

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ «БСОШ № 2» 2020-2025 гг.

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагогов и детей – подготовить школьников к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьников к выбору, педагоги актуализируют их профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Данная работа в школе осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на промышленные предприятия города (БЭМП, ОАО «РУСАЛ Бокситогорский глиноземный завод»), а также профориентационные экскурсии в БЦРБ, городскую прокуратуру дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- ежегодное посещение ярмарок вакансий и учебных мест, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков (очно и дистанционно);
- индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Твой профессиональный выбор».

План-сетка воспитательных дел по уровням образования

1 – 4 классы (уровень начального образования)			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Профориентация»			
<p>Профориентация через учебные предметы (в процессе обучения в начальной школе все учебные предметы можно использовать как возможность формирования у младших школьников интереса к труду взрослых. Работа с иллюстрациями и языковым материалом может успешно осуществляться на уроках чтения, русского языка, математики, окружающего мира).</p> <p>Профориентационная работа: классные часы, внеклассные занятия, встречи с родителями-специалистами в разных сферах труда, конкурсы, выставки</p>			
5 – 9 классы (уровень основного образования)			
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы по данной тематике	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города - «Неделя без турникетов»	9	Март, апрель	Зам. директора по ВР, мастер производственного обучения
Дни открытых дверей в образовательных учреждениях района	9	Март, апрель	Зам. директора по ВР, мастер производственного обучения
Встречи с представителями разных профессий	8-9	В течение года	Зам. директора по ВР

10 – 11 классы (уровень среднего образования)**Модуль «Профориентация»**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы по данной тематике	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия города – «Неделя без турникетов»	10-11	Март, апрель	Зам. директора по ВР, мастер производственного обучения
Дни открытых дверей в образовательных учреждениях БМР и СПб (сузы, вузы)	11	Март, апрель	Зам. директора по ВР, мастер производственного обучения
Встречи с представителями разных профессий	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР