

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрен
на Педагогическом Совете
Протокол № 8 от 08.04.2019г.

Директор школы _____
Н.А.Пикалева

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2018 г.**

г.Бокситогорск
2019

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1	Оценка образовательной деятельности	3-4
1.2	Оценка системы управления ОУ	4
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	4-6
1.3.1	Комплектование контингента обучающихся	7
1.3.2	Социальный паспорт школы	7-8
1.3.3	Результаты качества обученности учащихся	8-9
1.3.4	Результаты основного государственного экзамена в 9 классе	9-10
1.3.5	Результаты единого государственного экзамена в 11 классе	10-11
1.3.6	Результаты участия в предметных олимпиадах муниципального уровня. Воспитательная работа.	11-15
1.3.7	Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.	15-18
1.4	Оценка организации учебного процесса	18-20
1.5	Оценка востребованности учеников	21-22
1.6	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	22-23
1.7	Материально-техническое обеспечение	23
1.7.1	Оснащенность предметных кабинетов учебно-методическим обеспечением	24
1.7.2	Сведения о материально – техническом обеспечении	24-25
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25-26
2	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	26-29

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Самообследование за 2018 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218), а также приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017)

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2» опирается на Конституцию РФ, Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативные акты Министерства образования и науки РФ, нормативные документы Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области, Устав и локальные нормативные акты Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее Учреждение).

Деятельность учреждения осуществлялась исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса, с учетом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Краткая характеристика образовательного учреждения, особенности организации учебного процесса в данном учреждении:

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом и лицензией Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2»

Место нахождения: РФ, Ленинградская область, Бокситогорский район, Ленинградская область, г. Бокситогорск, ул. Павлова, д. 20

Телефоны (881366) 20-133 Факс (881366) 20-133

Учредитель (учредители) (название организации, Ф.И.О. физического лица, юридического лица, адрес, телефон.) - Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в лице Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области (далее - Комитет), расположенного по адресу: 187650, Российская Федерация, Ленинградская область, город Бокситогорск, улица Социалистическая, дом 9.

Лицензия: № 617-16 от 29 ноября 2016 г. выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 044-16 от 11 марта 2016г.

выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области сроком до 10 марта 2028 г.

Руководитель общеобразовательного учреждения, директор - Пикалева Надежда Александровна, тел./факс: (881366) 27-925

Электронная почта школы – bsos2@yandex.ru

Сайт школы - <http://site-bsos2.narod.ru/>

В соответствии с лицензией основными видами деятельности учреждения является деятельность по реализации:

1. Общего образования

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

2. Дополнительного образования

- дополнительное образование детей и взрослых

В школе реализуются программы дополнительного образования по направлениям:

Спортивно-оздоровительное,
Духовно-нравственное,
Социальное,
Общекультурное,
Общеинтеллектуальное

Обучение и воспитание в учреждении ведутся на русском языке.

1.2 Оценка системы управления образовательной организацией

Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет директор, права и обязанности которого, определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом учреждения.

Коллегиальными органами управления в учреждении являются:

- Управляющий совет
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и уставу учреждения. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей и педагогов на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции учреждения – обеспечение общего образования и развитие обучающегося в процессе обучения.

Учебный план учреждения фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

Состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начальная школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. На первом уровне образования открыто 11 общеобразовательных классов-комплектов, реализующих традиционную систему обучения, из них 2 – общеобразовательных класса, реализующих программы общеобразовательных классов для детей с ОВЗ. Основная образовательная программа начального образования (далее – ООП) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Таким образом, **учебный план 1 – 4 классов**, имеет допустимо максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ начального

образования и обеспечение государственных образовательных стандартов на первом уровне образования, рассчитанного на 5-ти дневную учебную неделю.

Со 2 класса в рамках учебных предметов «Окружающий мир» (10 часов в год), «Искусство» (10 часов в год), «Технология» (5 часов в год) включён учебный курс «Введение в изучение родного края», входящий в состав интегрированного предмета «Природа, история и культура Ленинградской области». Для обеспечения учебного процесса по этому курсу подготовлены программные материалы Т.А. Лысовой – старшим методистом ЛОИРО, Т.Н. Старковой – методистом учебно-методического центра гуманитарного факультета на основе экспериментальной программы автора Н.С. Ширяевой, рекомендованной лабораторией музыкального обучения НИИ школ России, 1991г. В учебном курсе «Введение в изучение родного края» уделено внимание особенностям поверхности края, охране природных территорий области, промышленности, растениеводству, труду людей, формированию ценностных приоритетов обучающихся. Изучение регионального содержания модулей «Искусства» /изобразительное искусство и музыка/, «Технология» /труд/, позволяет приобщить учащихся к культуре родного края, заложить основы любви и уважения к богатству народной культуры, приобщить к уникальным ремёслам, распространённым в Ленинградской области.

Основная школа 5-7 классы обучаются по пятидневной рабочей неделе, 8-9 классы по шестидневной рабочей неделе. На втором уровне образования открыто 12 общеобразовательных классов-комплектов. Основная образовательная программа основного образования (далее – ООП) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений,

Обязательная часть обеспечивает достижение важных целей современного образования на 2 уровне обучения:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, предусмотренное на данную часть, использовано на увеличение часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части:

- математика /геометрия - пропедевтический курс 1 час/ реализуется авторская программа И.Ф.Шарыгина «Наглядная геометрия», а также на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся:
- информатика – 1 час./ программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов, М., /
- математика – 1 час / «Делимость чисел при решении задач», авторская программа В.П. Радченко, «Программы, разработки уроков, методические материалы», С-Петербург./
- литература – 1 час / «Основы комплексного анализа текста»/ реализуется авторская программа Коротковой О.С.
- химия – 1 час /Введение в химию/. Реализуется авторская программа Бордучковой О.Н.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности /спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное и социальное/.

В целях сохранения преемственности начальной и основной школы предметная область представленная «Основами духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР). Реализуется через внеурочную деятельность школы.

Учебный план состоит из 2-х частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план составлен на 6-дневную рабочую неделю.

В части формируемой участниками образовательных отношений увеличено количество часов на изучение предмета «Право» - 1 час, с целью осуществления предпрофильной подготовки. Для осуществления предпрофильной подготовки в естественнонаучные классы за счет школьного компонента добавлен 1 час химии в 8-х классах. Реализуется авторская программа О.С. Габриеляна, М. «Дрофа», рассчитанная на 3 часа.

