	нет	У центрального входа	нет	нет	нет	нет

Антитеррористическая защищенность									видеонаблюдение
Оборудовано системой охранной сигнализации	Оборудовано системой контроля управления доступом (видео, домофон)	Оборудовано стационарными металлоискателями	Имеется оборудованный контрольно-пропускной пункт на входе на территорию ОО	Имеет ограждение территории	Оборудовано кнопкой тревожной сигнализации КТС	Охрану осуществляет специализированная сторонняя организация	Охрану осуществляют штатные сотрудники (дежурные по режиму, сторожи)	Наружные камеры (указать количество)	Внутренние камеры (указать количество)
нет	да	да	нет	да	да	Да	-	9	4

3. Мероприятия по усовершенствованию МТБ, проведенные в 2023 году (приобретение оборудования, учебников, ремонтные работы, установка видеонаблюдения и т.д.):

№	Наименование мероприятия	Сроки окончания выполнения работ контрактами	Фактические сроки окончания работ
1	Монтаж АПС (автоматической пожарной сигнализации)	02.04.2023 г.	02.04.2023г.
2	Монтаж АПС (дополнительные работы)	10.04.2023г.	10.04.2023г.
3	Ремонт крыльца главного входа	25.08.2023г.	25.08.2023г.
4	Ремонт кровли тамбура	15.11.2023г.	15.11.2023г.
5	Компьютерная техника- сканер-1шт, принтеры-7шт.	23.03.2023г.	23.03.2023г.
6	Школьная мебель в классы: парты-32 шт, стулья -64 шт, доска магнитно-меловая- 2шт.	18.05.2023г.	19.04.2023г.

7	Компьютерная техника - принтеры 2шт.	02.08.2023г.	13.09.2023г.
8	Лабораторное оборудование и реактивы для проведения ОГЭ по физике и химии	24.03.2023г.	24.03.2023г.

4. Сведения о кабинетах ОУ

Показатели	Наличие/количество		
	2021	2022	2023
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:			
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	1	1	1
Начальных классов	10	10	10
Лингафонных кабинетов	-	-	-
Оборудованные учебные кабинеты:			
Русский язык и литература	3	3	
История и обществознание	2	2	3
Иностранный язык	3	3	4
ИЗО	1	1	1
Музыка	1	1	1
ОБЖ	1	1	1
Технология	1	2	2
Математика			
География	1	1	1
Библиотека	1	1	1
Пищеблок: <ul style="list-style-type: none"> ● цех сырой продукции, ● кухня, ● посудомоечное помещение, ● столовая на 150 мест 	1	1	1
Спортивный зал	1	1	1
Спортивная площадка: <ul style="list-style-type: none"> ● Волейбольная площадка 18*9 м ● Баскетбольная площадка 30*15 м ● Беговая дорожка 100*3,5 м ● Футбольное поле 50*30 м 	1		
Медицинский кабинет	1	1	1
Школьный автобус	1	1	1
Пандусы для доступа в ОО людям с ОВЗ	1 /при входе/	1	1

Средства безопасности:	1	1	1
● Кнопка тревожной сигнализации (112)	1	1	1
● Автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт пожарной части	1	1	
● Система оповещения и управления эвакуацией людей	1	1	1
● Схемы эвакуации на каждом этаже	8	8	8
● Укомплектованность первичными средствами пожаротушения	16	16	16
● Наружное видеонаблюдение	8	8	8

5. Сведения об оснащении ОУ средствами информационно-коммуникативных технологий

№	Показатели	2022 год	2023 год
1	<i>Техническое оснащение</i>		
1.1	Общее число компьютеров в общеобразовательной организации (всего)	358, включая 248 нетбуков начальной школы, требующих замены	141
	- персональные компьютеры	30 +10 терм.станций	30 +10 терм.станций
	- ноутбуки	65	96
	- нетбуки	248	-
	- планшетные компьютеры	5	5
	- сервера	3	3
	- интерактивная панель	-	2
	- телевизор	-	1
1.2	Число компьютеров в общеобразовательной организации, подключенных к сети Интернет	50	50
1.3	Число компьютерных классов в общеобразовательной организации	1	1
1.4	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации оснащенных хотя бы одним компьютером (за	30	30

	исключением компьютерных классов)		
1.5	Количество учебных кабинетов (классов) в общеобразовательной организации оснащенных хотя бы одним компьютером, подключенным к сети Интернет (за исключением компьютерных классов)	30	30
1.6	Число мультимедийных проекторов в общеобразовательной организации	19	19
1.7	Число интерактивных досок в общеобразовательной организации	4	4
1.8	Количество рабочих мест учителей в общеобразовательной организации, оснащенных персональными компьютерами (за исключением компьютерных классов)	32	32
	- стационарными компьютерами	7	7
	- ноутбуками	25	25
	- планшетами	5	5
1.9.	Количество рабочих мест учителей в общеобразовательной организации, на которых организован доступ к сети Интернет (за исключением компьютерных классов)	32	32
2	<i>Интернет</i>		
2.1.	Основной оператор, обеспечивающий доступ общеобразовательной организации к сети Интернет	ПАО «Ростелеком»	ПАО «Ростелеком»
2.2.	Текущая скорость подключения	100	100
3.	<i>Дистанционное обучение</i>		
3.1.	Используемые платформы для дистанционного обучения	1. «Российская электронная школа»	1. ФГИС «Моя школа»

		2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 3. Профориентационный портал «Билет в будущее» 4. Образовательная платформа «Учи.ру» 5. «Инфоурок» 6. ИКП «Сферум» 7. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» 8. Skysmart Класс	2. «Российская электронная школа» 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов 4. Профориентационный портал «Билет в будущее» 5. Образовательная платформа «Учи.ру» 6. «Инфоурок» 7. ИКП «Сферум» 8. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» 9. Skysmart Класс
--	--	---	--

Выводы: в МБОУ «БСОШ № 2» созданы условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры образовательной организации. В будущем году особое внимание необходимо уделить усовершенствованию существующей системы безбарьерной среды.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества

Повышение качества образования в МБОУ «БСОШ №2» является приоритетным направлением деятельности ОУ.

