

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрен
на Педагогическом Совете
Протокол № 5 от 12.01.2018г.

Директор школы


Н.А.Пискалова

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2017 г.**

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	3-4
1.2	Оценка системы управления ОУ	4
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4-7
1.3.1	Комплектование контингента обучающихся	7
1.3.2	Социальный паспорт школы	7-8
1.3.3	Результаты качества обученности учащихся	8-9
1.3.4	Результаты основного государственного экзамена в 9 классе	9-10
1.3.5	Результаты единого государственного экзамена в 11 классе	10-11
1.3.6	Результаты участия в предметных олимпиадах муниципального уровня.	11
1.3.7	Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.	11-15
1.4	Оценка организации учебного процесса	15-17
1.5	Оценка востребованности учеников	17-18
1.6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18-19
1.7	Материально-техническое обеспечение	19-20
1.7.1	Оснащенность предметных кабинетов учебно-методическим обеспечением	20
1.7.2	Сведения о материально – техническом обеспечении	20-21
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21-22
2	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	22-25

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Самообследование за 2017 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218), а также приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017)

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2» в своей работе опирается на Конституцию РФ, Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативные акты Министерства образования и науки РФ, нормативные документы Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, Устав и локальные нормативные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее Учреждение).

Деятельность учреждения осуществлялась исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса, с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Краткая характеристика образовательного учреждения, особенности организации учебного процесса в данном учреждении:

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2»

Место нахождения: РФ, Ленинградская область, Бокситогорский район, Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул. Павлова, д. 20

Телефоны (881366) 20-133 Факс (881366) 20-133

Учредитель (учредители) (название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон.) - Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в лице Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (далее - Комитет), расположенного по адресу: 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Социалистическая, дом 9.

Лицензия: № 617-16 от 29 ноября 2016 г. выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 044-16 от 11 марта 2016г.

выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области сроком до 10 марта 2028 г.

Руководитель общеобразовательного учреждения, директор - Пикалева Надежда Александровна, тел./факс: (881366) 27-925

Электронная почта школы – bsos2@yandex.ru

Сайт школы - <http://site-bsos2.narod.ru/>

В соответствии с лицензией основными видами деятельности учреждения является деятельность по реализации:

1. Общего образования

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

2. Дополнительного образования

- дополнительное образование детей и взрослых

В школе реализуются программы дополнительного образования по направлениям:

- Спортивно-оздоровительное,
- Духовно-нравственное,
- Социальное,
- Общекультурное,
- Общеинтеллектуальное

Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке.

1.2 Оценка системы управления образовательной организацией

Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор, права и обязанности которого, определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом учреждения.

Коллегиальными органами управления в учреждении являются:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и уставу учреждения. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей и педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции учреждения – обеспечение общего образования и развитие обучающегося в процессе обучения.

Учебный план учреждения фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальная школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. На первом уровне образования открыто 11 общеобразовательных классов-комплектов, реализующих традиционную систему обучения, из них 2 – общеобразовательных класса, реализующих программы общеобразовательных классов для детей с ОВЗ. Основная образовательная программа начального образования (далее – ООП) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Таким образом, **учебный план 1 – 4 классов**, имеет допустимо максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального

образования и обеспечение государственных образовательных стандартов на первом уровне образования, рассчитанного на 5-ти дневную учебную неделю.

Со 2 класса в рамках учебных предметов «Окружающий мир» (10 часов в год), «Искусство» (10 часов в год), «Технология» (5 часов в год) включён учебный курс «Введение в изучение родного края», входящий в состав интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской области». Для обеспечения учебного процесса по этому курсу подготовлены программные материалы Т.А. Лысовой – старшим методистом ЛОИРО, Т.Н. Старковой – методистом учебно-методического центра гуманитарного факультета на основе экспериментальной программы автора Н.С. Ширяевой, рекомендованной лабораторией музыкального обучения НИИ школ России, 1991г. В учебном курсе «Введение в изучение родного края» уделено внимание особенностям поверхности края, охране природных территорий области, промышленности, растениеводству, труду людей, формированию ценностных приоритетов обучающихся. Изучение регионального содержания модулей «Искусства» /изобразительное искусство и музыка/, «Технология» /труд/, позволяет приобщить учащихся к культуре родного края, заложить основы любви и уважения к богатству народной культуры, приобщить к уникальным ремёслам, распространённым в Ленинградской области.

