

Утверждено

Приказ № 76 от 31.08.2018 г.

Директор МБОУ «БСОШ № 2»

Пикалева Н.А.

ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения учителей математики и информатики

МБОУ «Бокситогорская СОШ № 2»

на 2018-2019 уч.год

Методическая тема:

«Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики и информатики в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

Цель:

- Изучение и применение разнообразных форм, методов, приёмов, позволяющих повысить мотивацию и уровень образовательных результатов участников образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС
- Повышение эффективности преподавания математики, информатики через применение системно-деятельностного подхода, методы и приёмы обучения, направленные на повышение мотивации и качество индивидуальных достижений учащихся и педагогов.

Задачи МО:

1. Изучить нормативные документы по переходу на ФГОС ООО.
2. Продолжить работу по внедрению ФГОС в среднем и старшем звене: разработка рабочих программ, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.
3. Изучить и применять эффективные формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся.
4. Повысить успеваемости по результатам независимых диагностик.
5. Использовать внутришкольную независимую диагностику с целью мониторинга продвижения развития, обучающегося по предмету.
6. Повысить успеваемости по результатам ГИА обучающихся 9, 11 классов.
7. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по подготовке учащихся к олимпиадам.
8. Совершенствовать формы работы с одарёнными учащимися: работать над увеличением количества обучающихся, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников, а также организовать работу на должном уровне с реальными претендентами на призовые места и с призерами прошлых лет.

- 9.** Совершенствовать систему работы педагогов МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению универсальных учебных действий, развитию исследовательских компетенций.
- 10.** Создать условия для развития профессиональных навыков молодых специалистов, в том числе навыков применения различных средств, форм и методов обучения.
- 11.** Продолжить пополнение и систематизацию банка передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по предметам математика и информатика.

Раздел 1. Организационно - педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи МБОУ БСОШ № 2
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1.1	Анализ работы МО за 2017-2018уч.год.	Июнь, август	Руководитель МО	Отчет МО
1.2	Составление и утверждение плана МО на 2018-2019 уч.год.	Август	Руководитель МО	План МО
1.3	Проведение заседаний МО	1 раз в 2 месяца	Руководитель МО	Протоколы заседаний
1.4	Участие в педагогических советах школы, методических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах	По плану	Руководитель МО Члены МО	Публикации
1.5	Олимпиады по предметам математического цикла	Октябрь - ноябрь	Руководитель МО Члены МО	Подготовка и участие в очных и дистанционных олимпиадах, увеличить количество призеров
1.6	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь -май	Александрович Т.А. Савченко М.Н., Горькавая Е.Н., Владимирова Е.Н.	Повысить успеваемость
1.7	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс	Сентябрь -май	Члены МО	- Методическая копилка презентаций, тестов,
1.8	Работа с молодыми специалистами	Сентябрь -май	Руководитель МО	- Посещение и анализ уроков -представление опыта педагогической деятельности опытных учителей на уроках и за круглым столом

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, научно-методическая, методическая)
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
2.1	Изучение нормативных документов, методических документов, рекомендаций по преподаванию предметов математики и информатики на 2018-2019 учебный год	Август 2018	Руководитель МО	Методическая копилка членов МО
2.2	Изучение и систематизация методического и программного обеспечения по математике, информатике	В течение года	Руководитель МО Члены МО	Методическая копилка
2.3	Разработка рабочих программ по предмету	Июнь-август	Руководитель МО Члены МО	Рабочие программы по предмету
2.4	Составление планов самообразования	Август	Члены МО	Отдельный план
2.5	Организация и проведение входных и итоговых контрольных работ	Сентябрь, декабрь, январь, май	Члены МО	Поэлементный анализ результатов, план работы по ликвидации пробелов знаний
2.6	Анализ мониторинга обученности по освоению материала	В течение года	Члены МО	Протокол МО
2.7	Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации в 9,11 классах	Январь, февраль	Члены МО	Протокол МО
2.8	Изучение новых стандартов, обсуждение проблем при переходе на ФГОС нового поколения	В течение года	Руководитель МО Члены МО	Протокол МО

Раздел 3. Мероприятия по усвоению обязательного минимума образования по предметам математического цикла

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению обязательного минимума образования по предметам математического цикла;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

П/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
3.1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования, корректирование прохождения программ по предметам	ноябрь, декабрь, март, май	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.2	Анализ входного контроля знаний и итоговых контрольных работ	1 раз в триместр	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.3	Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися	2 триместр	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы МО
3.4	Анализ качества обученности учащихся по предметам математике и информатике за 1,2, 3 триместры; 1 и 2 полугодие; год.	По окончании триместра, полугодия, года.	Руководитель МО, члены МО	Справка и протоколы заседаний МО
3.5	Оказание консультативной помощи при подготовке к ГИА и ОГЭ по математике и информатике	Сентябрь - июнь	Александрович Т.А. Савченко М.Н., Горькавая Е.Н., Владиминова Е.Н.	Повысить успеваемость
3.6	Участие в работе малых педсоветов по предварительной итоговой успеваемости учащихся за триместр, полугодие	октябрь декабрь март май	Члены МО	Информация

План - сетка работы МО на 2018-2019 учебный год

Август	Сентябрь	Октябрь
<p><u>Заседание МО:</u> -анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах; -утверждение плана работы МО, тем самообразования; - согласование УМК; - утверждение тем самообразования учителей; -организация внеурочной работы - организация методической работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2018-2019 учебном году.</p>	<p><u>Заседание МО:</u> -Организация и проведение входного мониторинга. - Изучение уровня преподавания математики в 5-ом классе (выполнение требований по преемственности) - Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы</p>	<p>-Проведение школьного этапа всероссийской предметной олимпиады; -Работа с одаренными и мотивированными детьми: подготовка учащихся к всероссийской предметной олимпиаде. -Оформление стендов в кабинетах «Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ» -Плановая проверка тетрадей. -Взаимопосещение уроков. -Участие в конкурсе «Олимпис – осенняя сессия»</p>
Ноябрь	Декабрь	Январь
<p>-Проведение муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады. <u>Заседание МО:</u> -анализ результатов проведения олимпиады (школьный и муниципальный этапы); -утверждение материалов для итогового контроля; -итоги I триместра. Качество обучения по математике, алгебре, геометрии, информатике.</p>	<p>-Участие учащихся в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах. -Итоговый контроль. -Проведение пробных экзаменационных работ по математике в 11 классе (базовый уровень)</p>	<p>- Подготовка и проведение «Регаты знаний» для 5-7 классов». - Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. -Проведение пробных экзаменационных работ по математике в 11 классе (профильный уровень) Взаимопосещение уроков</p>
Февраль	Март	Апрель
<p>-Проведение пробных экзаменационных работ по математике в 9 классах <u>Заседание МО:</u> - Итоги пробных экзаменационных работ по математике в 9 и 11 классах - Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов</p>	<p>-Участие в конкурсе «Олимпис – весенняя сессия» <u>Заседание МО:</u> - Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики и информатики -Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по математике. -Плановая проверка тетрадей</p>	<p>- Подготовка и проведение «Креатив боя» для 8-11 классов» -Проведение пробных экзаменационных работ по математике в 9 и 11 классах -Взаимопосещение открытых уроков -Подготовка к семинару «Новая школа России» -Проведение ВПР по математике</p>

Май	Июнь
-Итоговый контроль -Согласование УМК по предметам математического цикла на 2019-2020 учебный год.	<u>Заседание МО:</u> - Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год. - Утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год. - Рассмотрение рабочих программ по предметам на 2019-2020 учебный год

План заседаний МО на 2018-2019 учебный год

Август

Тема: Планирование работы на новый учебный год

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Анализ результатов итоговой аттестации в 9,11 классах.	Доклад	Горькавая Е.Н.
2.	Обсуждение методической темы на 2018-2019 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год.	Сообщение	Горькавая Е.Н.
3.	Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике и информатике в 2018-2019 учебном году.	Сообщение	Горькавая Е.Н.
4.	Определение форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году.	Сообщение, дискуссия	Горькавая Е.Н.
5.	Утверждение рабочих программ по предметам и курсов по выбору, их методическое обеспечение.	Доклад	Горькавая Е.Н.
6.	Утверждение тем по самообразованию педагогов и составление плана работ по выбранной проблеме на 2018-2019 учебный год.	Сообщение	Горькавая Е.Н.
7.	Аттестация педагогов.	Сообщение	Горькавая Е.Н.

Сентябрь

Тема: Современное образование: новые требования, новые возможности, новая ответственность

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Проведение вводного контроля по предметам.	Справка	Горькавая Е.Н.
2.	Организация и проведение школьного тура всероссийской олимпиады (октябрь 2018г.)	Информация	Горькавая Е.Н.
3.	Система подготовки учащихся к олимпиадам, проектная и исследовательская деятельность учащихся.	Доклад	Члены МО
4.	Повышение мотивации и качества обучения через новые формы, методы и приемы	Обмен опытом	Руководитель МО Члены МО
5.	Результаты пробного тестирования учащихся 9-х классов в формате ОГЭ по заданиям СтатГрад.	Справка	Савченко М.Н. Александрович Т.А.

Ноябрь

Тема: Методы и формы контроля достижения планируемых результатов обучения на уроках математики и информатики.

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Итоги 1 триместра.	Справка	Горькавая Е.Н.
2.	Изучение уровня преподавания математики в 5-ом классе (выполнение требований по преемственности)	Справка	Горькавая Е.Н.