Для организации предпрофильной подготовки учащихся 8-х классов и развития ключевых компетентностей, введены элективные курсы за счет часов школьного компонента по 1 часу: «Техническое черчение» и «Математика. Решение уравнений». Так же представлен курс «Природа, история и культура Ленинградской земли» авторы Васьков А.С., Лисицын С.А. Реализуются программы КОПО Ленинградской области и ЛОИРО.

Образовательное учреждение на 2 уровне образования может организовывать учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме школьных и районных контрольных работ с 15 мая по 31 мая.

В старшей школе обучения в 10 и 11 классах реализуется основная образовательная программа среднего общего образования, где обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». В части, формируемой участниками образовательных отношений представлены предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», «Технология». Обучающиеся 10-11 классов имеют возможность получать образование в форме дистанционного обучения.

В соответствии с требованиями Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 N 53-ФЗ, приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах", организуется обязательная подготовка юношей 10 классов к военной службе через учебно – полевые сборы. В 2018 году данные сборы проходили 23-24 ноября 2018 г. (суббота – воскресенье) на базе МБОУ «СОШИ п. Ефимовский», количество участников 7 юношей, учащихся 10 класса, руководитель команды Бойков Александр Викторович, учитель физической культуры

В программу учебно-полевых сборов входили:

23 ноября

- Расселение команд
- Общее построение
- Спартакиада «Призывники России»
- Учебные занятия

24 ноября

- Общее построение
- Учебные занятия
- Подведение итогов, подсчет результатов
- Общее построение, награждение победителей и призеров спартакиады

1.3.1 Контингент обучающихся

№	Количественный состав	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Итого	Обучаются во вторую смену
1.	Всего классов - комплектов	10	12	5	27	-
2.	Всего обучающихся	274	328	86	688	-
3.	Средняя наполняемость обучающихся в классах	26,3	27,3	28	27,2	-
4.	4. Из них:					-
4.1	классы, реализующие программы базового уровня, и количество обучающихся в них	9/263	12/328	3/30	24/621	-
4.2	классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них	-	-	-	-	-
4.3	классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них	-	-	2/56	2/56	-
4.4	классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	1/11	-	-	1/11	-
5	Итого:	10/263	12/328	5/86	27/688	-
6	Количество групп продленного дня	8/200	-	-	-	-

Сохраняются стабильные показатели контингента обучающихся по всем уровням образования, в том числе показатели по средней наполняемости классов – комплектов. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд на другое место жительства)

1.3.2 Социальный паспорт школы

Категория	Всего по школе	%
Количество по списку	660	100
Количество девочек	345	52
Количество мальчиков	315	48
Кол-во детей из полных семей	422	70
Кол-во детей из неполных семей с мамой	190	29
Кол-во детей из неполных семей с папой	15	2,3
Кол-во детей из многодетных	46 семей/	70

семей	77 н/л	
Кол-во детей из малообеспеченных семей	38	
Кол-во опекаемых детей (список прилагается)	23	3,5
Кол-во детей - инвалидов (список прилагается)	6	0,9
Кол-во тубинфицированных детей (список прилагается)	-	-
Кол-во детей, состоящих на учёте в ОДН ОМВД (список прилагается)	8	1,2
Кол-во семей, состоящих на учёте в ОДН ОМВД	8	1,2
Кол-во детей, состоящих на ВШК	29	4,4
Кол-во детей, чьи родители уклоняются от воспитания, «скрытая» опека	-	-
Кол-во детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-	-
Кол-во детей, чьи родители находятся в заключении	6 семей	0,6
Кол-во детей из семей-беженцев (список прилагается)	1	0,1
Кол-во детей из семей безработных родителей	70	10,6
Кол-во детей без гражданства РФ (список прилагается)	1	0,1

Социальный паспорт школы показал необходимость создания в школе службы сопровождения, Психолого-медико педагогический консилиум (ПМПК), совета профилактики, внимательной работы психолога и социального педагога, тесного взаимодействия со службами ОМВД и КДН.

Результатом этой работы явилось снижение количества обучающихся, стоящих на учёте в подразделении ПДН и внутришкольном контроле. Повысить результативность обучения за счёт построения индивидуального образовательного маршрута по рекомендации ПМПК.

1.3.3 Результаты качества обученности учащихся

Уровни образования	Количество человек	Аттестовано	Успеваемость		Качество знаний		
			Успеваемость, %	Неуспева. кол-во /%	количество человек, обучающихся на «4», «5»	качество знаний (%)	отличники, количество /%
Начальное общее образование	260	200	100	0	88	48	8
Основное общее	337	335	97,3	9	84	35	18

образование							
Среднее общее образование	63	63	100	0	18	57,1	11
ВСЕГО в ОО	658	598	99,6	9/1,3%	190	38	37
Вечернее/заочное отделение	30	30	100	0	0	0	0

Успеваемость за 2016-2017 учебный увеличилась с 98,7% до 99,6% и увеличилось качество знаний от 37% до 43%, рост числа обучающихся, окончивших 9 классов с отличием (7), обучающихся 11 класса, окончивших школу с медалью «За особые заслуги в обучении» (11 обучающихся)

1.3.4 Результаты основного государственного экзамена в 9 классе

№ п/п	Предмет	Средняя оценка		Результативность		Качество	
		2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
1.	Русский язык	4	4,3	100	100	72	91
2.	Математика	3,6	3,9	98	100	59	67
	Русский язык	+0,3		0		+19	
	Математика	+0,3		+2		+8	

Итоговая аттестация учащихся 9-х классов прошла успешно, средняя оценка за экзамен по русскому языку увеличилась по сравнению с уровнем прошлого года на 0,3%, результативность осталась на прежнем уровне и составила 100%, качество обученности по русскому языку увеличилось на 19% в, по математике средняя оценка за экзамен увеличилась по сравнению с уровнем прошлого года на 0,3%, результативность увеличилась на 2%, качество обученности увеличилось на 8%.

