

Согласовано решением

педсовета № 1

от « 29 » __08__ 2022__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №_123_от « 29 » _08__2022 г.

Программа

***по профилактике безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних***

2022 – 2025 гг.

Введение

Профилактика правонарушений и безнадзорности становится наиболее актуальной, т.к. появилось немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему комфортно и интересно. «Государство признает детство важным этапом в жизни человека и исходит из принципов приоритетной подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развитие у них общественно - значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств: патриотизма и гражданственности» - декларирует Федеральный Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребенка». Социальные и экономические проблемы в российском обществе на данном этапе развития существенно ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого процесса является рост численности безнадзорных детей, увеличение распространения в детской среде наркотиков, различных психотропных веществ, алкоголя. И, как следствие, увеличение числа правонарушений среди несовершеннолетних. Кроме того, имеются проблемы, решение которых назрело давно. Среди них – алкоголизм в семье, проблемы детей в результате асоциальных конфликтов, продолжается рост числа социальных сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Огромная роль в осуществлении гарантий прав ребенка ложится на плечи педагогов, ведь

большую часть своего времени дети проводят именно в школе. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов, контроль за соблюдением законодательства РФ и субъектов РФ в области образования несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения детей и подростков, оказание социально – психологической и педагогической помощи детям и семьям, нуждающимся в ней, выявление детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, с целью профилактики раннего семейного неблагополучия – вот важнейшие проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, которые и вызвали необходимость в написании данной программы.

Общая схема программы

Участниками реализации программы профилактики правонарушений являются все структуры образовательного процесса:



Нормативная база

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»
- Федеральный Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Устав школы
- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ.

Цели и задачи программы

Данная программа ориентирована на организацию содержательного досуга детей, на воспитание физически здорового человека, профилактику правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.

Программа по профилактике безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних направлена на совместную деятельность как детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, так и детей, легко адаптирующихся в социуме, лидеров в различных делах, что позволяет предоставить одинаковые возможности вовлечения всех учащихся в учебно-воспитательный процесс.

Цель программы: формирование у детей социально позитивных установок, устойчивого неприятия противоправного поведения для успешной адаптации в социуме и самоутверждения среди сверстников.

Задачи программы:

1. Получение объективно диагностической информации об обучающихся «Группы риска» и состоящих на внутришкольном контроле.
2. Коррекция социальных установок и нравственных представлений у обучающихся указанной категории.
3. Формирование позитивной самооценки обучающихся для успешной самореализации.
4. Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в делах класса и школы.
5. Включение указанной категории обучающихся в общественно полезную деятельность, развитие в ее рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.
6. Педагогическая поддержка обучающихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию, самовоспитанию личности.
7. Оказание социально – психологической помощи детям при решении сложных жизненных проблем.
8. Формирование здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.
9. Обеспечение координации работы всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних детей.
10. Обеспечение обучающимся психолого-педагогического сопровождения для реализации прав на получение основного общего образования;
11. Организация внеурочной деятельности, направленной на вовлечение обучающихся в досуговые мероприятия;
12. Предупреждение правонарушений среди обучающихся школы и профилактика здорового образа жизни.

Направления деятельности программы и формы ее

осуществления:

- исследовательская

Диагностика обучающихся, процесса и условий их развития:

- анкетирование и тестирование;
- систематическое наблюдение за обучающимися, установление причин педагогической запущенности;
- определение круга общения подростка;

- правовое воспитание учащихся

Организация занятий для детей и подростков:

- по овладению способами бесконфликтного поведения;
- приемами разрешения конфликтных ситуаций;
- формирование правового самосознания обучающихся;

- социально - педагогическое и медико – психологическое сопровождение

Проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению ПАВ. Оперативное выявление проблем в учебной деятельности учащихся и оказание им необходимой помощи. Привлечение в кружки, секции. Установление контактов и доброжелательных отношений с родителями проблемных детей, оказание им систематической действенной помощи. Ведение учета сложных и неблагополучных семей, посещение на дому детей из неблагополучных семей. Проведение профилактических бесед, встреч с работниками медицинских, правовых учреждений по проблемам правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Основными направлениями работы педагогического коллектива, работающего с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, также являются коррекционная и развивающая работа, педагогическое консультирование, психологическое просвещение.

- сотрудничество

Организация взаимодействия школы :