3.	Итоги входных контрольных работ по математике в 5, 7, 9, 10, 11 классах: результаты, анализ, типичные ошибки, рекомендации.	Информация	Горькавая Е.Н. Владимирова Е.Н.
4.	Механизм оценки метапредметных и предметных результатов	Доклад	Горькавая Е.Н.
5.	Соблюдение единых орфографических требований к оформлению тетрадей по математике. Проверка тетрадей в 5-х классах.	Сообщение Справка	Горькавая Е.Н. Члены МО Горькавая Е.Н.

Январь

Тема: «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО». Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ.

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов. Ознакомление с проектами демонстрационных вариантов КИМ ЕГЭ в 11-х и ГИА в 9-х классах. Изучение кодификаторов требований и элементов содержания к уровню подготовки выпускников.	Дискуссия	Горькавая Е.Н., Александрович Т.А., Савченко М.Н., Владимирова Е.Н., Расказова А.А.
2.	Организация повторения материала при подготовке к итоговой аттестации.	Обмен опытом	Горькавая Е.Н. Члены МО
3.	Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.	Справка	Горькавая Е.Н.
4.	Обмен опытом по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА	Обмен опытом	Горькавая Е.Н., Александрович Т.А., Савченко М.Н.
5.	Итоги 1 полугодия: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения, ликвидация пробелов.	Анализ	Горькавая Е.Н.

Март

Тема: Исследовательская и проектная деятельность учащихся на уроках математики и информатики

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках в рамках реализации ФГОС.	Информация	Горькавая Е.Н., Александрович Т.А., Савченко М.Н., Владимирова Е.Н., Рассказова А.А.
2.	Формирование исследовательских умений на уроках математики и информатики.	Обмен опытом	Горькавая Е.Н., Александрович Т.А., Савченко М.Н., Владимирова Е.Н., Рассказова А.А.
3.	Создание комплекса обобщенных учебно-методических материалов по учебным темам для дальнейшего использования на уроках и во внеклассной работе.	Обмен опытом	Горькавая Е.Н., Александрович Т.А., Савченко М.Н., Владимирова Е.Н., Рассказова А.А.
4.	Обзор новинок литературы по методике преподавания математики.	Дискуссия	Руководитель методического объединения, учителя математики информатики
5.	Подготовка учащихся к ВПР по математике	Справка	Горькавая Е.Н.

Май

Тема: Эффективность работы МО

№ п/п	План проведения	Форма проведения	Ответственные
1.	Итоговые контрольные работы: результаты, анализ, типичные ошибки, задания, вызывающие затруднения.	Справка	Горькавая Е.Н.
2.	Итоги ВПР по математике	Справка	Горькавая Е.Н.
3.	УМК по предметам математического цикла на 2019-2020 учебный год.	Информация	Горькавая Е.Н., Александрович Т.А., Савченко М.Н., Владимирова Е.Н., Рассказова А.А.

4.	Отчеты учителей по самообразованию.	Справка	Горькавая Е.Н., Александрович Т.А., Савченко М.Н., Владимирова Е.Н., Рассказова А.А.
5.	Подведение итогов работы МО.	Анализ	Горькавая Е.Н.

**План организации подготовки к ГИА и ОГЭ
по математике и информатике учащихся 9-11 классов
в 2018-2019 учебном году**

Вид деятельности	Мероприятия	Дата	Ответственные
Организационно-методическая работа	<p>1. Заседание методического объединения: «Организация методической работы по подготовке к ОГЭ и ГИА по математике и информатике в 2018-2019 учебном году»:</p> <p>1) Анализ результатов ОГЭ и ГИА по математике и информатике в 2018-2019 учебном году. Поэлементный разбор заданий, типичные ошибки.</p> <p>2) Изучение демоверсий, проектов КИМ 2019 года, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам.</p> <p>3) Методы и приемы работы по повышению качества подготовки школьников к итоговой аттестации. Разработка рекомендаций по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА.</p> <p>4) Организация подготовительной работы к ОГЭ и ГИА в 9-11-х классах (организация индивидуальных консультаций для учащихся).</p> <p>2. Подготовка информационных стендов для учащихся и родителей «Подготовка к экзаменам» в кабинетах математики</p> <p>3. Заседание МО: обмен опытом по вопросам подготовки к ОГЭ и ГИА (формы, методы работы с учащимися по подготовке базовых заданий и заданий повышенной сложности части С). Условия обеспечения качества проведения итоговой аттестации в 9, 11 классах.</p> <p>4. Пополнение банка заданий и учебной и методической литературы и материалов по подготовке к ОГЭ и ГИА.</p>	август сентябрь февраль в течение года	Горькавая Е.Н., Александрович Т.А., Савченко М.Н.
Работа с учащимися	1. Информирование учащихся 11 класса по вопросам подготовки к ГИА по математике: структура экзаменационной работы по математике и информатике	сентябрь	Горькавая Е.Н., Владимирова Е.Н.