Итоги сдачи экзаменов в 9 –х классах по предметам по выбору в 2017 году

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Получили «5» и «4» человек	%	Справились без «2» человек	%
1	Обязательные предметы					
1.1.	Математика	54	36	67%	54	100
1.2	Русский язык	54	49	91%	54	100
2	Предметы по выбору					
2.1	Биология	12	9	75%	12	100
2.2	Обществознание	41	34	83%	41	100
2.3	Физика	10	8	80%	10	100
2.4	Английский язык	2	0	0%	2	100
2.5	Химия	12	11	92%	12	100
2.6	Литература	6	4	67%	6	100
2.7	Информатика	5	4	80%	5	100
2.8	География	19	12	63%	19	100

К государственной итоговой аттестации в 9-х классах допущены все 54 чел. Работа по подготовке учащихся к сдаче ОГЭ велась согласно школьному плану мероприятий по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации на 2016-2017 учебный год. В течение учебного года систематически проводились консультации (индивидуальные и групповые) для учащихся, в каждом триместре проводились работы, выявляющие исходный уровень подготовленности учащихся, промежуточные контрольные тесты, итоговые контрольные работы за I полугодие и за год. С целью преодоления пробелов были организованы индивидуальные и групповые консультации, на которых учителя работали как с каждым учащимся, так и в группах. Специальные родительские собрания по вопросам сдачи экзаменов в новой форме; было организовано психологическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов.

Планомерная и систематическая работа учителей – предметников привела к положительной динамике в подготовке уч-ся к ГИА и результатах экзамена.

1.3.5 Результаты единого государственного экзамена в 11 классе

Предмет	Число уч-ся, сдававших экзамен		Средний балл по школе		Сравни е с прошлым годом	Максим. балл по школе	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017		2015-2016	2016-2017
Предметы по выбору							
Биология	3	4	51	55	+4	71	60
Химия	2	3	70	69	-1	80	78
Обществознание	21	10	50	56,7	+6,7	72	66
Литература	2	2	60	57	-3	62	57
Физика	8	3	39,2	53	+13,8	47	74
Информатика	1	2	50	47,5	-2,5	50	51
История	3	1	53	62	+9	69	62
Английский язык	1	2	73	75,5	+2,5	73	84
Обязательные предметы							
Русский язык	27	22	69,7	71	+1,3	91	93
Математика (база)	21	17	15 б.	14,5 б.	-0,5	5	5
первичный						оценка	оценка
Математика (профиль)	17	13	41	39	-2	74	80

Средний балл ЕГЭ

по русскому языку и математике (профиль)

2015-2016	2016-2017
55,3%	55%

Динамика (русский язык и математика) **-0%**

Общий балл ЕГЭ

(предметы по выбору)

2015-2016	2016-2017
52,5%	59,4%

Динамика
(предметы по выбору)

+6,9

Учащиеся 11 класса в течение всего учебного года согласно плану писали тренировочные и диагностические работы Стат Град по русскому языку и математике, предметам по выбору. В ходе их проведения и анализа были выявлены общие и индивидуальные затруднения обучающихся, для учащихся, показавших наименьшие результаты, были составлены индивидуальные образовательные маршруты, проводились тренировочные заполнения бланков ЕГЭ и дальнейших анализ ошибок по их устранению.

Такая систематическая, планомерная работа учителей – предметников и администрации школы оказалась не полностью эффективной, по сравнению с прошлым учебным годом

средний балл ЕГЭ по **основным предметам (русский язык и математика профиль)** остался на прежнем уровне и составил 55%. (2016г. – 55,3%). По сравнению с прошлым учебным годом средний балла ЕГЭ по всем предметам по выбору увеличился на 6,9% и составил 59,4%.

1.3.6 Результаты участия в предметных олимпиадах муниципального уровня. Воспитательная работа

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1-е место – 7 учащихся (химия, география, история, обществознание, ИЗО)	1-е место – 25 учащихся (география, русский язык, Физическая культура, экология, история, химия, обществознание, технология (девочки), литература, информатика, черчение, музыка, ИЗО) (+ 18 чел.)	1-е место – 26 учащихся (география, русский язык, Физическая культура, экология, история, химия, обществознание, технология (девочки), литература, информатика, черчение, музыка, ИЗО) (+ 1 чел.)
Призеры – 74 чел. (+18 чел.)	Призеры – 117 чел. (+ 43 чел.)	Призеры – 131 чел. (+ 14 чел.)
Всего участвовало в муницип. туре Всероссийской олимпиады 282 уч.-ся. (+ 56 чел.)	Всего участвовало в муницип. туре Всероссийской олимпиады 297 уч.-ся. (+ 15 чел.)	Всего участвовало в муницип. туре Всероссийской олимпиады 308 уч.-ся. (+ 11 чел.)

В школе идет положительная динамика количественного и качественного роста обучающихся, участвующих в олимпиадном движении (298 обучающихся, 112 из них победители и призеры), 2 победителя и 2 призёра регионального этапа олимпиады по краеведению, избирательному праву.

Все это результат хорошей совместной работы педагогов и обучающихся. Системно работать и выводить обучающихся на высокий олимпиадный уровень необходимо как можно раньше, чтобы в классах 2, 3 уровня учащиеся с большей уверенностью изучали углубленно предмет через индивидуальные занятия, занятия в школе «Интеллект», дистанционное обучение. Целенаправленная подготовка способных ребят к участию в олимпиадах очевидна, и делать это надо для того, чтобы дети на олимпиадах были более успешны.

Воспитательная работа

В 2018 учебном году воспитательная работа строилась в соответствии с программами воспитания: «Радость познания», «Общение», «Здоровье ребенка», «Отечество».

В рамках программы «Радость познания» учащиеся школы приняли участие в разработке и реализации исследовательских и творческих проектов разного уровня:

- «Интегрированные игры» (разработка и проведение КТД и познавательных игр - **336 учеников школы (51 %)**,
- «Эколята – молодые защитники природы» (организация экологических акций, экосубботников, экovyставок **(510 участников 98 %)**,
- «Личность в истории» (организация классных часов о великих людях России, деятельность НОУ, подготовка литературно-этической гостиной **(610 участников – 98%)**,
- «Ленинградская область – Россия в миниатюре» (организация конкурсов, выставок, посвященных Году истории в Ленинградской области» - 160 участников **(26 %)**,

Учащиеся школы становились активными участниками творческих конкурсов и проектов: «Минута славы» (75 участников), «Живая классика (7 участников), Всемирный День

поэзии и «Цветаевские чтения» (120 участников), «Интернет- каникулы» (11 участников). Конкурс «Русский медвежонок» вызвал интерес у 218 учеников школы/33%.

Обучающиеся школы приняли активное участие в Международных и Всероссийских Интернет-играх, конкурсах и олимпиадах:

- Международная Олимпиада по основам наук стали - 55 учащихся (41 - победители и призеры),
- Международная олимпиада «Олимпис» - 123 участника(осенняя серия), 113 участников (весенняя серия),
- «Финансовая грамотность» - 9 участников/6 дипломантов,
- «Безопасность в сети Интернет» - 10 участников/4 дипломанта,
- «Толерантный мир» - 9 участников/ 3 дипломанта,
- «Потомки Пифагора» - 3 участника/3 дипломанта,
- «Red bus» - 4 участника/4 дипломанта,
- «Учи.ру» - 30 участников/18 победителей и призеров.

