

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бокситогорская средняя общеобразовательная школа № 2»

Рассмотрен на заседании ШМО  
учителей русского языка  
и литературы  
Протокол № 1 от 31.08.2018

Рабочая программа  
по русскому языку  
для обучающихся 10 – 11 классов

Короткова Ольга Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы

2018

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа по русскому языку для X -XI классов разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего общего образования по русскому языку (профильный и базовый уровень) и авторской программы И. В. Гусаровой «Русский язык: 10-11 классы: профильный и базовый уровень: рабочая программа для общеобразовательных учреждений». – М: Вентана – Граф, 2013.

### **Место предмета в учебном плане.**

В соответствии с ФГОС и учебным планом МБОУ «Бокситогорская СОШ №2» на изучение предмета «Русский язык» отводится в 10 классе:

- естественнонаучный профиль – 2 часа в неделю (68 часов в год)
- гуманитарный профиль – 4 часа в неделю (136 часов в год);

в 11 классе :

- естественнонаучный профиль - 3 часа в неделю (102 часа в год)
- гуманитарный профиль – 4 часа в неделю (136 часов в год)

Преподавание ведётся по учебнику:

Гусарова И. В. Русский язык и литература. Русский язык: 10 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана – Граф, 2016.

Гусарова И. В. Русский язык и литература. Русский язык: 11 класс: базовый и углублённый уровни: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана – Граф, 2018.

Курс русского языка 10-11 классов представлен блоками, внутри которых выделены модули. Внутри модулей определены содержательные учебные единицы – уроки.

10 класс: 6 блоков 24 модуля; 11 класс: 10 блоков 40 модулей

## 1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции**

**Введение в науку о языке.**

Язык как общественное явление.

Русский язык в Российской Федерации.

Русский язык в современном мире.

Язык как особая система знаков; её место среди других знаковых систем. Языки естественные и искусственные.

Основные функции языка: коммуникативная, когнитивная (познавательная), кумулятивная (культуроносная), эстетическая.

Русистика как наука о русском языке; ее основные разделы.

Общее представление о развитии русистики. Виднейшие ученые-лингвисты и их работы.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Понятие о старославянском языке. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Старославянизмы в современном русском языке и их признаки.

Основные этапы исторического развития русского языка и их связь с историей славянских народов (краткие сведения).

Краткая история русской письменности. Создание славянского алфавита. Реформы в истории русского письма.

Формы существования русского национального языка. Понятие о современном русском литературном языке и его диалектах.

Языковая норма, ее основные признаки и функции. Кодификация нормы; фиксация нормы в грамматиках, словарях, справочниках. Норма обязательная и допускающая выбор, вариантная; общезыковая (с вариантами или без них) и ситуативная (стилистическая). Варианты норм. Основные виды норм современного русского литературного языка.

Мотивированные нарушения нормы и речевые ошибки. Типичные ошибки, вызванные отклонением от

литературной нормы.

Динамика языковой нормы. Основные тенденции развития нормы в современном русском языке.

Активные процессы в области произношения и ударения, в лексике и грамматике. Проблемы экологии русского языка на современном этапе его развития.

Современные нормативные словари, справочники, пособия.

### **Языковая система.**

Понятие о системе и структуре языка. Уровневая организация языка. Основные единицы разных уровней языка.

Взаимосвязь единиц и уровней языка. Системные отношения между языковыми единицами.

**Фонетика.** Классификация фонетических единиц русского языка. Звук речи и фонема. Позиционные чередования звуков речи. Ударение в русском языке.

Интонационные особенности русской речи. Основные элементы интонации. Смыслоразличительная функция интонации. Основные требования к интонационно правильной и выразительной речи.

Изобразительные средства фонетики русского языка.

**Лексика и лексикология.** Слово – основная единица языка. Системные отношения в лексике русского языка; их выражение в многозначности, омонимии, синонимии, антонимии, паронимии. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, активного и пассивного запаса, сферы употребления, стилистической дифференциации.

Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословицы и поговорки, крылатые выражения. Основные признаки фразеологизмов. Источники фразеологизмов.