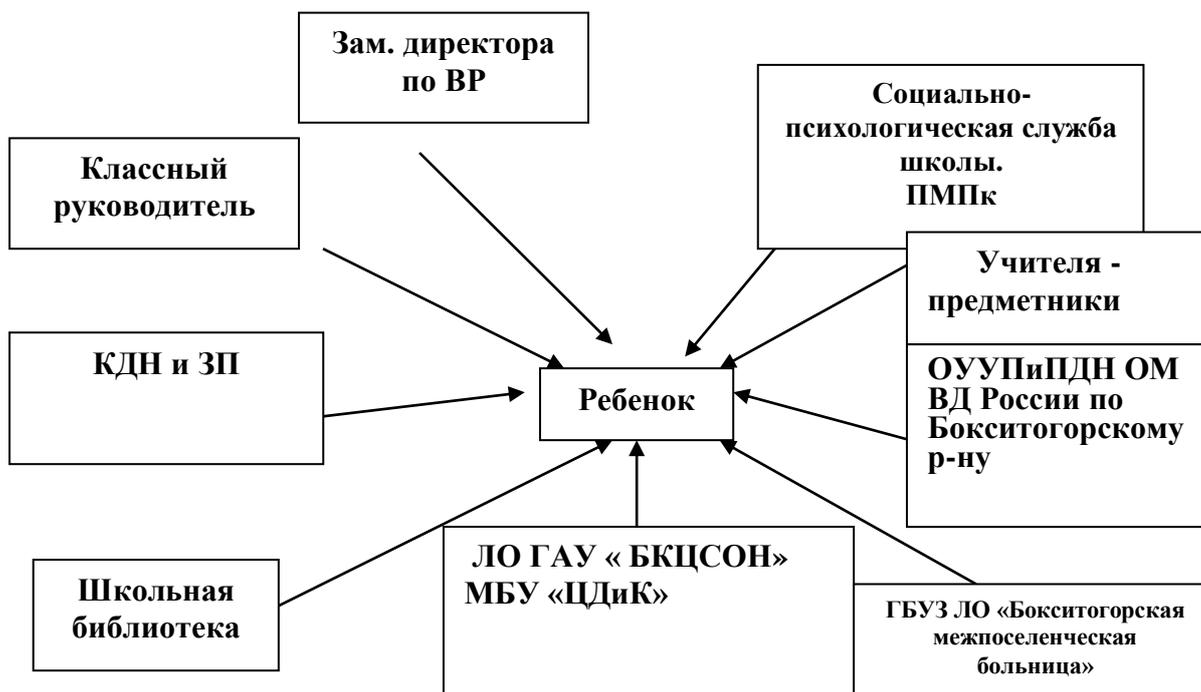
- ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Бокситогорскому р-ну;
- Комитет образования Бокситогорского муниципального района и образовательных организаций;
- Комитет социальной защиты населения Бокситогорского муниципального района;
- ЛО ГАУ «Бокситогорский Комплексный Центр Социального Обслуживания Населения»
- МБУ « Бокситогорский центр психолого –педагогической, медицинской и социальной помощи»
- отдел опеки и попечительства;
- ГБУЗ ЛО « Бокситогорская межрайонная больница»
- « Бокситогорский межпоселенческий культурно – методический центр»
- МБОУ ДО « Бокситогорский центр дополнительного образования»
- библиотекой;
- КДН и ЗП района;
- родители.

Основное содержание программы

Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди подростков и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом процессы.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков. Анализ правонарушений, беседы с

подростками, анкетирование, показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Школа имеет положительный опыт в создании системы работы по профилактике правонарушений учащихся через различные формы деятельности. В школе создан «Совет профилактики», на заседаниях которого рассматриваются вопросы профилактики правонарушений и безнадзорности. На Совет профилактики приглашаются обучающиеся и их родители, нуждающиеся в педагогической помощи. Определяются источники эффективного воспитательного влияния на ребенка.



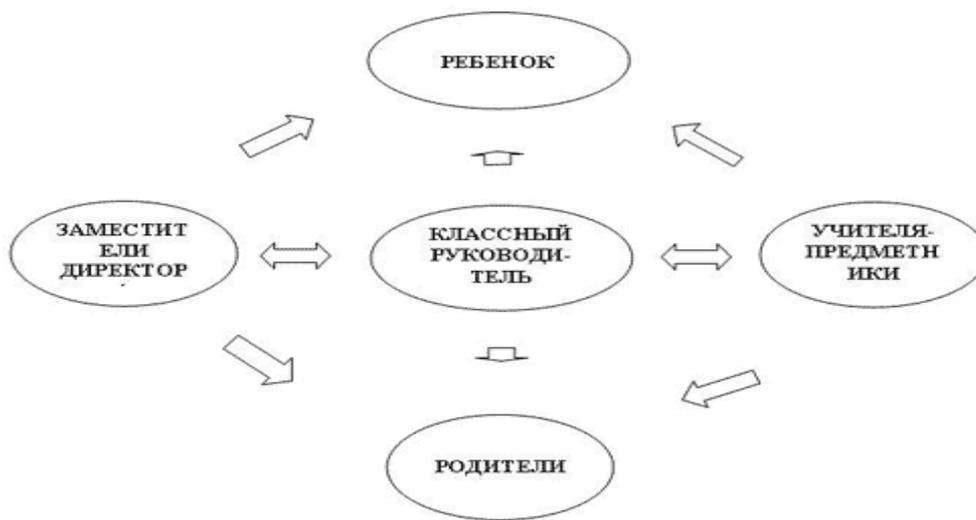
Руководство и контроль

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится администрации школы, социально-психологической службе школы и классному руководителю.

Большая целенаправленная работа проводится с этими детьми по учебной работе. Заместитель директора по УР и заместитель директора ВР, классные руководители совместно с социальным педагогом, педагогом –

психологом школы проводят при необходимости индивидуальные беседы с детьми и их родителями по результатам учебы и поведения.

Взаимодействие участников учебно-воспитательного процесса по обеспечению обучающимся прав на получение основного общего образования.