В 2018 учебном году учащиеся школы стали активными участниками прикладных творческих конкурсов разного уровня: «Дети и дорога», «Неопалимая купина», «Страна Вообразия», «Чем богата земля русская», «Природа – твой дом. Береги его!» (101 участник/15%). Лучшие работы школьного уровня были представлены на муниципальный и региональный этапы, где заслужили 15 призовых мест.

В рамках реализации программы социальной направленности «Общение» были организованы следующие воспитательные мероприятия:

- Праздник Первого звонка (660 участников/100%);
- Выборы членов Ученического Совета школы /в Совет выбраны 42 активных ученика 5-11 классов /11%;
- «День дублера» (100%) /активное участие в мероприятии приняли участие все учащиеся 10 и 11 классов/;
- Конкурс талантов «Минута славы» (72 участника/11%);
- Праздничные концерты в честь Всероссийского Дня Матери (360 уч./55%),
- Операция «Школа – наш второй дом» /уборка классных кабинетов перед школьными каникулами/
- Смотр «Новогоднее настроение» / украшено 24 классных кабинета/;
- Акция «Подарок детскому дому» для начальной школы /сбор новогодних подарков для воспитанников Анисимовского детского дома.
- Акция «Подарок ветеранам» для 5-11 классов /сбор новогодних подарков для Центра социальной помощи пожилых людей/,
- Новогодняя программа для самых маленьких (45%) /проведены с активным участием учащихся 6-11 классов 5 новогодних представлений для учащихся 1-4 классов/,
- «Воробьиная дискотека» для учащихся 5-7 классов /120 уч./66%/,
- Операция «Чистый город» (участвовали 90% учащихся школы)
- Праздник Последнего звонка /85 уч./13%/,

В рамках реализации Программы «Здоровье ребенка» учащиеся школы стали участниками следующих воспитательных мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности:

- районный и областной конкурс для юных велосипедистов «Безопасное колесо» (команда 4-а класса - 1 место и участие соответственно),
- областные зональные по баскетболу – 2 место, 2 место,
- районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся начальной школы - 3 место,
- районные соревнования по легкой атлетике среди учащихся основной школы – участие,
- районные соревнования по футболу на снегу – 1 место, 1 место,
- районные соревнования по мини-футболу – 1 место,
- районные соревнования по флорболу среди ШСК - участие,

- районные соревнования по бадминтону среди ШСК – 1 место,
- районные соревнования по баскетболу среди ШСК: девочки – 2 место, мальчики – 3 место
- районные соревнования «Старты надежд» (легкая атлетика – 1 место, пионербол - 3 место)
- городские соревнования по баскетболу – 1 место,
- районные соревнования «КЭС-баскет» - 2 место, 3 место,
- городские соревнования по волейболу – 2 место,
- городские соревнования по настольному теннису – 1 место,
- районные соревнования по ОФП – участие,
- районные соревнования «Школа безопасности» - участие,
- школьный шахматный турнир «Золотая ладья» (52 участника/9%),
- городской шахматный турнир – 3 участника, 1 призер
- эстафеты с легким экстримом «Большие гонки» для 5 и 6 классов (40 участников);
- лыжные гонки на приз Л. Мухачевой,
- городская игра «Папа, мама, я – спортивная семья!» (9 участников),
- районные соревнования «Президентские состязания» - 3 место,
- районная легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы - 1, 2, 3 места.

Основными воспитательными мероприятиями программы «Отечество» в 2018 году стали:

- Классный час «Россия, устремленная в будущее» - 100% от числа учащихся школы
- Проект «Содружество хоров - «Песни о Родине» - 100% от числа учащихся школы
- Классный час, посвященный 77-й годовщине со дня начала Тихвинской наступательной операции - «Тихвин - город воинской славы» - 100% от числа учащихся школы
- Классный час, посвященный Дню полного снятия Блокады Ленинграда «Подвиг Ленинграда бессмертен!» - 100% от числа учащихся школы
- Классный час «Сыны Отечества» - 100% от числа учащихся школы,
- Акция «Солдат в моей семье» для учащихся 1 классов (22 ученика),
- «Гагаринский урок» - 100% от числа учащихся школы,
- Акция «Георгиевская ленточка» - 100% от числа учащихся школы.
- Проект «Содружество хоров» - фестиваль «Песни Победы» /приняли участие все 24 классных коллектива, хоровые коллективы 5-1 и 5-2 классов стали участниками городской акции «Эхо войны»/.

В 2018 году проведены воспитательные мероприятия, посвященные выборам Президента Российской Федерации разного уровня:

- районный Фестиваль молодых избирателей – 1 место, приз зрительских симпатий на региональном этапе Фестиваля в г. Тосно,
- школьный этап конкурсов «Если бы я был Президентом» и «Мы выбираем» принял - 41 участник,
- школьный конкурс сочинений на тему «Я – гражданин России» - 27 участников, 6 лучших сочинений были представлены на районный этап конкурса, 1 работа стала победителем,
- школьный конкурс рисунков «Будущее нашего города – будущее Ленинградской области – будущее России» - 19 участников,
- фестиваль «Пою тебе, моя Россия!» в рамках подготовки к муниципальному конкурсу «Звезды будущего России» - 620 участников/94%).

В районном конкурсе исторических эссе «Память нашу не стереть годами» приняли участие 5 учеников, 4 из них стали победителями и призерами.

Профилактические мероприятия:

- акция «Здоровье-это здорово!»,
- Классный час «Важней всего – погода в классе» (обследование социально-психологического климата в классе),
- Классный час «Школа - наш второй дом» (Устав школы и школьные правила поведения, безопасный путь в школу),
- Конкурс социальных плакатов «Мы выбираем...»,
- Классный час «Школа глазами детей» (обследование социально-психологического климата в школе)
- Классный час «Бесконфликтное общение»,
- районный конкурс агитбригад «Твое сознание» - 1 место,
- классные часы и беседы о ЗОЖ, «Суд над вредными привычками», «Разговор о безопасности».