Лексические средства выразительности речи.

**Морфемика и словообразование.** Морфемы корневые и аффиксальные, словоизменятельные и словообразовательные. Варианты морфем.

Система современного русского словообразования. Продуктивные способы образования частей речи в русском языке.

Словообразовательные средства выразительности речи.

**Морфология.** Грамматические категории, грамматические значения и грамматические формы. Основные способы выражения грамматических значений.

Проблема классификации частей речи в русистике. Общее грамматическое значение, морфологические и

синтаксические признаки знаменательных частей речи. Служебные части речи и их грамматические признаки. Слова, находящиеся вне системы частей речи. Грамматическая омонимия. Переходные явления в области частей речи.

Морфологические средства выразительности речи.

**Синтаксис.** Синтаксические единицы. Синтаксические связи и их типы. Средства выражения синтаксической связи.

Вопрос о словосочетании. Типы подчинительной связи в словосочетании. Сильное и слабое управление. Синонимия словосочетаний.

Предложение как единица синтаксиса. Интонационные и грамматические признаки предложения. Порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль.

Предикативная (грамматическая) основа предложения. Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого. Трудные случаи квалификации второстепенных членов предложения.

Типы простых и сложных предложений. Вопрос о классификации сложноподчиненных предложений.

Прямая и косвенная речь. Несобственно-прямая речь.

Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксис текста. Целостность и связность как конструктивные признаки текста. Средства их выражения. Сложное синтаксическое целое (сверхфразовое единство) как семантико-синтаксическая единица текста. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Разновидности ССЦ: с цепной зависимостью компонентов, с параллельной связью, смешанного типа.

Изобразительные средства синтаксиса: синтаксический параллелизм; риторический вопрос, восклицание и обращение; повторяющиеся союзы и бессоюзие и т. п.

Сходство и различия русского и изучаемого иностранного языка (отдельные явления и факты).

Трудные случаи анализа языковых явлений и фактов, возможность их различной интерпретации.

Этимология как раздел лингвистики. Исторический комментарий к различным языковым явлениям.

Система функциональных разновидностей современного русского языка.

Лингвистические особенности научных, официально-деловых, публицистических текстов и их основных жанров.

Разговорная речь и ее особенности.

Лингвистический анализ научных, официально-деловых, публицистических, разговорных текстов.

Язык художественной литературы и литературный язык. Язык художественной литературы в отношении к разговорному языку и функциональным стилям.

Средства словесной образности.

Тропы, стилистические фигуры и особенности их использования.

**Художественный текст как объект лингвистического анализа.**

Правописание: орфография и пунктуация.

Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и отдельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов.

Принципы современной русской пунктуации. Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них: 1) знаки препинания в конце предложений; 2) знаки препинания внутри простого предложения; 3) знаки препинания между частями сложного предложения; 4) знаки препинания при передаче чужой речи; 5) знаки препинания в связном тексте. Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста. Сочетание знаков препинания. Авторское использование знаков препинания.

Трудные случаи орфографии и пунктуации.

**Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции**

Речевое общение как форма взаимодействия людей в процессе их познавательно-трудовой деятельности. Виды речевого общения: официальное и неофициальное, публичное и непубличное. Вербальные и невербальные средства общения.

Речевая ситуация и ее компоненты (говорящий и слушающий, их социальная и речевая роли, речевые намерения; условия и обстоятельства). Официальные и неофициальные ситуации общения.

Правила успешного речевого общения.

Выбор речевой тактики и языковых средств, адекватных характеру речевой ситуации. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление.

Совершенствование продуктивных (говорение, письмо) и рецептивных (аудирование, чтение) видов речевой деятельности.

Особенности диалогической речи. Диалог в различных сферах общения и его разновидности. Дискуссионная речь. Учебно-речевая практика участия в диалогах различных видов, дискуссиях, полемике.

Особенности монологической речи в различных сферах общения.

Текст как продукт речевой деятельности. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Овладение приемами совершенствования и редактирования текстов. Редактирование собственного текста.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста: просмотрового, ознакомительного, изучающего, ознакомительно-изучающего, ознакомительно-реферативного и др.