Практика показывает, что недостаточно работать с детьми, проводя беседы, консультации родителей и педагогов, посещение семей. Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему всегда комфортно и интересно. Предметом особого внимания в школе является формирование системы дополнительного образования учащихся. Чем больше ребенок будет задействован интересной для него внеурочной деятельностью, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений. Внеурочная деятельность и дополнительное образование в школе рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Это база для формирования досуговых предпочтений – хобби, что является расширением пространства самореализации личности и способ самовыражения. Основным принципом этого процесса является инициатива, идущая от самих обучающихся и включение всех обучающихся во внеучебную деятельность на бесплатной основе.

Под руководством опытных учителей и специалистов дополнительного образования в школе организованы спортивные секции и кружки:

Приложение

**РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ
МБОУ «БСОШ №2» В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ.
(прилагается)**

Внеурочная деятельность обучающихся всегда должна быть наполнена содержанием, интересным и увлекательным. Ученик – это не только школьник, но и, прежде всего, человек с многогранными интересами, запросами, стремлениями. Кто он будет, когда вырастет? Каким он будет? Это не праздные вопросы – это вопросы жизни. Чтобы воспитать человека целеустремленного, убежденного, творчески мыслящего, доброго и отзывчивого, необходимо хорошо продумать систему работы во внеурочное время. Очень важно воспитателю, педагогу видеть в ребенке личность, признать его индивидуальное своеобразие, его право проявлять свое Я.

Бесконтрольность со стороны родителей и безнадзорность могут привести к правонарушениям, нужно помочь ребенку в его жизненном самоопределении, он должен чувствовать рядом плечо старшего друга в лице педагога, готового прийти на помощь.

Предполагаемый результат: повышение уровня воспитанности детей, предотвращение правонарушений и преступлений путем вовлечения их во внеурочную деятельность.

В современных условиях главной целью воспитания является развитие и совершенствование личностных качеств личности. Сейчас в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником. С этой целью школа, уже не первый год, изучает уровень воспитанности каждого школьника. Результаты данной работы зависят не только от объективных факторов, но и от профессионализма учителя, его отношения к детям, желание изменить ситуацию к лучшему. Анализ анкетирования позволяет сделать вывод, что уровень воспитанности учащихся остается стабильным, но динамики повышения нет. Есть уверенность, что реализация данной программы поможет реализовать задачи, направленные на получение результата.

План реализации программы

Программа рассчитана на 3 года, срок реализации 2022- 2025 г.г.

Содержание работы на этапах программы

Название этапа	Содержание работы
Подготовительный	– совершенствование нормативно – правовой базы; – определение стратегии и тактики деятельности –укрепление межведомственного сотрудничества; – обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; – разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений; – поиск форм и методов вовлечения, учащихся во внеурочную деятельность;
Внедрение	- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; – использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов,

	обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;
Отслеживание и анализ результатов	– обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; – соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами.

**План мероприятий по реализации программы
на 2022-2025 уч. г.**

1. Исследовательская деятельность

Содержание деятельности	Сроки	Участники
-------------------------	-------	-----------

1.Выявление данных по трудоустройству выпускников 9-11 кл. /по необходимости оказание помощи в трудоустройстве/	До 11 сентября	Соц.педагог Кл.руководители
2.Выявление обучающихся , не приступивших к занятиям в школе	сентябрь	Соц.педагог Кл.руководители
3.Анализ социально-педагогических паспортов классов, составление единого соц.-педаг.паспорта школы: -составление списков -обучающихся-инвалидов -опекаемых -обучающихся из многодетных семей -состоящих на учете в ПДН -состоящих на внутришкольном контроле -обучающихся из неблагополучных семей -нуждающихся в льготном проезде на автотранспорте.	сентябрь-октябрь	Соц.педагог Кл.руководители Органы опеки ГБУЗ ЛО « Бокситогорская межрайонная больница», ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Бокситогорскому р-ну,
4.Использование занятости обучающихся школы в кружках и секциях учреждений дополн. образования	«Досуг» с 01.10. по 15.10.	Соц.педагог Кл.руководители
5.Анализ состояния здоровья опекаемых	январь	Соц.педагог Кл.руководители Мед.работник
6.Обследование жилищно-бытовых условий семей обучающихся, состоящих на учете в ПДН, опекаемых, обучающихся с проявлениями девиантного поведения	в течение года ежемесячно	Соц.педагог Кл.руководители Рейды служб системы профилактики.
7.Анализ участия обучающихся, состоящих на учёте в ПДН и внутришкольном контроле в делах класса, школы	В конце четверти	Соц.педагог Кл.руководители

8. Анкетирование обучающихся, состоящих на учёте в ПДН на тему: «Ты и правоохранительные органы»	декабрь	Соц. педагог Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМ ВД России по Бокситогорскому р-ну.
9. Прогнозирование трудоустройства выпускников, относящихся к группе социального риска	март-апрель	Соц. педагог Кл. руководители
10. Прогнозирование организации летнего отдыха детей группы социального риска	апрель-май	Соц. педагог Кл. руководители ОСЗН