Дополнительное образование

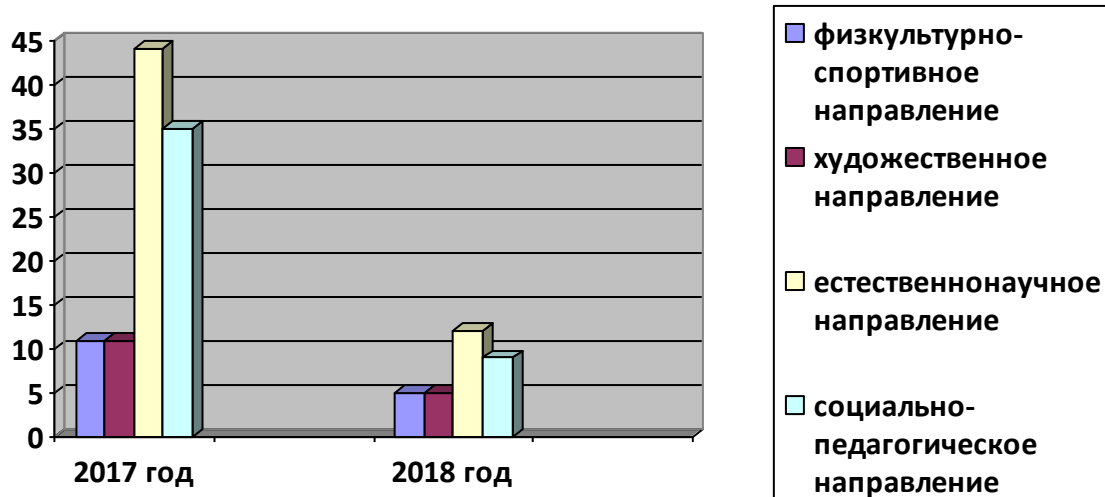
Дополнительное образование в школе ведется по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности:

- естественнонаучной,
- художественной,
- физкультурно-спортивной,
- социально-педагогической.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в марте 2017 года, а также с учетом ресурсов школы (педагогических, материально-технических).

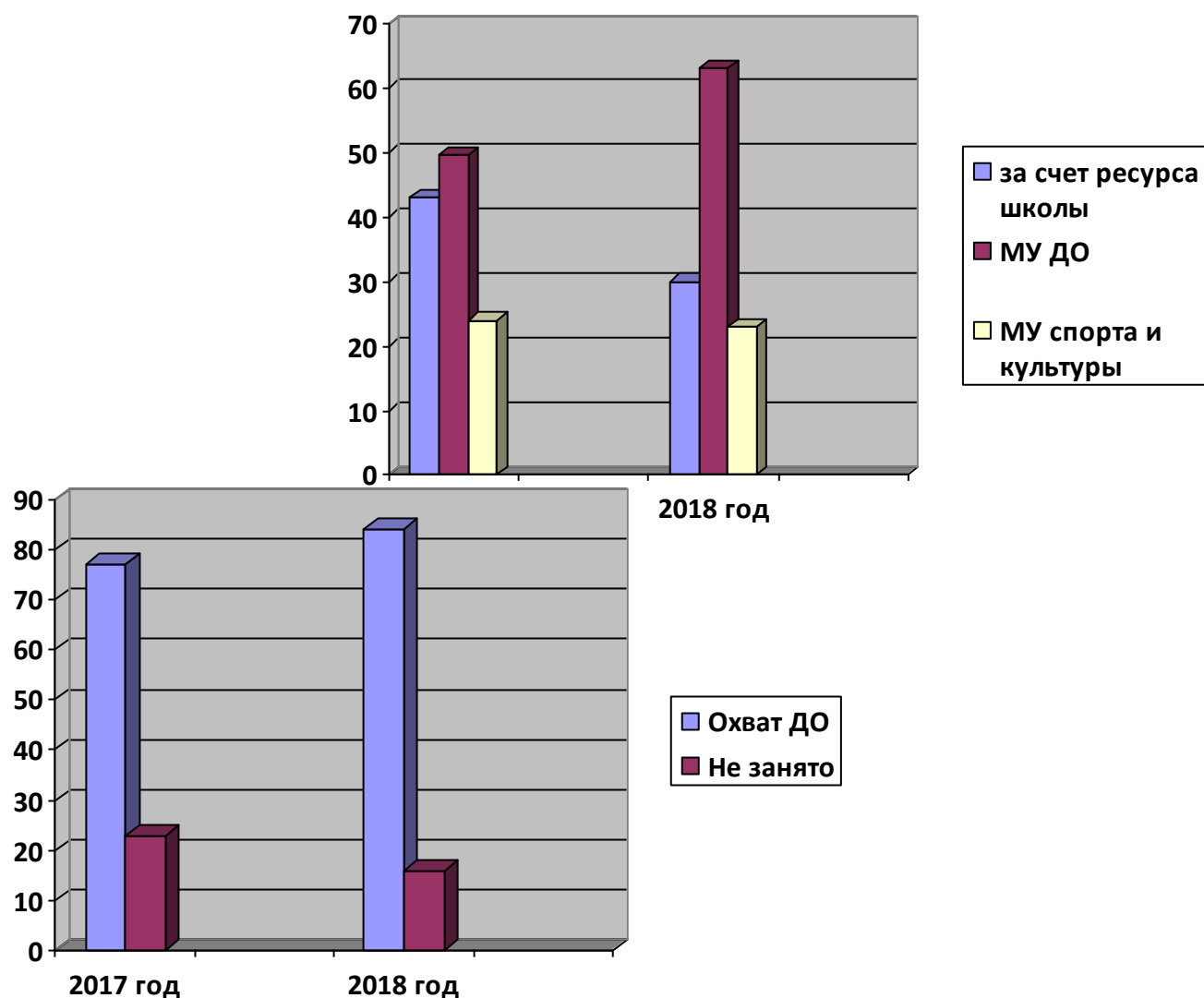
В 2017 году 285 учащихся (43%) были охвачены дополнительным образованием в школе, в 2018 году – 198 учащихся (30%).

Охват учащихся услугами дополнительным образованием за счет ресурсов школы



Проведение ежегодного мониторинга дополнительного образования показало повышение численности учащихся, охваченных услугами дополнительного образования за счет ресурса школы, учреждений дополнительного образования, учреждений спорта и культуры с 507 чел. (77%) в 2017 году до 550 чел. (84 %) в 2018 году.