Информационная переработка текстов различных функциональных стилей и жанров: написание тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи.

Совершенствование культуры учебно-научного общения (устная и письменная формы). Основные жанры научного стиля. Участие в беседах, дискуссиях, краткие сообщения по интересующим учащихся научным темам. Написание докладов, рефератов, тезисов, рецензий.

Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа. Совершенствование культуры официально-делового общения (устная и письменная формы). Практика устного речевого общения в разнообразных учебных ситуациях официально-делового характера. Написание деловых документов различных жанров: заявления, доверенности, резюме, делового письма, объявления, инструкции.

Формирование культуры публичной речи. Основные жанры публичной речи. Подготовка к публичному выступлению: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств оформления публичного выступления с учетом его цели, особенностей адресата, ситуации и сферы общения.

Совершенствование культуры разговорной речи. Основные жанры разговорной речи. Анализ разговорной речи, содержащей грубо-просторечную лексику, жаргонизмы, неоправданные заимствования и т.п.

Совершенствование умений оценивать устные и письменные высказывания/тексты с точки зрения языкового

оформления, уместности и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

### **Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции**

Взаимосвязь языка и культуры. Русский язык как одна из основных национально-культурных ценностей русского народа. Диалекты как историческая база литературных языков.

Русский язык в контексте русской культуры.

Слова с национально-культурным компонентом значения. Национальная специфика русской фразеологии.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Отражение в современном русском языке культуры других народов.

Русский речевой этикет (в сравнении с этикетом страны изучаемого иностранного языка).

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **10 КЛАСС (естественнонаучный профиль) – 2 часа в неделю**

| <b>№<br/>п/п</b>                                  | <b>Наименование тематических<br/>модулей</b>                   | <b>Всего часов</b> |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Содержательный учебный блок № 1 (12 часов)</b> |                                                                |                    |
| 1                                                 | <b>Модуль 1.</b> Общее понятие о морфологии                    | 3                  |
| 2                                                 | <b>Модуль 2.</b> Речь как процесс коммуникативной деятельности | 4                  |
| 3                                                 | <b>Модуль 3.</b> Орфография                                    | 1                  |
| 4                                                 | <b>Модуль 4.</b> Синтаксис и пунктуация                        | 3                  |



|                                                   |                                                                                         |          |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 5                                                 | <b>Итоговый контроль по блоку № 1</b>                                                   | <b>1</b> |
| <b>Содержательный учебный блок № 2 (9 часов)</b>  |                                                                                         |          |
| 6                                                 | <b>Модуль 5.</b> Становление и развитие русского языка                                  | 2        |
| 7                                                 | <b>Модуль 6.</b> Текст как результат речевой деятельности                               | 2        |
| 8                                                 | <b>Модуль 7.</b> Орфография                                                             | 1        |
| 9                                                 | <b>Модуль 8.</b> Синтаксис и пунктуация                                                 | 3        |
| 10                                                | <b>Итоговый контроль по блоку № 2</b>                                                   | <b>1</b> |
| <b>Содержательный учебный блок № 3 (8 часов)</b>  |                                                                                         |          |
| 11                                                | <b>Модуль 9.</b> Краткая история русской письменности и реформы русского письма         | 1        |
| 12                                                | <b>Модуль 10.</b> Виды речевой деятельности и способы информационной переработки текста | 2        |
| 13                                                | <b>Модуль 11.</b> Орфография                                                            | 1        |
| 14                                                | <b>Модуль 12.</b> Синтаксис и пунктуация                                                | 3        |
| 15                                                | <b>Итоговый контроль по блоку № 3</b>                                                   | <b>1</b> |
| <b>Содержательный учебный блок № 4 (13 часов)</b> |                                                                                         |          |
| 16                                                | <b>Модуль 13.</b> Лексика и фразеология                                                 | 6        |
| 17                                                | <b>Модуль 14.</b> Функциональные стили речи                                             | 3        |