2. Правовое воспитание учащихся

Содержание деятельности	сроки	Участники
1. Выполнение роли защитника ребёнка в разрешении конфликтов в школе, по месту жительства	в течение года	Соц. педагог Кл. руководители
2. Участие в судебных процессах, в следственных мероприятиях в качестве защитника прав ребенка	по мере необходимости	Соц. педагог
3. Оказание необходимой помощи ребёнку в семье: -через обследование ЖБУ; -индивидуально-консультативная помощь родителям.	В период операции «Подросток» в этапах: «Занятость»- сентябрь, «Защита»- октябрь, «здоровье»- декабрь, «Контингент»- февраль, «Семья»- апрель, «Лето»- май и по мере необходимости	Соц. педагог Кл. руководители ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Бокситогорскому р-ну, ОСЗН
4. Оказание содействия нуждающимся семьям в получении государственной материальной помощи	В период операции «Подросток»: «Занятость»- сентябрь, «Семья»- апрель и	Соц. педагог Кл. руководители ОСЗН

	по мере необходимости	
--	--------------------------	--

3. Социально - педагогическое и медико – психологическое сопровождение.

Профилактическая деятельность

Содержание деятельности	Сроки	Участники
1. Участие в работе Совета профилактики с обучающимися с проявлениями девиантного поведения.	раз в месяц (см. положение о совете профилактики)	Совет профилактики Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМ ВД России по Бокситогорскому р- ну, Соц. педагог Классный руководитель родители
2. Участие в заседаниях районной КДН и ЗП	Два раза в месяц	Соц. педагог КДН и ЗП
3. Направление обучающихся с родителями для психологического консультирования в МБУ «БЦППМиСП»	по мере необходимости	Соц. педагог Педагог – Психолог ПМПк
4. Организация профилактических бесед с обучающимися по охране здоровья (нарколог, гинеколог, педиатр, врач-инфекционист)	Один раз в 2 месяца Приложение 5	Зам.директора по ВР Соц. педагог Мед. работник
5. Оказание помощи в профилактике и восстановлении здоровья детей (направление в санатории, в оздоровительные лагеря, центры)	В течение года	Соц. педагог Кл. руководители Мед. работник ГБУЗ ЛО « Бокситогорская межрайонная больница».

6. Организация встреч обучающихся состоящих на учете в ПДН и внутришкольном контроле с представителями ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Бокситогорскому р-ну.	В течение года Приложение 1	Соц.педагог Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Бокситогорскому р-ну.
7. Организация и проведение круглого стола для обучающихся «группы риска» «Алкоголь, курение, наркотики и их последствия»	Декабрь Приложение 5	Соц.педагог Кл.руководители Зам.директора по ВР ГБУЗ ЛО « Бокситогорская межрайонная больница».
8. Организация помощи обучающимся, неприступившим к занятиям в школе (возвращение в ОО, устройство на вечернее отделение ОО с 15 лет, определение индивидуального образовательного маршрута)	по мере необходимости	Соц.педагог Зам.директора по УР Педагог - психолог

Образовательно-развивающая деятельность

Содержание деятельности	Сроки	Участники
1. Организация дней правовых и медицинских знаний для обучающихся: -«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» 6-9 кл.; -«Последствия употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ»; -«Порядок получения паспорта гражданина РФ» 7-8 кл.; -«Правила дорожного движения».	В течение года Сентябрь, май Приложение 8	Соц.педагог Кл.руководители Инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Бокситогорскому р-ну, Мед.работник Зам.директора по ВР

2. Организация встреч родителей обучающихся с представителями служб через общешкольные родительские собрания: ОУУП и ПДН ОМ ВД России по Бокситогорскому р-ну, БЦЗН, ОСЗН, МБОУ ДО «БЦДО»	В течение года	Соц. педагог Зам. директора по ВР
3. Организация экскурсий, воспитательных мероприятий в МБОУ ДО «БЦДО», БКДЦ, ЛО ГАУ «БКЦОН»	В течение года	Соц. педагог Зам. директора по ВР Кл. руководители
4. Организация профориентационных встреч обучающихся 9-11 кл. с представителями БЦЗН, техникума, лицей.	Ноябрь Март-май Приложение 7	Соц. педагог Кл. руководители Представители служб и ОО
5. Помощь обучающимся группы риска в организации летнего отдыха и занятости	Май-июнь	Соц. педагог Кл. руководители ОСЗН МЦ

Участие в городских профилактических мероприятиях.

Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
------------	-------	--------------------------------------

2	3	4
<p>1.Участие в реализации городских программ: – предупреждение правонарушений и борьба с преступностью; – оздоровление детей и подростков; – совершенствование работы с населением по месту жительства (социальные программы и проекты)</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагогический коллектив, инспектор (по делам несовершеннолетних) ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Бокситогорскому району , родительская общественность.</p>
<p>2.Участие в профилактических комплексных операциях «Подросток» – «Занятость» – «Досуг» – «Защита» - «Здоровье» – «Контингент» – «Семья» – «Лето»</p>	<p>В течение года (согласно плану) Приложения 2,3,4,5,6,7.</p>	<p>Педагогический коллектив, инспектор (по делам несовершеннолетних) ОУУПиПДН ОМ ВД России по Бокситогорскому району , родительская общественность, соц. педагог, педагог - психолог</p>
<p>3.Выявление и разоблачение молодежных группировок противоправной направленности и их лидеров</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагогический коллектив, инспектор (по делам несовершеннолетних) ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Бокситогорскому району , родительская общественность, соц. педагог, педагог - психолог</p>
<p>4.Организация информационного сообщения инспектора (по делам несовершеннолетних) ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Бокситогорскому району «Профилактика правонарушений, беспризорности, Ранняя профилактика семейного неблагополучия»</p>	<p>В течение года Родительски собрания</p>	<p>инспектор (по делам несовершеннолетних) ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Бокситогорскому району, зам. директора по ВР, соц. педагог, педагог – психолог.</p>