Охват учащихся услугами дополнительного образования



1.3.7 Результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

№	Название мероприятия	Уровень (всероссийский, региональный и т.д.)	Количество обучающихся, принявших участие		Количество победителей и призеров			
			всего	в том числе	всего	в том числе		
				одаренных		одаренных	состоящих на учете в ОДН	группы риска
1	Олимпиада «Олимпис»	Всероссийский	121	32	100	30	-	-
2	Конкурс «Если бы я был	Всероссийский	25	10	-	-	-	-

	Президентом»							
3	Олимпиада по основам наук	Всероссийский	23	16	16	16	-	-
4	Олимпиада «Юго-Запад – 35»	Межрегиональный	8	6	8	6	-	2
5	Фестиваль молодых избирателей	Региональный	9	5	9	5	-	2
6	Конкурс эссе «Лидер России»	Региональный	1	1	-	-	-	-
7	Игра «Наше наследие»	Региональный	6	6	-	-	-	-
8	Конкурс чтецов «Живая классика»	Региональный	1	1	-	-	-	-
9	Акция «Спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Муниципальный	4	1	-	-	-	-
10	Конкурс «Дети и дорога»	Муниципальный	16	2	3	2	-	-
11	Конкурс «Доброволец России»	Муниципальный	1	1	-	-	-	-
12	Конкурс «Звезды будущего России»	Муниципальный	25	8	-	-	-	-
13	Творческий конкурс, посвященный выборам в 2018 году среди школьников Ленинградской области	Муниципальный	5	2	-	-	-	-
14	Конкурс сочинений «Я – гражданин России»	Муниципальный	6	3	1	1	-	-
15	Творческий конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный	14	3	3	2	-	-
16	«Ученик года - 2018»	Муниципальный	1	1	-	-	-	-
17	Квест «Мы помним! Мы гордимся»	Муниципальный	5	3	5	3	-	1
18	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	7	6	5	4	-	-
19	Фестиваль молодых избирателей	Муниципальный	9	5	9	5	-	2
20	Конкурс рисунков и плакатов «Природа -твой дом. Береги его!»»	Муниципальный	7	3	2	1	-	-
21	Конкурс исторических эссе «Память нашу не стереть годами...»	Муниципальный	4	4	4	4	-	-
22	Конкурс «Страна Вообразия»	Муниципальный	2	2	2	2	-	-
23	Конкурс «Будущее нашего города – будущее нашего региона – будущее России»»	Муниципальный	5	3	2	2	-	-
24	Круглый стол «Память нашу не стереть годами»	Муниципальный	4	2	-	-	-	-
25	Конкурс к 100-летию Комсомола»	Муниципальный	3	2	-	-	-	-
26	«Президентские состязания»	Муниципальный	17	8	14	7	-	1
27	Соревнования «Школа безопасности»	Муниципальный	8	5	-	-	-	-
28	«Интернет-каникулы»	Муниципальный	10	3	5	2	-	-
29	Акция «Зимний сад»	Муниципальный	120	50	5	5	5	5

		ный						
30	Литературно-этическая гостиная «Человек – это звучит гордо!?»	Муниципальный	35	15	-	-	-	-
31	Творческий конкурс «Чем богата земля русская»	Муниципальный	18	5	3	3	-	-
32	Баскетбол	Муниципальный	14	3	14	3	-	6
33	«КЭС-Баскет» (юноши)	Муниципальный	12	12	12	12	-	2
34	«КЭС-Баскет» (девушки)	Муниципальный	10	7	10	7	-	-
35	«Старты надежд» (лыжные гонки)	Муниципальный	13	4	13	4	-	-
36	Хоккей на валенках	Муниципальный	16	6	16	6	-	1
37	Соревнования по флорболу среди ШСК	Муниципальный	20	5	-	-	-	-
38	Мини-футбол на снегу	Муниципальный	16	8	16	8	-	4
39	Соревнования по легкой атлетике	Муниципальный	15	2	15	2	-	2
40	«Старты надежд» (кросс)	Муниципальный	10	4	10	4	-	-
41	Баскетбол	Городской	9	7	9	7	-	2
42	Квест «Сталинградская битва»	Городской	8	2	8	2	-	-
43	Игра «Битва титанов»	Городской	4	1	4	1	-	-
44	Конкурс «Листая годы, как страницы»	Городской	2	2	2	2	-	-
45	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Городской	24	11	24	11	1	5
46	Акция «Свеча Памяти»	Городской	170	24	-	-	-	-
47	День Памяти воина-интернационалиста	Городской	100	15	-	-	-	-
48	Акция «Эхо войны»	Городской	50	5	-	-	-	-
49	Декада молодого избирателя	Школьный	120	15	-	-	-	-
50	Интеллектуальная игра «Креатив-бой» (гуманитарный цикл)	Школьный	42	21	21	15	-	-
51	Экологическая благотворительная акция «Помогите щенятам!»	Школьный	400	50	-	-	-	-
52	Акция «Накормите птиц зимой!»	Школьный	420	50	-	-	-	-
53	Экологическая акция «Добрые крышечки»	Школьный	380	42	-	-	-	-
54	Игра по станциям «Регата Знаний»	Школьный	64	10	24	8	-	1
55	Акция «Солдат в моей семье»	Школьный	12	-	-	-	-	-
56	Социальная акция «С Днем Победы!»	Школьный	50	5	-	-	-	-
57	Торжественно-траурная линейка, посвященная Дню Памяти воинов-интернационалистов	Школьный	150	25	-	-	-	-
58	Конкурс «Страна Вообразия»	Школьный	15	3	2	2	-	-

59	Классный час «Отечества достойные сыны»	Школьный	660	55	-	-	-	-
60	Фестиваль «Пою тебе, моя Россия!»	Школьный	640	30	75	25	-	5
61	«Ученик года»	Школьный	5	3	1	1	-	-
62	Акция «Бессмертный полк»	Школьный	190	50	-	-	-	-
63	«Гагаринский урок»	Школьный	660	50	-	-	-	-
64	Операция «Чистый город»	Школьный	640	50	-	-	-	-
65	День открытых дверей для будущих первоклассников	Школьный	60	2	-	-	-	-
67	Фестиваль «Песни Победы»	Школьный	660	55	-	-	-	-
68	Весенняя ярмарка	Школьный	660	55	-	-	-	-
69	Праздник Последнего звонка – 2018	Школьный	85	15	-	-	-	-
70	Церемония награждения учащихся по итогам 2017-2018 учебного года	Школьный	660	55	-	-	-	-

Анализ результатов показывает стабильные результаты. Обучающиеся принимают участие в очных и дистанционных творческих конкурсах, соревнованиях и чемпионатах, в которых становятся призерами и победителями, как в личном первенстве, так и в командном.

Повысилась результативность и качество участия в конкурсах, из-за большей заинтересованности в положительном результате учителей, учащихся и родителей, увеличилось количество дистанционных и интернет конкурсов. Увеличилась мотивация участия в конкурсном движении школы.