|                                                            |                                                      |   |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|
| 18                                                         | <b>Модуль 15. Орфография</b>                         | 1 |
| 19                                                         | <b>Модуль 16. Синтаксис и пунктуация</b>             | 1 |
| 20                                                         | <b>Итоговый контроль по блоку № 4</b>                | 2 |
| <b>Содержательный учебный блок № 5 (13 часов)</b>          |                                                      |   |
| 21                                                         | <b>Модуль 17. Фонетика</b>                           | 3 |
| 22                                                         | <b>Модуль 18. Нормы русского литературного языка</b> | 2 |
| 23                                                         | <b>Модуль 19. Орфография</b>                         | 5 |
| 24                                                         | <b>Модуль 20. Синтаксис и пунктуация</b>             | 2 |
| 25                                                         | <b>Итоговый контроль по блоку № 5</b>                | 1 |
| <b>Содержательный учебный блок № 6 (11 часов)</b>          |                                                      |   |
| 26                                                         | <b>Модуль 21. Морфемика и словообразование</b>       | 3 |
| 27                                                         | <b>Модуль 22. Русский речевой этикет</b>             | 1 |
| 28                                                         | <b>Модуль 23. Орфография</b>                         | 3 |
| 29                                                         | <b>Модуль 24. Синтаксис и пунктуация</b>             | 2 |
| 30                                                         | <b>Итоговый контроль по блокам № 1-6</b>             | 2 |
| <b>Обобщающее повторение изученного материала – 2 часа</b> |                                                      |   |

**10 КЛАСС (гуманитарный профиль) – 4 часа в неделю**

| <b>№<br/>п/п</b>                                  | <b>Наименование тематических<br/>модулей</b>                   | <b>Всего часов</b> |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Содержательный учебный блок № 1 (20 часов)</b> |                                                                |                    |
| 1                                                 | <b>Модуль 1.</b> Общее понятие о морфологии                    | 3                  |
| 2                                                 | <b>Модуль 2.</b> Речь как процесс коммуникативной деятельности | 4                  |
| 3                                                 | <b>Модуль 3.</b> Орфография                                    | 4                  |
| 4                                                 | <b>Модуль 4.</b> Синтаксис и пунктуация                        | 7                  |
| 5                                                 | <b>Итоговый контроль по блоку № 1</b>                          | 2                  |
| <b>Содержательный учебный блок № 2 (21час)</b>    |                                                                |                    |
| 6                                                 | <b>Модуль 5.</b> Становление и развитие русского языка         | 2                  |
| 7                                                 | <b>Модуль 6.</b> Текст как результат речевой деятельности      | 4                  |
| 8                                                 | <b>Модуль 7.</b> Орфография                                    | 5                  |
| 9                                                 | <b>Модуль 8.</b> Синтаксис и пунктуация                        | 8                  |
| 10                                                | <b>Итоговый контроль по блоку № 2</b>                          | 2                  |
| <b>Содержательный учебный блок № 3 (20 часов)</b> |                                                                |                    |

|                                                   |                                                                                         |   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 11                                                | <b>Модуль 9.</b> Краткая история русской письменности и реформы русского письма         | 2 |
| 12                                                | <b>Модуль 10.</b> Виды речевой деятельности и способы информационной переработки текста | 2 |
| 13                                                | <b>Модуль 11.</b> Орфография                                                            | 6 |
| 14                                                | <b>Модуль 12.</b> Синтаксис и пунктуация                                                | 8 |
| 15                                                | <b>Итоговый контроль по блоку № 3</b>                                                   | 2 |
| <b>Содержательный учебный блок № 4 (26 часов)</b> |                                                                                         |   |
| 16                                                | <b>Модуль 13.</b> Лексика и фразеология                                                 | 6 |
| 17                                                | <b>Модуль 14.</b> Функциональные стили речи                                             | 6 |
| 18                                                | <b>Модуль 15.</b> Орфография                                                            | 6 |
| 19                                                | <b>Модуль 16.</b> Синтаксис и пунктуация                                                | 6 |
| 20                                                | <b>Итоговый контроль по блоку № 4</b>                                                   | 2 |
| <b>Содержательный учебный блок № 5 (24 часа)</b>  |                                                                                         |   |
| 21                                                | <b>Модуль 17.</b> Фонетика                                                              | 3 |
| 22                                                | <b>Модуль 18.</b> Нормы русского литературного языка                                    | 5 |
| 23                                                | <b>Модуль 19.</b> Орфография                                                            | 8 |
| 24                                                | <b>Модуль 20.</b> Синтаксис и пунктуация                                                | 6 |
| 25                                                | <b>Итоговый контроль по блоку № 5</b>                                                   | 2 |