Направление	Мероприятия	Сроки исполнения
Сотрудничество Информационная, научно-методическая деятельность	Выявление родителей «Группы риска» и беседы с ними по поддержке и оказанию психолого – педагогической помощи.	В течение года
	Мероприятия Работа с банком данных.	Сроки
	Организация индивидуального консультирования родителей по вопросам безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних семей по предупреждению конфликтовых ситуаций.	и <input type="checkbox"/> полгода В течение года
Проведение совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних семей по предупреждению конфликтовых ситуаций.	1 раз в полугодие	
Разработка рекомендаций для классных руководителей родителей для работы с семьями и подростками, требующими особого внимания.	В течении года	
Обмен положительным опытом работы по вопросам профилактики.	Привлечение учителей родительской поддержки, специалистов комиссии по	В течение года
Проведение обучающих семинаров с целью организации работы по профилактике вредных привычек среди обучающихся.	населения, органов внутренних дел для оказания всесторонней помощи семье.	В течение года
	Проведение родительских собраний	1 раз в полугодие
	Работа с педагогическими кадрами	

Мероприятия	Сроки исполнения
Углубленное образование педагогов и классных руководителей в области правового, гражданского воспитания.	В течение года
Повышение квалификации педагогических работников школы в современных подходах к воспитанию и профилактике.	В течение всего периода

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

1. Повышение уровня социальной адаптации учащихся.
2. Снижение числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними детьми.
3. Снижение количества обучающихся, состоящих на различных формах учета.
4. Снижение количества пропусков уроков по неуважительной причине.

	форму взаимодействия органов управления и защиты с ОО и родителями.	
	Проведение совместных мероприятий с родителями по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних детей.	В течение года

Приложение 1
к школьной программе
по профилактике безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних
2022 – 2023 г.г.

ПЛАН

Совместных мероприятий отделения (по делам несовершеннолетних) ОУУП
и ПДН ОМВД России по Бокситогорскому району и коллектива МБОУ
«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2» на 2022 -2023 г.г.
(прилагается)

Приложение 2

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**по проведению этапа «Занятость» комплексной профилактической операции
«Подросток»
в МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2»
с 01.09. по 30.09. 2022-2025 учебный год**

Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Принять активное участие в проведении операции «Подросток» этап «Занятость»	сентябрь	Олишевская Н.В.
Совместно с классными руководителями провести сверку списков обучающихся с целью выявления подростков, не приступивших к занятиям, а также проверить трудоустройство выпускников 9,11 классов	до 11 сентября	Кл.руководители Олишевская Н.В. Сотник М.В.
Совместно с администрацией дошкольных образовательных организаций составить списки выпускников с целью выявления детей, не поступивших в первый класс.	до 7 сентября	Савкина И.Н. Олишевская Н.В.
Совместно с администрациями поселений провести работу по выявлению семей, прибывших в район и имеющих несовершеннолетних детей, не приступивших к занятиям в школу.	в течение операции	Олишевская Н.В. Савкина И.Н. Аркадьева М.В.

Продолжить формирование банка данных несовершеннолетних от 6,5 до 18 лет, не обучающихся или не посещающих образовательные организации по неуважительным причинам.	в течение операции	Олишевская Н.В.
Проанализировать фактическое количество обучающихся, не приступивших к занятиям на начало учебного года, причины непосещения занятий и принятые администрацией школы меры в отношении несовершеннолетних и их родителей.	в течение операции	Олишевская Н.В. Савкина И.Н. Аркадьева М.В.
Организовать выходы в семьи социального «риска» с целью проверки условий проживания несовершеннолетних и состояния готовности их к школе.	в течение операции	Олишевская Н.В. Кл. руководители
Информировать о результатах работы на заседаниях КДН и ЗП.	08 сентября 22 сентября 06 октября	Олишевская Н.В.
Проводить Совет профилактики в школе два раза в месяц.	по плану с ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Бокситогорско му району	Олишевская Н.В. Инспектор (по делам несовершеннолетних) ОУУПиПДН ОМВД России по Бокситогорскому р-ну Классные руководители Полянский В.В.
Подвести итоги проведения комплексной операции «Подросток» этап «Занятость» и принять соответствующие меры: - в образовательных организациях	до 2 октября	Олишевская Н.В. Савкина И.Н. Аркадьева М.В.

Приложение 3

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ «Досуг» в МБОУ «БСОШ №2» с 01.10. по 15.10. 2022-2025 г.г.