1.4 Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в учреждении строилась в строгом соответствии с локальными нормативными актами учреждения: календарным учебным графиком, графиком работы учреждения, учебными планами, расписанием занятий. Количество учебных недель на 1 уровне образования - 34 недели, на 2 и 3 уровне образования – 34 недели.

Учебные занятия организованы в 1-ю смену с 08.30 ч. до 15.20 ч.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением требований СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года № 189 с изменениями №3 от 24 ноября 2015 г. №81. Учебные занятия проводятся только в первую смену. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый, на 4-х уроках используется не классно-урочная система, а другие формы организации учебного процесса, которые направлены на снятие статического напряжения. С ноября в 1-х классах проводится 4 урока в день и один день в неделю 5 уроков за счёт введения третьего часа физической культуры, который организуется в форме игровой деятельности предпочтительно на свежем воздухе. Обучение осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. На основании Письма

Минобразования России от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» во 2-х классах оценки выставляются с ноября месяца. Переводная аттестация со 2 по 4 класс проводится в форме контрольных работ (в том числе тестовых), в 1-х классах безоценочная.

В феврале в 1-х классах традиционно вводятся дополнительные однедельные каникулы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Планирование внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Распределение часов внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2018 учебном году

Кол-во часов в неделю Направления /формы	КЛАССЫ									
	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-а	4-б	4-в	4-г
Духовно-нравственное / КТД, экскурсии, внеурочные занятия/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное /фестивали, КТД, акции, ОПТ/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное /«Спортивный час», соревнования/	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное /внеурочные занятия, песенные фестивали, конкурсы/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Общеинтеллектуальное / внеурочные занятия/	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого часов в неделю	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Кол-во недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
ИТОГО В ГОД	272 ч.	272 ч.	272 ч.	272 ч.	272 ч.	272 ч.	272 ч.	272 ч.	272 ч.	272 ч.

Распределение часов внеурочной деятельности в 5-9 классах в 2018 году

Кол-во часов в неделю Направления /формы	КЛАССЫ											
	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	8-3	9-а	9-б	9-в
Духовно-нравственное / КТД, экскурсии, внеурочные занятия, исследования/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное / КТД, ОПТ/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное / соревнования/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное / внеурочные занятия, фестивали, КТД/	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

/ внеурочные занятия, интегрированные игры, олимпиады, конкурсы, викторины, исследования/												
Итого часов в неделю	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Кол-во недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
ИТОГО В ГОД	170 ч.	170 ч.	170 ч.	170 ч.	170 ч.	170 ч.	170 ч.	170 ч.	170 ч.	170 ч.	170 ч.	170 ч.

Распределение часов внеурочной деятельности в 10-11 классах в 2018 учебном году

Направления /формы	Кол-во часов в неделю	КЛАССЫ	
		10	11
Духовно-нравственное / КТД, экскурсии, внеурочные занятия, исследования/		1	1
Социальное /фестивали, КТД, акции, ОПТ/		1	1
Спортивно-оздоровительное / соревнования/		1	1
Общекультурное /внеурочные занятия, фестивали/		1	1
Общеинтеллектуальное / школьное научное общество, исследования/		1	1
Итого часов в неделю		5	5
Кол-во недель		34	34
ИТОГО В ГОД		170 ч.	170 ч.

Для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, классные руководители в работе используют:

- план воспитательной работы ОУ;
- план внеурочной деятельности классного руководителя;

Внеурочная деятельность реализуется совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Начало занятий внеурочной деятельности учащихся (кружков, спортивных секций, факультативов и т.д.) не ранее, чем через 1 час после учебных занятий, согласно составленному расписанию.

1.5 Оценка востребованности выпускников

Наименование	Количество детей	% от количества выпускников
1. Количество выпускников		
2016 года	88	
2017 года	76	
2018 года	95	
1.1. В том числе выпускников девятых классов		
2016 года	61	
2017 года	54	
2018 года	65	
<i>Из них поступили:</i>		
в ОУ НПО -		
2016 года	-	*
2017 года	-	*
2018 года	-	*
в ОУ СПО -		
2016 года	31	50,8
2017 года	22	40,7
2018 года	40	61
1.2. В том числе выпускников одиннадцатых классов –		
2016 года	27	
2017 года	22	
2018 года	30	
<i>Из них поступили:</i>		
в ОУ НПО -		
2016 года	-	*
в том числе по профилю обучения в школе		*
2017 года	-	*
в том числе по профилю обучения в школе		*
2018 года	-	*
в том числе по профилю обучения в школе		*
в ОУ СПО -		
2016 года	8	30
в том числе по профилю обучения в школе	3	37,5
2017 года	10	45,5
в том числе по профилю обучения в школе	6	60
2018 года	8	28
в том числе по профилю обучения в школе	6	75
в ОУ ВПО -		
2016 года	17	63
в том числе по профилю обучения в школе	14	82
2017 года	11	50
		*

в том числе по профилю обучения в школе	8	73
2018 года	21	72
в том числе по профилю обучения в школе	18	86

Общее количество выпускников 11 класса – 30 человек

Поступили в технические вузы и на технические специальности – 8 человек - 26 %.

Поступили в гуманитарные вузы (и технические Вузы на гуманитарные специальности) - 5 человека - 16%.

Поступили в Вузы - 21 человек - 70 %

В колледжи – 8 человек - 26 %.

В техникумы – нет 0 %

Служба в вооруженных силах РФ - 1 человек 3 %

Работает – 2 человека - 7 %

Сохранили профиль обучения - 18 чел. – 60 %

Обучающиеся школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования и являются конкурентоспособными при обучении.

1.6 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Всего работников: __54__ чел.

	2017	2018
руководящие работники (чел.)	7	7
учебно – вспомогательный персонал (чел.)	4	4
обслуживающий персонал (чел.)	5	0
педагогические работники (чел.): из них имеют	42	43
высшую квалификационную категорию	26	25
(чел./%)		
первую квалификационную категорию (чел./%)	8	7
аттестованы на соответствие занимаемой	8	11
должности (чел./%)		

16.2. Количество педагогических работников, аттестованных в 2018 году:

	2017	2018
высшую квалификационную категорию	2	2
(чел./%)		
первую квалификационную категорию	4	0
(чел./%)		
аттестованы на соответствие занимаемой	-	-
должности (чел./%)		

Для увеличения количества педагогов школы аттестованных на соответствие занимаемой должности, администрацией школы запланированы следующие мероприятия:

- мотивировать педагогов для участия в конкурсном движении педагогического мастерства,
- направление на курсы повышения квалификации учителей,
- разъяснение о необходимости саморазвития и успешности в профессии.