Основная школа 5-7 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе, 8-9 классы по шестидневной рабочей неделе. На втором уровне образования открыто 12 общеобразовательных классов-комплектов. Основная образовательная программа основного образования (далее – ООП) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений,

Обязательная часть обеспечивает достижение важных целей современного образования на 2 уровне обучения:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, предусмотренное на данную часть, использовано на увеличение часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части:

- математика /геометрия - пропедевтический курс 1 час/ реализуется авторская программа И.Ф.Шарыгина «Наглядная геометрия», а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:
- информатика – 1 час./ программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов, М., /
- МХК – 1 час /в рамках реализации эксперимента внедрения ФГОС в основной школе./
- математика – 1 час / «Делимость чисел при решении задач», авторская программа В.П. Радченко, «Программы, разработки уроков, методические материалы», С-Петербург./.
- литература – 1 час / «Основы комплексного анализа текста»/ реализуется авторская программа Коротковой О.С.
- химия – 1 час /Введение в химию/. Реализуется авторская программа Бордучковой О.Н.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности /спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное/.

В целях сохранения преемственности начальной и основной школы предметная область представленная «Основами духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Реализуется через внеурочную деятельность школы.

Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план составлен на 6-дневную рабочую неделю.

В части формируемой участниками образовательных отношений увеличено количество часов на изучение предмета «Право» - 1 час, с целью осуществления предпрофильной подготовки. Для осуществления предпрофильной подготовки в естественнонаучные классы за счет школьного компонента добавлен 1 час химии в 8-х классах. Реализуется авторская программа О.С. Габриеляна, М. «Дрофа», рассчитанная на 3 часа.

Для организации предпрофильной подготовки учащихся 8-х классов и развития ключевых компетентностей, введены элективные курсы за счет часов школьного компонента по 1 часу: «Техническое черчение» и «Математика. Решение уравнений». Так же представлен курс «Природа, история и культура Ленинградской земли» авторы Васьков А.С., Лисицын С.А. Реализуются программы КОПО Ленинградской области и ЛОИРО.

Образовательное учреждение на 2 уровне образования может организовывать учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме школьных и районных контрольных работ с 15 мая по 31 мая.

В старшей школе обучения в 10 классе реализуется основная образовательная программа среднего образования и содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В 11 классе реализуется Федеральный компонент Базисного учебного плана, который представлен образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», «Физическая культура», «Технология». Для каждой из этих областей и составляющих их учебных курсов определено минимальное количество часов, отведённое на изучение. Обучающиеся 10-11 классов обучаются по шестидневной рабочей неделе и реализуют Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и БУП. В 10 - 11 классах реализуются естественнонаучный, гуманитарный и социально – гуманитарный профили. Обучающиеся 10-11 классов имеют возможность получать образование в форме дистанционного обучения.

В соответствии с требованиями Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ, приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах", организуется обязательная подготовка юношей 10 классов к военной службе через учебно – полевые сборы. В 2017 году данные сборы проходили 28-29 октября 2017 г. (суббота – воскресенье) на базе МБОУ «СОШИ п. Ефимовский», количество участников 7 юношей, учащихся 10 класса, руководитель команды Бойков Александр Викторович, учитель физической культуры

В программу учебно-полевых сборов входили:

28 октября

- Расселение команд
- Общее построение
- Огневая подготовка (стрельба из пневматической винтовки)
- Строевая подготовка
- Физическая подготовка (кросс 1 км)
- Огневая подготовка (сборка и разборка автомата Калашникова)
- Радиационная, биологическая и химическая защита
- Военно-медицинская подготовка
- Теоретическая подготовка (общевоинские Уставы, основы безопасности военной службы, тактико-техническая подготовка)
- Физическая подготовка (прохождение полосы препятствий)
- Просмотр и обсуждение военно-патриотического х/ф

29 октября

- Общее построение, открытие спартакиады «Призывники России»

- Спартакиада « Призывники России», соревнования по видам спорта:
 - Подтягивание
 - Бег 100 м
 - Метание гранаты
- Подготовка к отъезду, сбор вещей, сдача спальных комнат
- Подведение итогов, подсчет результатов
- Общее построение, награждение победителей и призеров спартакиады

1.3.1 Контингент обучающихся

№	Количественный состав	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Итого	Обучаются во вторую смену
1.	Всего классов - комплектов	11	12	5	28	-
2.	Всего обучающихся	263	328	84	675	-
3.	Средняя наполняемость обучающихся в классах	26,2	27,1	26	26,4	-
4.	4. Из них:					-
4.1	классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	11/263	12/328	3/32	26/623	-
4.2	классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	-	-	-	-	-
4.3	классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	-	-	2/52	2/52	-
4.4	классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	2/26	-	-	-	-
5	Итого:	11/263	12/328	5/84	28/675	-
6	Количество групп продленного дня	8/200	-	-	-	-