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Принять активное участие в проведении этапа «Досуг».	01.10. по 15.10.	Н.В.Олишевская- соц. педагог школы; классные руководители.
2	Совместно с ПДН ОМВД сверить списки детей, состоящих на учете в ПДН с указанием их досуга.	до 15.10.	Н.В.Олишевская- соц. педагог школы
3	Принять меры по вовлечению детей и подростков, состоящих на учете в ПДН ОМВД в кружки и секции по интересам.	Весь период	Н.В.Олишевская- соц. педагог школы; классные руководители.
4	Проведение Советов профилактики	по плану с ПДН ОМВД	Н.В.Олишевская- соц. педагог школы; инспектор (по делам несовершеннолетних) ОУУПиПДН Ом ВД России по Бокситогорскому р-ну

5	Подвести итоги проведения этапа «Досуг»	до 5 ноября	Н.В.Олишевская- соц. педагог школы. Сотник М.В. – зам. директора по ВР;
---	---	-------------	--

Приложение 4

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по проведению этапа «Защита» комплексной профилактической операции «Подросток» в МБОУ «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа №2» с 15.10. по 30.10. 2022-2025 учебный год

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1	Принять участия в проведении операции «Подросток» этап «Защита»	в течение операции	Олишевская Н.В.- -соц. педагог, Полянский В.В.- -педагог- психолог, Классные руководители, учителя – предметники.
2	Проинформировать родителей и учащихся об прямой телефонной линии, которую проводит МБУ «ЦППМиСП» с населением тел. 216-41, 456-48	21.10.; 25.10. с 8.00 до 18.00	МБУ «ЦППМиСП» руководители ОО
2	Проинформировать классных руководителей о перечне вопросов, которые будут обсуждаться по телефонной линии. Классные руководители должны проинформировать учащихся и их родителей по актуальным вопросам.	в течение операции	Олишевская Н.В.- -соц. педагог, Полянский В.В.- -педагог- психолог, Классные руководители, учителя – предметники.
3	Организация индивидуальной психолого-педагогической работы с обучающимися, входящими в группу риска по суицидальному поведению (работа осуществляется по индивидуальному плану с данными учащимися)	в течение операции	Олишевская Н.В.- -соц. педагог, Полянский В.В.- -педагог- психолог.
4	Организация информационно-просветительской и профилактической работы с родителями, у которых выявлены стрессоустойчивые подростки.	24.10.	МБУ «ЦППМиСП» Пономарева О.В. Олишевская Н.В.- -соц. педагог,
5	Распространение информации (листовок) о телефонах служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение операции	Олишевская Н.В.- -соц. педагог.
6.	Организация информационно-просветительской и профилактической работы с подростками с неустойчивой психикой.	22.10.	Врач нарколог – психиатр Егоров М.К.
7.	Подвести итоги проведения комплексной операции «Подросток» этап «Занятость» и принять соответствующие меры в образовательной организации.	до 05 ноября	Олишевская Н.В.- -соц. педагог.

Приложение 5

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по проведению этапа «Здоровье» комплексной операции «Подросток»
в МБОУ «Бокситогорская общеобразовательная школа № 2» с 01.12. по 15.12.
2022-2025 уч. году

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Совместно с ПДН ОМВД и МУЗ «Бокситогорская центральная районная больница» корректировка списков учащихся, замеченных в употреблении ПАВ и склонных к их употреблению.	До 05.12.	Соц. педагог Н.В.Олишевская
2.	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися, замеченными в употреблении ПАВ, а также с учащимися, входящими в группу риска и их родителями (законными представителями).	декабрь	Соц. педагог Н.В.Олишевская Педагог – психолог В.В.Полянский
3.	Проведение воспитательно-педагогических мероприятий с учащимися по пропаганде здорового образа жизни, антипропаганде табакокурения, употребления наркотиков и алкоголя. -классные часы «Мы за здоровый образ жизни», ролевая игра «Суд над вредными привычками» --Оформление книжных выставок «Жизнь без наркотиков» -Распространение брошюр и памяток для обучающихся и родителей: «Береги жизнь!», «Взрослею правильно!», «Будь рядом!»	В течение учебного года	Соц. педагог Н.В.Олишевская Зам. директора по ВР Сотник М.В. Классные руководители библиотекарь
4.	Участие в акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом – «Сохрани великий дар – Жизнь»	01.12. Сборная команда	Зам. директора по ВР Сотник М.В. Классные руководители
5.	Пропаганда здорового образа жизни через содержание предметов биологии, ОБЖ, право, классные часы, внеклассные мероприятия.	В течение года 1-11кл.	Учителя-предметники, кл. руководители
6.	Принять участие в районной акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Конкурс – «Я выбираю» Конкурс Агитбригад «Твое сознание»	Декабрь Март Октябрь	Зам. директора по ВР Сотник М.В.
7.	Родительское собрание на тему: «_____».(согласно распоряжению КО)	30,01,04-декабря	Зам. директора Савкина И.Н. Зам. директора по ВР Сотник М.В. классные руководители
8.	Единый родительский день « НаркоНет»	«_____». (согласно распоряжению КО)	Зам. директора по ВР Сотник М.В. Соц. педагог Н.В.Олишевская

			Педагог – психолог В.В.Полянский
9.	Психологическое тестирование обучающихся на предмет потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ.	Декабрь	Педагог – психолог В.В.Полянский
10.	Совет профилактики	17.12.	Соц. педагог Н.В.Олишевская Классные руководители инспектор (по делам несовершеннолетних) ОУУПиПДН ОМ ВД России по Бокситогорскому р- ну
11.	Подвести итоги проведения комплексной операции «Подросток» этап «Допинг»: - в образовательных учреждениях	до 17.12.	Соц. педагог Н.В.Олишевская

Приложение 6

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по проведению этапа «Контингент» комплексной операции «Подросток»
в МБОУ « Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2» с 15.02. по 25.02.