В 2018 году осуществлялась подготовка по повышению педагогических кадров через систему:

- курсовой подготовки по предмету;
- самообразования;
- работу школьных методических объединений;
- научно-практических конференций;
- участие в работе межрегионального семинара, конференций, профессиональных конкурсов;
- проведение открытых уроков и мастер – классов.

Школьная библиотека имеет абонемент и зону для чтения книг. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации. Обеспеченность учебниками образовательного процесса составляет 100 %.

Основной фонд библиотеки на 01.12.2018 составляет 12410 экз.

Учебный фонд - 9 295 экз.

Фонд художественной литературы - 3 115 экз.

Из них:

Естественные науки + география – 6 экз.

Общественно-политическая литература – 30 экз.

Прикладные науки (искусство) – 20 экз.

Гуманитарные науки – 40 экз.

Художественная литература - 2669

Литература для дошкольников и учащихся 1-2 классов – 327 экз.

Энциклопедии – 23 экз.

В учреждении функционирует система электронного документооборота. Учреждение имеет свой сайт. Структура сайта соответствует требованиям законодательства РФ.

Систематически ведется работа со списком экстремистских материалов.

Таким образом библиотечно – информационное обеспечение обучающихся способствует реализации учебного плана, образовательных программ и программ внеурочной деятельности

1.7 Материально-техническое обеспечение

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащенности школы разработаны план развития материально-технического оснащения школы. Бюджетные средства направлялись на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществлялась на основе плана финансово-хозяйственной деятельности. Проведен косметический ремонт для подготовки школы к новому учебному году. В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно – гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима.

В учреждении организовано горячее питание для обучающихся. Организация питания обучающихся в учреждении осуществляется за счет бюджетных (льготное или бесплатное питание), а также родительских средств. Охват горячим питанием по школе составил 642 учащихся, что составляет 97,5%, из них бесплатное питание обеспечено 129 учащимся (20%)

Медицинское обслуживание обучающихся в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ ЛО «Бокситогорская межрайонная больница», на основании договора. Учреждение предоставляет помещения с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, обеспечивает контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников.

1.7.1 Оснащенность предметных кабинетов учебно-методическим обеспечением

№	Учебные кабинеты	Кол-во кабинетов	Оснащенность учебно-методическим обеспечением	Наличие и состояние
1.	Физика	1	100	хор.
2.	Химия	1	100	хор.
3.	Биология	1	100	удовл.
4.	Информатика	1	100	хор.
5.	Спортзал	1	100	удовл.
6.	Иностранный язык	2	100	хор.
7.	История и обществознание	2	100	хор.
8.	Математика	3	100	удовл.
9.	Русский язык и литература	4	100	удовл.
10.	Начальные классы	10	100	удовл.
11.	Социальный педагог	1	100	удовл.
12.	Психолог	1	100	удовл.
13.	География	1	100	хор.
14.	Музыка	1	100	удовл.
15.	ИЗО	1	100	удовл.

Наша школа ведет свой отсчет с 1934 года. Нынешнее здание построено в 1971 году. В настоящее время школа располагает относительно современной материальной базой

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Имеются необходимые документы по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищенности. Установлено автоматическая система пожарной сигнализации. В дневное время организована охрана дежурными вахтерами из числа сотрудников учреждения, в ночное время сотрудниками ЧОП. Особое внимание уделяется вопросу обеспечения условий безопасности учебного процесса:

- организован пропускной режим, свободный доступ любых посетителей исключен;
- проводятся тренировки по отработке действий работников и обучающихся в ЧС;
- проводятся инструктажи с сотрудниками и обучающимися

1.7.2 Сведения о материально – техническом обеспечении

Вместимость	Проектная -624 Фактическая -661 Год постройки-1971
Перечень и характеристика зданий и сооружений	Общая площадь-4043м ²
Технологическая оснащенность (количество	Количество персональных компьютеров и нэтбуков -327

персональных компьютеров, из них в локальных сетях, в Интернете) Имеют подключение к сети Интернет-30

Библиотека Площадь – 49,2 м²
Количество посадочных мест-5

Спортивный зал Площадь-283,9 м²
Оснащенность-100%

Пришкольная территория Площадь-23880 м²

Спортивная площадка Площадь – 2664 м²

Медицинский блок Кабинет врача – 15 м²

Пищеблок Обеденный зал -165,7 м²
Посудомоечная-16,3 м²
Цех сырой продукции-25,9 м²
Бытовая комната-7,4 м²
Кухня-53,6 м²
Кладовая – 8,7 м²
Туалет-2,7 м²
Имеется буфет

Образовательный процесс поддерживается специальным оборудованием, включающим: мультимедийные проекторы – 12 шт, интерактивными досками – 3 шт, телевизор – 11 шт, видеокамера – 1 шт. Поддержка тиражирования и распечатывания материалов обеспечивается с помощью копировальной множительной техники: принтеры- 23 шт, многофункциональная установка (МФУ- принтер и сканер) - 6 шт.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам учебного плана образовательной программы учреждения.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы. В основу внутришкольного контроля школы закладывается педагогический анализ результатов труда учителя и состояния учебно-воспитательного процесса.

В течение 2018 года различными видами контроля были охвачены все классы и все учителя – предметники, эта работа позволила улучшить качество методической и учебной работы в школе. Все рекомендации по устранению недостатков обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, педсоветах, на методических объединениях. Наличие обратной связи позволило оперативно исправлять выявленные недостатки, повысить результативность работы. Организованные курсы повышения квалификации позволили педагогическому коллективу продолжить работу над совершенствованием образовательного процесса и

повышение его результативности с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей школы и педагогического коллектива.

Остаются нерешёнными следующие проблемы:

- недостаточно эффективна работа учителей-предметников по повышению качества образования по предметам естественнонаучного цикла;
- низкое участие учителей в профессиональных конкурсах;
- недостаточное использование учителями на уроках новых педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	688 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	274 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	328 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	190/ 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	33,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,5 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0 человек/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 9,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/ 33,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	298 человек/ 45,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек/ 17 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58 человек/ 8,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек/ 8,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3 человек/ 0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	43 человек/ 100%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/ 74%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 58%
1.29.2	Первая	7 человек/ 16%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 6,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 32,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 9,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 32,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	54 человек/ 100%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	329 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2 комплекта
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	688 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м