| <b>Содержательный учебный блок № 6 (24 часа)</b>           |                                                |   |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---|
| 26                                                         | <b>Модуль 21.</b> Морфемика и словообразование | 5 |
| 27                                                         | <b>Модуль 22.</b> Русский речевой этикет       | 4 |
| 28                                                         | <b>Модуль 23.</b> Орфография                   | 7 |
| 29                                                         | <b>Модуль 24.</b> Синтаксис и пунктуация       | 6 |
| 30                                                         | <b>Итоговый контроль по блокам № 1-6</b>       | 2 |
| <b>Обобщающее повторение изученного материала – 3 часа</b> |                                                |   |

**11 класс (естественнонаучный профиль) – 3 часа в неделю**

| <b>№<br/>п/п</b>                                 | <b>Наименование тематических<br/>модулей</b>      | <b>Всего часов</b> |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| 1                                                | <b>Введение в курс русского языка.</b>            | 1                  |
| <b>Содержательный учебный блок № 1 (22 часа)</b> |                                                   |                    |
| 2                                                | <b>Модуль 1.</b> Морфология как раздел грамматики | 3                  |
| 3                                                | <b>Модуль 2.</b> Орфография                       | 4                  |
| 4                                                | <b>Модуль 3.</b> Основные качества хорошей речи   | 6                  |
| 5                                                | <b>Модуль 4.</b> Синтаксис и пунктуация           | 7                  |
| 6                                                | <b>Итоговый контроль по блоку № 1</b>             | 2                  |
| <b>Содержательный учебный блок № 2 (9 часов)</b> |                                                   |                    |
| 7                                                | <b>Модули 5 -8.</b> Служебные части речи          | 8                  |

|                                                   |                                                          |   |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---|
| 8                                                 | <b>Итоговый контроль по блоку № 2</b>                    | 1 |
| <b>Содержательный учебный блок № 3 (7 часов)</b>  |                                                          |   |
| 9                                                 | <b>Модули 9 -12 . Имя существительное как часть речи</b> | 5 |
| 10                                                | <b>Итоговый контроль по блоку № 3</b>                    | 2 |
| <b>Содержательный учебный блок № 4 (8 часов)</b>  |                                                          |   |
| 11                                                | <b>Модули 13 - 16. Имя прилагательное как часть речи</b> | 5 |
| 12                                                | <b>Итоговый контроль по блоку № 4</b>                    | 1 |
| 13                                                | <b>Развитие речи</b>                                     | 2 |
| <b>Содержательный учебный блок № 5 (6 часов)</b>  |                                                          |   |
| 14                                                | <b>Модули 17 - 20. Имя числительное как часть речи</b>   | 5 |
| 15                                                | <b>Итоговый контроль по блоку № 5</b>                    | 1 |
| <b>Содержательный учебный блок № 6 (8 часов)</b>  |                                                          |   |
| 16                                                | <b>Модуль 21 - 24. Местоимение как часть речи</b>        | 4 |
| 17                                                | <b>Развитие речи</b>                                     | 2 |
| 18                                                | <b>Итоговый контроль по блоку 6</b>                      | 2 |
| <b>Содержательный учебный блок № 7 (9 часов)</b>  |                                                          |   |
| 19                                                | <b>Модуль 25 – 28. Глагол как часть речи</b>             | 7 |
| 20                                                | <b>Итоговый контроль по блоку 7</b>                      | 2 |
| <b>Содержательный учебный блок № 8 (10 часов)</b> |                                                          |   |
| 21                                                | <b>Модуль 29 – 32. Причастие как часть речи</b>          | 6 |