Сохраняются стабильные показатели контингента обучающихся по всем уровням образования, в том числе показатели по средней наполняемости классов – комплектов. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на другое место жительства)

1.3.2 Социальный паспорт школы

Категория	Всего по школе	%
Количество по списку	661	100
Количество девочек	346	53

Количество мальчиков	317	47
Кол-во детей из полных семей	438	66,3
Кол-во детей из неполных семей с мамой	184	28
Кол-во детей из неполных семей с папой		.7
Кол-во детей из многодетных семей	46с/72 н/л	10.8
Кол-во детей из малообеспеченных семей	51	7,8
Кол-во опекаемых детей (список прилагается)	24	3.6
Кол-во детей - инвалидов (список прилагается)	4	0.6
Кол-во тубинфицированных детей (список прилагается)	3	0,5
Кол-во детей, состоящих на учёте в ОДН ОМВД (список прилагается)	10	1,5
Кол-во семей, состоящих на учёте в ОДН ОМВД	7	1,0
Кол-во детей, состоящих на ВШК	35	5.3
Кол-во детей, чьи родители уклоняются от воспитания, «скрытая» опека	-	-
Кол-во детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	3	0,5
Кол-во детей, чьи родители находятся в заключении	3	0,5
Кол-во детей из семей-беженцев (список прилагается)	3	0,5
Кол-во детей из семей безработных родителей	82	12.4
Кол-во детей без гражданства РФ (список прилагается)	3	0,5

Социальный паспорт школы показал необходимость создания в школе службы сопровождения, Психолого-медико педагогический консилиум (ПМПК), совета профилактики, внимательной работы психолога и социального педагога, тесного взаимодействия со службами ОМВД и КДН.

Результатом этой работы явилось снижение количества обучающихся, стоящих на учёте в подразделении ПДН и внутришкольном контроле. Повысить результативность обучения за счёт построения индивидуального образовательного маршрута по рекомендации ПМПК.

1.3.3 Результаты качества обученности учащихся

Уровни образования	Количество человек	Аттестовано	Успеваемость		Качество знаний		
			Успеваемость, %	Неуспева. кол-во	количество человек,	качество знаний	отличники, количество

				/%	обучающихся на «4», «5»	(%)	/%
Начальное общее образование	260	200	100	0	88	48	8
Основное общее образование	337	335	97,3	9	84	35	18
Среднее общее образование	63	63	100	0	18	57,1	11
ВСЕГО в ОО	658	598	99,6	9/1,3%	190	38	37
Вечернее/заочное отделение	30	30	100	0	0	0	0

Успеваемость за 2016-2017 учебный увеличилась с 98,7% до 99,6% и увеличилось качество знаний от 37% до 43%, рост числа обучающихся, окончивших 9 классов с отличием (7), обучающихся 11 класса, окончивших школу с медалью «За особые заслуги в обучении» (11 обучающихся)

1.3.4 Результаты основного государственного экзамена в 9 классе

№ п/п	Предмет	Средняя оценка		Результативность		Качество	
		2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
1.	Русский язык	4	4,3	100	100	72	91
2.	Математика	3,6	3,9	98	100	59	67
Русский язык		+0,3		0		+19	
Математика		+0,3		+2		+8	

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов прошла успешно, средняя оценка за экзамен по русскому языку увеличилась по сравнению с уровнем прошлого года на 0,3%, результативность осталась на прежнем уровне и составила 100%, качество обученности по русскому языку увеличилось на 19% в, по математике средняя оценка за экзамен увеличилась по сравнению с уровнем прошлого года на 0,3%, результативность увеличилась на 2%, качество обученности увеличилось на 8%.

Итоги сдачи экзаменов в 9 –х классах по предметам по выбору в 2017 году

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Получили «5» и «4»		Справились без «2»	
			человек	%	человек	%
1	Обязательные предметы					
1.1.	Математика	54	36	67%	54	100
1.2	Русский язык	54	49	91%	54	100
2	Предметы по выбору					
2.1	Биология	12	9	75%	12	100
2.2	Обществознание	41	34	83%	41	100
2.3	Физика	10	8	80%	10	100
2.4	Английский язык	2	0	0%	2	100

2.5	Химия	12	11	92%	12	100
2.6	Литература	6	4	67%	6	100
2.7	Информатика	5	4	80%	5	100
2.8	География	19	12	63%	19	100

К государственной итоговой аттестации в 9-х классах допущены все 54 чел. Работа по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ велась согласно школьному плану мероприятий по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации на 2016-2017 учебный год. В течение учебного года систематически проводились консультации (индивидуальные и групповые) для учащихся, в каждом триместре проводились работы, выявляющие исходный уровень подготовленности учащихся, промежуточные контрольные тесты, итоговые контрольные работы за I полугодие и за год. С целью преодоления пробелов были организованы индивидуальные и групповые консультации, на которых учителя работали как с каждым учащимся, так и в группах. Специальные родительские собрания по вопросам сдачи экзаменов в новой форме; было организовано психологическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов.

Планомерная и систематическая работа учителей – предметников привела к положительной динамике в подготовке уч-ся к ГИА и результатах экзамена.

1.3.5 Результаты единого государственного экзамена в 11 классе

Предмет	Число уч-ся, сдававших экзамен		Средний балл по школе		Сравнение с прошлым годом	Максим. балл по школе	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017		2015-2016	2016-2017
Предметы по выбору							
Биология	3	4	51	55	+4	71	60
Химия	2	3	70	69	-1	80	78
Обществознание	21	10	50	56,7	+6,7	72	66
Литература	2	2	60	57	-3	62	57
Физика	8	3	39,2	53	+13,8	47	74
Информатика	1	2	50	47,5	-2,5	50	51
История	3	1	53	62	+9	69	62
Английский язык	1	2	73	75,5	+2,5	73	84
Обязательные предметы							
Русский язык	27	22	69,7	71	+1,3	91	93
Математика (база)	21	17	15 б. первичный	14,5 б.	-0,5	5 оценка	5 оценка
Математика (профиль)	17	13	41	39	-2	74	80
Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль)							
2015-2016				2016-2017			
55,3%				55%			
Динамика (русский язык и математика) -0%							
Общий балл ЕГЭ (предметы по выбору)						Динамика (предметы по выбору)	
2015-2016			2016-2017			+6,9	
52,5%			59,4%				

Учащиеся 11 класса в течение всего учебного года согласно плану писали тренировочные и диагностические работы Стат Град по русскому языку и математике, предметам по выбор. В ходе их проведения и анализа были выявлены общие и индивидуальные затруднения обучающихся, для учащихся, показавших наименьшие результаты, были составлены индивидуальные образовательные маршруты, проводились тренировочные заполнения бланков ЕГЭ и дальнейших анализ ошибок по их устранению.

Такая систематическая, планомерная работа учителей – предметников и администрации школы оказалась не полностью эффективной, по сравнению с прошлым учебным годом средний балл ЕГЭ по **основным предметам (русский язык и математика профиль)** остался на прежнем уровне и составил 55%. (2016г. – 55,3%). По сравнению с прошлым учебным годом средний балла ЕГЭ по всем предметам по выбору увеличился на 6,9% и составил 59,4%.

1.3.6 Результаты участия в предметных олимпиадах муниципального уровня.

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1-е место – 7 учащихся (химия, география, история, обществознание, ИЗО)	1-е место – 25 учащихся (география, русский язык, Физическая культура, экология, история, химия, обществознание, технология (девочки), литература, информатика, черчение, музыка, ИЗО) (+ 18 чел.)	1-е место – 26 учащихся (география, русский язык, Физическая культура, экология, история, химия, обществознание, технология (девочки), литература, информатика, черчение, музыка, ИЗО) (+ 1 чел.)
Призеры – 74 чел. (+18 чел.)	Призеры – 117 чел. (+ 43 чел.)	Призеры – 131 чел. (+ 14 чел.)
Всего участвовало в муницип. туре Всероссийской олимпиады 282 уч-ся. (+ 56 чел.)	Всего участвовало в муницип. туре Всероссийской олимпиады 297 уч-ся. (+ 15 чел.)	Всего участвовало в муницип. туре Всероссийской олимпиады 308 уч-ся. (+ 11 чел.)

В школе идет положительная динамика количественного и качественного роста обучающихся, участвующих в олимпиадном движении (298 обучающихся, 112 из них победители и призеры), 2 победителя и 2 призёра регионального этапа олимпиады по краеведению, избирательному праву.

Все это результат хорошей совместной работы педагогов и обучающихся. Системно работать и выводить обучающихся на высокий олимпиадный уровень необходимо как можно раньше, чтобы в классах 2, 3 уровня учащиеся с большей уверенностью изучали углубленно предмет через индивидуальные занятия, занятия в школе «Интеллект», дистанционное обучение. Целенаправленная подготовка способных ребят к участию в олимпиадах очевидна, и делать это надо для того, чтобы дети на олимпиадах были более успешны.

1.3.7 Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

№	Уровень	Количество участников и результативность

	Мероприятия	Муниципальный и городской уровень	Региональный уровень	Международный Всероссийский уровень
<i>Интеллектуальные и творческие конкурсы, акции, проекты</i>				
1	«Русский медвежонок»	-	-	204 участника Победители и призеры: 21 чел.
2	«Кенгуру»	-	-	89 участников Победители и призеры: 18 чел.
3	«Олимпис – 2017»	-	-	24 участника 15 чел.– высшая лига
4	Олимпиада по основам наук	-	-	12 участников Победители и призеры: 10 чел.
5	Олимпиада по литературе «Пегас»	-	-	151 участника Победители и призеры: 30 чел.
6	Конкурс исследовательских работ, им.Вернадского	-	-	Призер -Филатова Д., 11 класс
7	Дистанционный конкурс «Изумрудный город»	-	-	2 участника Победители и призеры: 2 чел.
8	Дистанционный конкурс «Лего-мир»	-	-	3 участника Победители и призеры: 3чел.
9	«Безопасное колесо»	4 участника Победители: 4 чел.	4 участника Призеры: 4 чел.	-
10	«Кубок на знание ПДД»	-	5 участников	-
11	Слет юннатов и опытников	8 участников 3 место	-	-
12	Конкурс агитбригад «Твое сознание»	7 участников 1 место	-	-
13	Слет детских общественных объединений «РУСИЧИ»	4 участника награждены Грамотами	-	-
14	«Интернет-каникулы» (осень, зима, весна)	30 участников Победители и призеры: 16 чел.	-	-
15	Интеллектуальная игра «Эрудит»	6 участников 3 место	-	-
16	Конкурс чтецов «Живая классика»	1 участник	-	-
17	Конкурс «Неопалимая купина»	6 участников 2 место, 2 место		
18	Научно-практическая	8 участников		-

	конференция	Победители и призеры: 8 чел.		
19	«Лидер – 2017»	1 место Короткова Я., 9-а класс	-	-
20	«Ученик года- 2017»	Участие	-	-
21	Конкурс «Зимнее настроение»	1 участник Никитина К., 1- 2 2 место	-	-
22	Конкурс сочинений «Берегись, не обожгись!»	2 участника Победители и призеры: 2 чел.	-	-
23	Деловая игра «Фестиваль молодых избирателей»	7 человек, 10 класс 3 место	-	-
24	Шахматный турнир	2 участника	-	-
25	Конкурс «Чем богата земля русская»	10 участников Победители и призеры: 2 чел.	-	-
26	Конкурс ДПИ «Мастера-кудесники»	9 участников	-	-
27	Операция «Синичкин день»	220 участников	-	-
28	Конкурс «Листая годы, как страницы...»	1 участник Победитель: Богданова М., 9-б	-	-
29	Конкурс сочинений на антикоррупционную тематику	2 участника	-	-
30	Презентация клуба исторической реконструкции	31 участник	-	-
31	Квест - викторина, посвященная Дню борьбы со СПИДом	13 участников	-	-
32	Квест «Блокадный Ленинград»	10 участников Победители: 8-а класс		
33	Ярмарка вакансий и рабочих мест	110 участников	-	-
34	Акция «Мы против террора»	40 участников		
35	Познавательная игра «Звездный час»	6 участников 4-а класс 3 место	-	-

36	Акция «Память белым журавлям»	30 участников	-	-
37	Акция памяти воинов-интернационалистов	100 участников	-	-
38	Акция «Эхо войны»	32 участника	-	-
39	Квест «Первый космический»	16 участников Призеры: 9-а класс, 3 место		
40	Акция «Бессмертный полк»	182 участника	-	-
41	Акция «Свеча Памяти»	164 участника	-	-
42	Квест-игра «Мы помним! Мы гордимся!»	5 участников	-	-
<i>Спортивные соревнования</i>				
1	КЭС - баскет	-	10 участников 1 место	-
2	Мини-футбол	8 участников 1 место	10 участников Участие	-
3	52-ая Спартакиада школьников. Мини-футбол	13 участников 1 место	-	-
4	«Старты надежд» (легкая атлетика)	10 участников 2 место	-	-
5	Акция «Здоровье – это здорово!»	10 участников		
6	Пионербол	10 участников 2 место	-	-
7	52-ая Спартакиада школьников. Зональные соревнования по ОФП	15 участников	-	-
8	52-ая Спартакиада школьников. Баскетбол (юноши)	12 участников 2 место	-	-
9	52-ая Спартакиада школьников. Баскетбол (девушки)	12 участников 3 место	-	-
10	52-ая Спартакиада школьников. Лыжные гонки	13 участников 2 место	-	-
11	Волейбол	8 участников 2 место	-	-
12	Бадминтон	10 участников 1 место	-	-
13	Баскетбол (юноши,	30 участников	-	-