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания. В основу внутришкольного контроля МБОУ «БСОШ № 2» закладывается анализ результатов работы педагогов и состояния учебно-воспитательного процесса.

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы МБОУ «БСОШ № 2».

Цель:

1. Дальнейшее совершенствование образовательного процесса и повышение его результативности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей.
2. Совершенствование механизмов распространения педагогического опыта, повышение квалификации педагогов, повышение мастерства учителей.
3. Организовать сбор, обработку и анализ информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся и педагогов школы.

Основные задачи внутришкольного контроля:

1. Обеспечение реализации учебных программ и учебных планов в полном объёме;
2. Контроль качества образовательных достижений обучающихся, осуществление мониторинга результатов обучения, поэтапный контроль над процессом усвоения знаний обучающимися, уровнем их развития, владением методами самостоятельного приобретения знаний,
3. Изучение результатов педагогической деятельности, оказание методической помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствование ими своего педагогического мастерства.
4. Корректировать управленческую и педагогическую деятельность, систематический контроль над качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдением учителями научно-обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы,
5. Соотнести результаты с поставленными задачами, повышение культуры ведения школьной документации.

Выполнение этих задач должно способствовать достижению цели -

формированию творческой индивидуальности обучающихся на основе метаметодического подхода в освоении ключевых компетентностей.

Особенностью истекшего учебного года явилось то, что педагогический коллектив успешно продолжает работу по образовательной программе в свете обновленных ФГОС.

Объектом внутришкольного контроля являются: учителя-предметники и обучающиеся, т.е. является весь образовательный процесс и его результаты,

Субъектами ВШК выступают все участники образовательного процесса.

Вид контроля: фронтальный, тематический, классно-обобщающий, персональный,

тематически-обобщающий

Форма контроля: предметно-обобщающий

Методы контроля: изучение документации, наблюдение, собеседование, совещание, анкетирование, устная или письменная проверка знаний, анализ.

При осуществлении внутришкольного контроля имеется следующая документация:

- план внутришкольного контроля;
- отчет о выполнении внутришкольного контроля;
- журнал контроля, справки, акты по проверке.

Основными направлениями внутришкольного контроля являются:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за ведением документации;
- контроль за работой педагогических кадров, по аттестации и КПК;
- контроль за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО;
- контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации;

Итоги анализа внутришкольного контроля:

В течение 2023 года различными видами контроля были охвачены все классы и все учителя – предметники, эта работа позволила улучшить качество методической и учебной работы в школе. Все рекомендации по устранению недостатков обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, педсоветах, на методических объединениях. Наличие обратной связи позволило оперативно исправлять выявленные недостатки, повысить результативность работы. Организованные курсы повышения квалификации позволили педагогическому коллективу продолжить работу над

совершенствованием образовательного процесса и повышение его результативности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей школы и педагогического коллектива.

Остаются нерешенными следующие проблемы:

- недостаточно эффективна работа учителей-предметников по повышению качества образования по предметам естественнонаучного цикла;
- низкое участие учителей в профессиональных конкурсах;
- недостаточное использование учителями на уроках новых педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Оптимизировать работу по привлечению учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства различных уровней, в том числе Интернет – конкурсах;
2. Шире внедрять в учебный процесс экспериментально – исследовательские и проектные технологии;
3. Активизировать работу с одаренными детьми и детьми «группы риска»;
4. Разработать систему мониторинга сформированности у обучающихся целостного мировоззрения и усовершенствовать структуру урока в соответствии с ФГОС;
5. Уделить особое внимание подготовке обучающихся школы к предметной Всероссийской олимпиаде школьников.
6. Повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых педагогических технологий в практику преподавания.
7. Обеспечение мониторинга качества профессиональной деятельности педагогов на основе использования компетентностного подхода.
8. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации
9. Проведя анализ результатов деятельности учителей на основании персонального контроля из системы ГИС СОЛО «Электронная школа», педагогам школы необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися по повышению качества образования.

3. Статистическая часть

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «БСОШ № 2»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	612
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	220
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36,2%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,53
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64,83
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/6%

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9/19%
Численность (удельный вес) выпускников 11 -го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4/15%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	504/86%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	176/30%
регионального уровня		6/1%
Федерального уровня		15/2,6%
Международного уровня		-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	39/6,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2/0,3%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
с высшим образованием		34
с высшим педагогическим образованием		34

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32/80%
с высшей		29/72,5%
первой		3/7,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
до 5 лет		5/12,5%
больше 30 лет		29/72,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5/12,5%
от 55 лет		11/27,5%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41/79%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36/69%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	24,34
единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		29,17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
средств сканирования и распознавания текста		да
выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	612 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,57

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «БСОШ №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по трем уровням общего образования.

В МБОУ «БСОШ №2» созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО.

Учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике обновленных ФГОС.

Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО показывают, что ОУ успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2022.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги ОУ владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «БСОШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор школы



Гуда Л.С.