План работы с одаренными детьми

Цель:

Создание условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей и обеспечения их личностной самореализации и профессионального самоопределения; разработка устойчивой системы в работе с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы на основе современных методик и технологий обучения, воспитания и развития личности.

Задачи:

- обеспечение участия одаренных и мотивированных детей в предметных олимпиадах всех уровней;
- развитие и поддержка курсов по выбору, призванных работать с одаренными и мотивированными детьми;
- способствовать организации системно-деятельностного подхода в работе с одаренными учащимися;
- осуществление необходимых мероприятий по методическому и информационному обеспечению работы с одаренными детьми.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1	Планирование и организация работы дополнительных объединений, кружков, консультаций, элективных курсов для детей с повышенными учебными возможностями.	август	Руководитель МО
2	Создание банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию математики и информатики.	сентябрь	Руководитель МО учителя МО
5	Ознакомление с перечнем олимпиад на сайте «Олимпиады для школьников» на 2018-2019 учебный год	август-сентябрь	Руководитель МО
6	Ознакомление с перечнем олимпиад по программированию	сентябрь	учителя информатики
7	Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по математике и информатике	Сентябрь, октябрь, ноябрь	учителя МО
8	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	октябрь	Руководитель МО учителя математики
9	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	октябрь	Руководитель МО учителя информатики
10	Подготовка победителей и призеров школьного этапа	октябрь-	учителя МО
11	Подготовка мотивированных учащихся к школьному этапу олимпиады школьников по базовому курсу информатики	март	Учителя информатики
12	Подготовка учащихся к ВПР по математике	Сентябрь-апрель	учителя МО

План работы с немотивированными учащимися

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний немотивированных учащихся.

№	Мероприятия	Сроки
1	Проведения контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения: а) определение фактического уровня знания детей б) выявление в знаниях, пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	сентябрь
2	Установление причин отставания учащегося через беседы со школьными специалистами, классным руководителем, психологом, с самим ребенком	сентябрь
3	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учащихся	сентябрь
4	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	в течение года
5	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся	в течение года
6	Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или в специальных тетрадях по предмету	в течение года
7	Поставить в известность родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных отметок	в течение года
8	Проводить индивидуальные дополнительные занятия со слабоуспевающими. Учить детей навыкам самостоятельной работы	в течение года
9	Анализ результатов в виде теста в конце полугодия	декабрь, апрель
10	Разработка дидактического материала для слабоуспевающих: карточки с уровневými заданиями, работа по образцу, карточки - тренажеры и т.д.	в течение года
11	Привлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу по математике	в течение год

План работы с молодыми специалистами

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1) помочь адаптироваться учителю в коллективе

- 2) определить уровень профессиональной подготовки
- 3) выявить затруднения в педагогической практике и принять меры
- 4) формировать творческую индивидуальность молодого учителя
- 5) создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями
- 6) развивать потребности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Содержание работы	Ожидаемые результаты	Методы	Сроки
Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием	Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию	Консультация, знакомство с инструкциями.	сентябрь
Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. Выявление затруднений в работе молодого учителя	Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.	Консультация, посещение и анализ уроков у учителей наставников; практикум.	октябрь
Самоанализ урока	Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их.	Практикум, самообразование, чтение методической литературы, проведение открытых уроков	ноябрь
Технология уроков	Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.	Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки.	январь
Анализ работы за год	Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи.	Анкетирование, беседа.	май

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Руководитель МО: Горькая Е.Н.

Члены МО:

№	Ф.И.О.	Нагрузка	Классы	Творческая тема
1.	Александрович Т.А.	16ч	Математика: 9Б, 9В Информатик а: 9Б, 9В	Отработка познавательной деятельности и развитие проектирования на уроках математики
2.	Владимирова Е.Н.	28ч	Информатик а: 5.1,5.2, 6.1, 6.2,7.1, 7.2, 8.1, 8.2, 8.3, 9А, 10, 11 Математика: 8.3	Системно-деятельностный подход на уроках информатики
3.	Горькая Е.Н.	26ч	Математика: 7.1, 8.1, 10, 11	Формирование учебно-познавательной и информационной компетенций учащихся на уроках математики
4.	Савченко М.Н.	24ч	Математика: 5.2,7.2, 8.2, 9А	Метод проектов в урочной и внеурочной деятельности
5.	Рассказова А.А.	15ч	Математика: 5.1, 6.1, 6.2	Формирование информационной компетентности на уроках математики
6.	Степина Е.Ф.	19ч	Математика: 7, 6(дом. обучение) 10, 11, 12(вечерняя школа)	Поиск способов повышения мотивации к обучению математики в вечерней школе