	девушки)	1, 1 место		
14	Конкурс ГТО	9 участников 2 место	-	-
15	«Папа, мама, я – спортивная семья»	12 участников	-	-
16	«Старты надежд» (кросс)	10 участников 2 место	-	-
17	Настольный теннис. Первенство города.	5 участника 1 место	-	-
18	Лыжные гонки на приз Л. Мухачевой	42 участника	-	-
19	Хоккей на валенках	16 участников 1 место	-	-
20	Мини-футбол на снегу	24 участника 1, 2, 3 места	-	-
21	«Президентские состязания»	14 участников 2 место	-	-
22	Соревнования «Школа безопасности»	8 участников 3 место	-	-

Анализ результатов показывает стабильные результаты. Обучающиеся принимают участие в очных и дистанционных творческих конкурсах, соревнованиях и чемпионатах, в которых становятся призерами и победителями, как в личном первенстве, так и в командном.

Повысилась результативность и качество участия в конкурсах, из-за большей заинтересованности в положительном результате учителей, учащихся и родителей, увеличилось количество дистанционных и интернет конкурсов. Увеличилась мотивация участия в конкурсном движении школы.

1.4 Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в учреждении строилась в строгом соответствии с локальными нормативными актами учреждения: календарным учебным графиком, графиком работы учреждения, учебными планами, расписанием занятий. Количество учебных недель на 1 уровне образования - 34 недели, на 2 и 3 уровне образования – 34 недели.

Учебные занятия организованы в 1-ю смену с 08.30 ч. до 15.20 ч.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года № 189 с изменениями №3 от 24 ноября 2015 г. №81 . Учебные занятия проводятся только в первую смену. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый, на 4-х уроках используется не классно-урочная система, а другие формы организации учебного процесса, которые направлены на снятие статического напряжения. С ноября в 1-х классах проводится 4 урока в день и один день в неделю 5 уроков за счёт введения третьего часа физической культуры, который организуется в форме игровой деятельности предпочтительно на свежем воздухе. Обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. На основании Письма Минобразования России от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» во 2-х классах оценки выставляются с ноября месяца. Переводная аттестация со 2 по 4 класс проводится в форме контрольных работ (в том числе тестовых), в 1-х классах безоценочная.

В феврале в 1-х классах традиционно вводятся дополнительные однедельные каникулы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Планирование внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2017 году

Кол-во часов в неделю	КЛАССЫ												
	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2	8-3	9-6	9-в	
Направления /формы													
Духовно-нравственное <i>/Программа «Я – гражданин России», классные часы, мероприятия, КТД, экскурсии/</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное <i>/Программа «Общение», КТД, ОПТ, волонтерские, трудовые акции/</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное <i>/ программа «Здоровье ребенка», секции: «Баскетбол», «ОФП», деятельность ШСК «Старт»/</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное <i>/ песенные и театральные фестивали, КТД, творческие конкурсы/</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное <i>/ интегрированные игры, олимпиады, конкурсы, викторины, интернет-конкурсы/</i>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого часов в неделю	10												
Кол-во недель	34												
ИТОГО В ГОД	340 ч.												

Распределение часов внеурочной деятельности в 10-11 классах в 2017 году

Кол-во часов в неделю	КЛАССЫ	
	10	11
Направления /формы		
Духовно-нравственное <i>/Программа «Я-гражданин России»/</i>	1	1
Социальное <i>/Программа «Общение»/</i>	1	1
Спортивно-оздоровительное <i>/ программа «Здоровье ребенка», ШСК «Старт»/</i>	1	1
Общекультурное <i>/ песенные фестивали, творческие конкурсы/</i>	1	1

Общеинтеллектуальное <i>/ Программа «Радость познания» олимпиады. ШНОУ/</i>	1	1
Итого часов в неделю	5	5
Кол-во недель	34	34
ИТОГО В ГОД	170 ч.	170 ч.