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
1.	Профилактическая работа среди обучающихся, ранее совершивших правонарушение с целью предупреждения их повторности, с целью защиты законных прав и интересов подростков. Посещение семей.	весь период	Олишевская Н.В. классные руководители
2.	Совместно с ОУУП и ПДН ОМВД России по Бокситогорскому району сверить списки обучающихся, состоящих на учете в ОДН ОМВД за совершение преступлений и правонарушений	до 20 февраля	Олишевская Н.В.
3.	Организация работы по оказанию педагогической, психологической, материальной, медицинской помощи обучающимся, ранее совершавшим правонарушения и преступления и их родителям (выходы в семью с целью обследования ЖБУ).	весь период	Олишевская Н.В., Полянский В.В., классные руководители
4.	Организация работы по досугу среди несовершеннолетних подростков «спецконтингент» принять меры к вовлечению их в мероприятия.	весь период	Зам. директора ВР Сотник М.В., Олишевская Н.В., классные руководители
5.	Провести беседы с подростками по вопросу их занятости в летний период. Организовать учет подростков для их трудоустройства в летний период. Особое внимание обратить на несовершеннолетних, нуждающихся в государственной помощи и состоящих на учете в ПДН ОМВД.	конец февраля	Олишевская Н.В., классные руководители
6.	Ежемесячное проведение Советов профилактики Дискуссия « Административные правонарушения. Ответственность н/л».	по плану с ПДН ОМВД 20.02.	Олишевская Н.В., инспекто(по делам несовершенно летних) ОУУПиПДН ОМ ВД России по Бокситогорско му р-ну
7.	Принять участие в Едином дне профориентации.	Февраль – март	Сотник М.В., классные руководители
8.	Совместно с сотрудниками заинтересованных служб принять участие в обследовании жилищных условий семей подростков, относящихся к категории «спецконтингент», для оказания психологической и	17.02.	Службы город, Олишевсака Н.В.

	гуманитарной помощи.		
9.	Принять участие в профилактическом мероприятии «Лидер» Выступающие: 1.специалист по социальной политике молодёжи. Тема: «Заняться в летний период времени». 2.Специалист из ЦЗН. Тема: «Проф. ориентация» 3. Врач- нарколог. Тема: ЗОЖ. 4. Начальник полиции Тема: «Ответственность за административные и уголовные правонарушения».	Согласно плану. обучающие состоящие на учете ПДН.	Олишевская Н.В.
10.	Доведена информация обучающимся о детском телефоне доверия (номер размещен на сайте школы и информационном стенде в фойе школы).	26.02.	Классные руководители.
11.	Подвести итоги проведения комплексной операции «Подросток» этап «Контингент» и принять соответствующие меры: вести постоянный контроль за организацией свободного времени трудных подростков.	до 28 февраля	Олишевская Н.В. Полянский В.В. Классные руководители

Приложение 7

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по проведению этапа «Семья» комплексной операции «Подросток»
в МБОУ «БСОШ №2» с 01.04. по 30. 04.
в 2022- 2025 г.г.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Принять участие в совместном совещании со специалистами образовательных организаций, ответственных за проведение комплексной операции «Подросток», этапа «Семья».	01.04. по 30.04.	Комитет образования АБМР ЛО, КСЗН АБМР ЛО, Олишевская Н.В.-соц. педагог
2.	Продолжить работу в классах по выявлению детей, семьи которых находятся в социально-опасном положении и безнадзорных детей	весь период	Соц. педагог, кл. руководители
3.	Оказать педагогическую и психологическую, а при необходимости медицинскую и материальную помощь вышеназванным обучающимся.	весь период	Соц. педагог, кл. руководители
4.	Провести обследование семей, находящихся в социально-опасном положении (с оформлением актов ЖБУ) с целью определения условий проживания несовершеннолетних. Своевременно информировать КСЗН, ПДН ОМВД о выявленных неблагополучных семьях с детьми.	весь период	Соц. педагог, кл. руководители
5.	Составить списки детей, состоящих на учете в ПДН ОМВД и ВШУ, а также детей, находящихся в социально-опасном положении с указанием формы летней занятости по каждому месяцу	весь период	Соц. педагог, кл. руководители
6.	Проводить необходимую профилактическую работу с семьями, где дети не посещают или пропускают занятия в школе по неуважительной причине	весь период, Совет профилактики	Соц. педагог, кл. руководители, ст. инспектор (по делам несовершеннолетних) ОУУП и ПДН ОМВД России
7.	Направить ходатайства в КСЗН об оказании социальной помощи нуждающимся семьям с детьми.	весь период	Соц. педагог
8.	Владеть информацией о детях, не имеющих регистрации места проживания в районе, а также длительное время проживающих с родственниками или в чужих семьях без оформления опеки или попечительства, по причине уклонения родителей от их содержания и воспитания.	весь период	Соц. педагог
9.	Проведение Советов профилактики	22.04. по плану с ПДН ОМВД	Соц. педагог, кл. руководители
10.	Районное родительское собрание (согласно распоряжению КО)	апрель	Соц. педагог, кл. руководители, администрация школы
11.	Подвести итоги проведения этапа «Семья». Довести информацию до сведения педагогического коллектива.	04.05.	Соц. педагог

Приложение 8

Профилактическая работа со школьниками

Тематика бесед с учащимися:

Предупредительно-профилактическая деятельность.

