

РАССМОТРЕН
на заседании педсовета
Протокол от 12.01.2023 г. №__6__

УТВЕРЖДЁН
Приказом от __16.01.2023 г. №_8__

Положение
о средневзвешенной системе оценки знаний,
умений и навыков
обучающихся
МБОУ «Бокситогорская средняя
общеобразовательная школа № 2»

2023 год
Бокситогорск

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки знаний умений и навыков обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – Положение) устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки в пятибалльную отметку.

1.2. Нормативной базой для применения средневзвешенной системы оценки знаний, умений и навыков обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования;

- Устав МБОУ «БСОШ № 2».

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных триместрах, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулирование учебно-познавательной деятельности обучающихся путем объективного оценивания различных видов работ;

- повышение качества изучения и усвоения материала;
- мотивация обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышение уровня объективности выставления итоговой отметки посредством усиления ее зависимости от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы

по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной деятельности (диагностические работы, ВПР, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и др.) (Приложения 1, 2).

2.2. Текущая оценка знаний учитывается при определении отметки за триместр (Приложение 3). Принятые нормативы согласованы с руководителями методических объединений и требуют соблюдения всеми учителями.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость. «Таблица веса» доступна обучающимся и родителям (законным представителям), чтобы они смогли в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной оценки знаний.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «БСОШ № 2».

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Подсчет средневзвешенной оценки

Каждый вид деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д.) имеет свой собственный вес (коэффициент (**К**)), что позволяет рассчитать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценить успеваемость обучающихся.

Возможные значения коэффициента - от 5 до 10.

Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО») - электронный журнал дает возможность подсчитывать средневзвешенное значение текущих оценок.

Особенности подсчета:

«долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки (определяются из настройки школы «Минимальная оценка»).

Например, если задана минимальная оценка равная «2», то «долги» при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Срок ликвидации «долга» - 10 дней с момента образования.

Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

Формула подсчета средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = Сумма произведений оценок на их K / (Сумма « K » этих оценок).

Особенности подсчета:

«долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат «взвешивания» влияют только оценки в журнале.

Количество контрольных, проверочных и других подобных работ должно соответствовать календарно-тематическому планированию рабочей программы по учебному предмету.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Предположим, в течение триместра было 2 контрольных работы, 2 самостоятельных работы, одна практическая работа, два ответа на уроке и две оценки за домашнее задание.

	К/р	Ответ на уроке	С/р	Д/з	С/р	Ответ на уроке	К/р	Д/з	П/р
Оценка	3	3	2	5	3	5	3	5	4
Вес	10	5	8	5	8	5	10	5	8

Средний балл: $(3+3+2+5+3+5+3+5+4):9=33:9=3,67$

Итоговая оценка – 4

Средневзвешенный балл – сумма произведений оценок на их вес: сумма весов оценок $(3 \times 10 + 3 \times 5 + 2 \times 8 + 5 \times 5 + 3 \times 8 + 5 \times 5 + 3 \times 10 + 5 \times 5 + 4 \times 8):64=222:64=3,47$

Итоговая оценка – 3

**Критерии оценивания (весовые коэффициенты)
по различным видам учебной деятельности обучающихся**

Вид учебной деятельности, закрепленной в ГИС СОЛО	ВЕС
Контрольная работа, проект, административная контрольная работа, анализ текста, ВПР, входная контрольная работа, говорение, грамотность, доклад, диалог, изложение с элементами сочинения, индивидуальный проект, итоговая контрольная работа, комплексный анализ текста, контрольный диктант, сольное пение, сочинение по картинке, спортивные нормативы, техника чтения	10
Языковая тема, лабораторная работа, сочинение, изложение, аудирование, заучивание стихотворения, контурные карты, лексическая работа, письмо, работа на уроке (задания повышенного уровня), изложение, тематическая контрольная работа, эссе	9
Диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, диктант, выразительное чтение, пересказ, проверочная работа, работа на занятии (развивающие задания), работа на уроке (задания базового уровня), словарный диктант, зачет, тренинг	8
Реферат, грамматическое задание, математический диктант, конспект, списывание, техника выполнения, хоровое пение	7
Коллективный проект, чтение	6
Ответ на уроке, тематическая работа, контрольное списывание, письмо по памяти, работа над ошибками, практическая работа, тестирование, домашнее задание, творческая работа, устный счет,	5

Вес работ, не указанных в видах учебной деятельности, закрепленной в ГИС СОЛО равен 1 баллу.

Выставление итоговых (триместровых) отметок

Шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему

Баллы	Отметка
2,0 – 2,50	2
2,51 – 3,5	3
3,51 – 4,50	4
4,51 – 5,0	5