Для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, классные руководители в работе используют:

- план воспитательной работы ОУ;
- план внеурочной деятельности классного руководителя;

Внеурочная деятельность реализуется совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, с учетом санитарно-эпидемиологические правил и нормативов. Начало занятий внеурочной деятельности учащихся (кружков, спортивных секций, факультативов и т.д.) не ранее, чем через 1 час после учебных занятий, согласно составленному расписанию.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Наименование	Количество детей	% от количества выпускников
1. Количество выпускников		
2015 года	79	
2016 года	88	
2017 года	76	
1.1. В том числе выпускников девярых классов		
2015 года	53	
2016 года	61	
2017 года	54	
Из них поступили:		
в ОУ НПО -		
2015 года	-	*
2016 года	-	*
2017 года	-	*
в ОУ СПО -		
2015 года	30	56,6%
2016 года	31	50,8%
2017 года	22	40,7%
1.2. В том числе выпускников одиннадцатых классов –		
2015 года	26	
2016 года	27	
2017 года	22	
Из них поступили:		
в ОУ НПО -		
2015 года	-	*
в том числе по профилю обучения в школе		*
2016 года	-	*

в том числе по профилю обучения в школе		*
2017 года	-	*
в том числе по профилю обучения в школе		*
в ОУ СПО -		
2015 года	7	27%
в том числе по профилю обучения в школе	5	*
2016 года	8	30%
в том числе по профилю обучения в школе	4	*
2017 года	10	45,5%
в том числе по профилю обучения в школе	6	*
в ОУ ВПО -		
2015 года	16	62%
в том числе по профилю обучения в школе	14	*
2016 года	17	63%
в том числе по профилю обучения в школе	14	*
2017 года	11	50%
в том числе по профилю обучения в школе	8	

Общее количество выпускников 11 класса – 29 человек

Поступили в технические вузы и на технические специальности – 13 человек - 43 %.

Поступили в гуманитарные вузы (и технические Вузы на гуманитарные специальности) - 3 человека - 10%.

Поступили в Вузы - 16 человек - 55 %

В колледжи – 8 человек - 37 %.

В техникумы – нет 0 %

Служба в вооруженных силах РФ - 1 человек 3 %

Работает – 2 человека - 7 %

Сохранили профиль обучения - 22 чел. – 73 %

Естественнонаучный профиль - 16 человек из 17 - 94 %.

Социально-гуманитарный профиль - 6 человек из 13 - 46 %.

Обучающиеся школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования и являются конкурентоспособными при обучении.

1.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Всего работников: __54__ чел.

	2016/2017	2017/2018
руководящие работники (чел.)	7	7
учебно – вспомогательный персонал (чел.)	4	4
обслуживающий персонал (чел.)	5	0
педагогические работники (чел.): из них имеют	42	43
высшую квалификационную категорию (чел./%)	26	25
первую квалификационную категорию	8	7

(чел./%)		
аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел./%)	8	11

16.2. Количество педагогических работников, аттестованных в первом полугодии 2017/2018 учебного года (в сравнении с первым полугодием 2016/2017 учебного года):

	2016/2017	2017/2018
высшую квалификационную категорию (чел./%)	2	2
первую квалификационную категорию (чел./%)	4	0
аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел./%)	-	-

Для увеличения количества педагогов школы аттестованных на соответствие занимаемой должности, администрацией школы запланированы следующие мероприятия:

- мотивировать педагогов для участия в конкурсном движении педагогического мастерства,
- направление на курсы повышения квалификации учителей,
- разъяснение о необходимости саморазвития и успешности в профессии.

В 2017 году осуществлялась подготовка по повышению педагогических кадров через систему:

- курсовой подготовки по предмету;
- самообразования;
- работу школьных методических объединений;
- научно-практических конференций;
- участие в работе межрегионального семинара, конференций, профессиональных конкурсов;
- проведение открытых уроков и мастер – классов.

Школьная библиотека имеет абонемент и зону для чтения книг. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Обеспеченность учебниками образовательного процесса составляет 100 %.

Основной фонд библиотеки на 01.01.2018 составляет 12410 экз.

Учебный фонд - 9 295 экз.

Фонд художественной литературы - 3 115 экз.

Из них:

Естественные науки + география – 6 экз.

Общественно-политическая литература – 30 экз.

Прикладные науки (искусство) – 20 экз.

Гуманитарные науки – 40 экз.

Художественная литература - 2669

Литература для дошкольников и учащихся 1-2 классов – 327 экз.

Энциклопедии – 23 экз.

В учреждении функционирует система электронного документооборота. Учреждение имеет свой сайт. Структура сайта соответствует требованиям законодательства РФ.

Систематически ведется работа со списком экстремистских материалов.

Таким образом библиотечно – информационное обеспечение обучающихся способствует реализации учебного плана, образовательных программ и программ внеурочной деятельности

1.7 Материально-техническое обеспечение

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащенности школы разработаны план развития материально-технического оснащения школы. Бюджетные средства направлялись на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Проведен косметический ремонт для подготовки школы к новому учебному году. В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.