1. Если ты один дома.
2. Общение на улице с незнакомыми людьми.

3. Как не стать жертвой преступления.
4. Незнакомые подозрительные предметы на улице.
5. С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
6. Пребывание школьника на улице в вечернее время.
7. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
8. Правила поведения с незнакомыми людьми.
9. Мелкое хулиганство, ответственность.
10. Ответственность за непосещение школы, пропуски уроков без уважительных причин.
11. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.
12. Способность несовершеннолетнего осуществлять свои права и нести ответственность.
13. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.
14. Цивилизованно решаем конфликты.
15. Уголовная ответственность несовершеннолетнего.
16. Ответственность за порчу имущества.
17. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.
18. Административная ответственность несовершеннолетнего.
19. Материальная ответственность подростка.
20. Ответственность за приём ПАВ.
21. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.
22. Посещение дискотек и правопорядок.
23. «Неформалы – кто они?».

Тематика бесед с учащимися совместно с ГИБДД:

1. Мой маршрут от дома до школы.
2. Правила поведения в каникулы.
3. Как перейти улицу.
4. Где можно играть.
5. Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения.
6. Сигналы светофора.
7. Пешеходный переход.
8. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах.
9. Зачем машины оборудуют звуковыми сигналами?
10. Правила поведения на проезжей части.
11. Перекрёсток. Виды перекрёстков.
12. Работа регулировщика.
13. Виды транспорта.
14. Запрещающие, разрешающие, предписывающие знаки.
15. Железная дорога – зона повышенной опасности.
16. Безопасное поведение пешехода.
17. Знаки для пешеходов и водителей.
18. Ох уж этот гололёд!
19. Безопасность в общественном транспорте.
20. Правила поведения граждан на ж/д транспорте.
21. Правила перехода улиц и дорог.
22. Дорожная разметка.
23. Дорожные знаки.
24. Безопасность на воде.
25. Поведение около ж/д путей.
26. Где разрешается кататься на санках и лыжах.

27. Городской транспорт и его опасность.
28. Правила движения на велосипеде.
29. Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения.
30. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах.
31. Ответственность за нарушение ПДД.
32. Водитель и его возраст.
33. Оказание первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе.
34. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения.
35. Понятие «дорога». Элементы дороги.
36. Ж/д транспорт. Сигналы тревоги на ж/д переезде.

☀ **Тематика бесед совместно с ПБ:**

1. Иногда достаточно одной спички.
2. К чему приводит детская шалость с огнём.
- 3.. Причины возникновения пожаров.
4. Куда звонить во время пожара.
5. Признаки пожара.
6. Как безопасно украсить новогоднюю ёлку?
7. Как вести себя во время пожара.
8. Электроприборы. Правила эксплуатации.
9. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.
10. План эвакуации в школе.
11. Детская шалость с огнём и последствия.
12. Неисправные бытовые приборы как одна из причин возникновения пожаров.
13. Газ. Эксплуатация газовых плит.
14. Как правильно потушить костёр.
15. Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций.
16. Правила поведения во время эвакуации.
17. Первая медицинская помощь при ожогах.
18. Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать для ремонта дома.

☀ **Тематика бесед по правовому всеобучу:**

1. Права и обязанности школьника.
2. Правила учащихся школы.
3. Устав школы.
4. Я – гражданин России.
5. Конвенция ООН о правах ребёнка.

☀ **Тематика классных часов по профориентации**

1. Что такое профессия? Как появились профессии?
2. Сколько существует профессий?
3. Как связаны между собой профессии и увлечения.
4. Где можно почитать и посмотреть о профессиях?
5. Память, внимание и профессиональная успешность.
6. Многообразие мира профессий.
7. Формирование образа «Я» и проблема выбора профессии.
8. Как ориентироваться в мире профессий.

9. Какие ошибки совершают люди при выборе профессии?
10. Условия выбора профессии. Что значит выбрать себе профессию?

☀ **Тематика бесед по профилактике употребления психоактивных веществ:**

1. Определение здорового образа жизни.
2. Состав табачного дыма и его влияние на организм человека.
3. Влияние алкоголя на организм человека.
4. Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления.
5. Последствия употребления ПАВ.
6. Сумею ли я отказаться ...
7. Иногда достаточно одной рюмки.
8. Как избавиться от стресса, не прибегая к наркотику.
9. Что сейчас модно: курение или здоровый образ жизни?
10. Современные требования к профессионалу. Кто нужен работодателю?
11. Как контролировать своё эмоциональное состояние?
12. Роль силы воли в отказе от употребления ПАВ.