В учреждении организовано горячее питание для обучающихся. Организация питания обучающихся в учреждении осуществляется за счет бюджетных (льготное или бесплатное питание), а также родительских средств. Охват горячим питанием по школе составил 639 учащихся, что составляет 96,8%, из них бесплатное питание обеспечено 160 учащимся (25%)

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ ЛО «Бокситогорская межрайонная больница», на основании договора. Учреждение предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, обеспечивает контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников.

1.7.1 Оснащенность предметных кабинетов учебно-методическим обеспечением

№	Учебные кабинеты	Кол-во кабинетов	Оснащенность учебно-методическим обеспечением	Наличие и состояние
1.	Физика	1	100	хор.
2.	Химия	1	100	хор.
3.	Биология	1	100	удовл.
4.	Информатика	1	100	хор.
5.	Спортзал	1	100	удовл.
6.	Иностранный язык	2	100	хор.
7.	История и обществознание	2	100	хор.
8.	Математика	3	100	удовл.
9.	Русский язык и литература	4	100	удовл.
10.	Начальные классы	10	100	удовл.
11.	Социальный педагог	1	100	удовл.
12.	Психолог	1	100	удовл.
13.	География	1	100	хор.
14.	Музыка	1	100	удовл.
15.	ИЗО	1	100	удовл.

Наша школа ведет свой отсчет с 1934 года. Нынешнее здание построено в 1971 году. В настоящее время школа располагает относительно современной материальной базой

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Имеются необходимые документы по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищенности. Установлено автоматическая система пожарной сигнализации. В дневное время организована охрана дежурными вахтерами из числа сотрудников учреждения, в ночное время сотрудниками ЧОП. Особое внимание уделяется вопросу обеспечения условий безопасности учебного процесса:

- организован пропускной режим, свободный доступ любых посетителей исключен;
- проводятся тренировки по отработке действий работников и обучающихся в ЧС;
- проводятся инструктажи с сотрудниками и обучающимися

1.7.2 Сведения о материально – техническом обеспечении

Вместимость	Проектная -624 Фактическая -661
Перечень и характеристика зданий и сооружений	Год постройки-1971 Общая площадь-4043м ²
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете)	Количество персональных компьютеров и нэтбуков -327 Имеют подключение к сети Интернет-30
Библиотека	Площадь – 49,2 м ² Количество посадочных мест-5
Спортивный зал	Площадь-283,9 м ² Оснащенность-100%
Пришкольная территория	Площадь-23880 м ²
Спортивная площадка	Площадь – 2664 м ²
Медицинский блок	Кабинет врача – 15 м ²
Пищеблок	Обеденный зал -165,7 м ² Посудомоечная-16,3 м ² Цех сырой продукции-25,9 м ² Бытовая комната-7,4 м ² Кухня-53,6 м ² Кладовая – 8,7 м ² Туалет-2,7 м ² Имеется буфет

Образовательный процесс поддерживается специальным оборудованием, включающим: мультимедийные проекторы – 12 шт, интерактивными досками – 3 шт, телевизор – 11 шт, видеокамера – 1 шт. Поддержка тиражирования и распечатывания материалов обеспечивается с

помощью копировальной множительной техники: принтеры- 23 шт, многофункциональная установка (МФУ- принтер и сканер) - 6 шт.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам учебного плана образовательной программы учреждения.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы. В основу внутришкольного контроля школы закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

В течение 2017 года различными видами контроля были охвачены все классы и все учителя – предметники, эта работа позволила улучшить качество методической и учебной работы в школе. Все рекомендации по устранению недостатков обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, педсоветах, на методических объединениях. Наличие обратной связи позволило оперативно исправлять выявленные недостатки, повысить результативность работы. Организованные курсы повышения квалификации позволили педагогическому коллективу продолжить работу над совершенствованием образовательного процесса и повышение его результативности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей школы и педагогического коллектива.

Остаются нерешёнными следующие проблемы:

- недостаточно эффективна работа учителей-предметников по повышению качества образования по предметам естественнонаучного цикла;
- низкое участие учителей в профессиональных конкурсах;
- недостаточное использование учителями на уроках новых педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	685 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	260 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	337 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	88 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	190/ 29%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек/ 14,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 13,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	318 человек/ 48,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек/ 22,4 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,1%

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	63 человек/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	63 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	19 человек/ 2,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 74%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 58%
1.29.2	Первая	7 человек/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 32,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 9,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 32,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	329 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2 комплекта
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	685 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

Пронумеровано,
прощуровано и
сверстано печатью
директора.



Директор школы
И.А. Пикалев