|                                                    |                                                    |   |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|
| 22                                                 | <b>Развитие речи</b>                               | 2 |
| 23                                                 | <b>Итоговый контроль по блоку 8</b>                | 2 |
| <b>Содержательный учебный блок № 9 (11 часов)</b>  |                                                    |   |
| 24                                                 | <b>Модуль 33 – 36. Деепричастие как часть речи</b> | 7 |
| 25                                                 | <b>Развитие речи</b>                               | 2 |
| 26                                                 | <b>Итоговый контроль по блоку 9</b>                | 2 |
| <b>Содержательный учебный блок № 10 (11 часов)</b> |                                                    |   |
| 27                                                 | <b>Модуль 37 – 40. Наречие как часть речи</b>      | 7 |
| 28                                                 | <b>Развитие речи</b>                               | 2 |
| 29                                                 | <b>Итоговый контроль по блоку 10</b>               | 2 |

**11 класс (гуманитарный профиль) – 4 часа в неделю**

| <b>№ п/п</b>                                      | <b>Наименование тематических модулей</b>          | <b>Всего часов</b> |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| 1                                                 | <b>Введение в курс русского языка.</b>            | 2                  |
| <b>Содержательный учебный блок № 1 (26 часов)</b> |                                                   |                    |
| 2                                                 | <b>Модуль 1. Морфология как раздел грамматики</b> | 6                  |

|                                                   |                                                          |    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----|
| 3                                                 | <b>Модуль 2. Орфография</b>                              | 6  |
| 4                                                 | <b>Модуль 3. Основные качества хорошей речи</b>          | 6  |
| 5                                                 | <b>Модуль 4. Синтаксис и пунктуация</b>                  | 6  |
| 6                                                 | <b>Итоговый контроль по блоку № 1</b>                    | 2  |
| <b>Содержательный учебный блок № 2 (10 часов)</b> |                                                          |    |
| 7                                                 | <b>Модули 5 -8. Служебные части речи</b>                 | 8  |
| 8                                                 | <b>Итоговый контроль по блоку № 2</b>                    | 2  |
| <b>Содержательный учебный блок № 3 (10 часов)</b> |                                                          |    |
| 9                                                 | <b>Модули 9 -12 . Имя существительное как часть речи</b> | 8  |
| 10                                                | <b>Итоговый контроль по блоку № 3</b>                    | 2  |
| <b>Содержательный учебный блок № 4 (12 часов)</b> |                                                          |    |
| 11                                                | <b>Модули 13 - 16. Имя прилагательное как часть речи</b> | 8  |
| 12                                                | <b>Итоговый контроль по блоку № 4</b>                    | 2  |
| 13                                                | <b>Развитие речи</b>                                     | 2  |
| <b>Содержательный учебный блок № 5 (9 часов)</b>  |                                                          |    |
| 14                                                | <b>Модули 17 - 20. Имя числительное как часть речи</b>   | 7  |
| 15                                                | <b>Итоговый контроль по блоку № 5</b>                    | 2  |
| <b>Содержательный учебный блок № 6 (14 часов)</b> |                                                          |    |
| 16                                                | <b>Модуль 21 - 24. Местоимение как часть речи</b>        | 10 |
| 17                                                | <b>Развитие речи</b>                                     | 2  |
| 18                                                | <b>Итоговый контроль по блоку 6</b>                      | 2  |



| <b>Содержательный учебный блок № 7 (11 часов)</b>  |                                                    |   |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---|
| 19                                                 | <b>Модуль 25 – 28. Глагол как часть речи</b>       | 9 |
| 20                                                 | <b>Итоговый контроль по блоку 7</b>                | 2 |
| <b>Содержательный учебный блок № 8 (13 часов)</b>  |                                                    |   |
| 21                                                 | <b>Модуль 29 – 32. Причастие как часть речи</b>    | 9 |
| 22                                                 | <b>Развитие речи</b>                               | 2 |
| 23                                                 | <b>Итоговый контроль по блоку 8</b>                | 2 |
| <b>Содержательный учебный блок № 9 (13 часов)</b>  |                                                    |   |
| 24                                                 | <b>Модуль 33 – 36. Деепричастие как часть речи</b> | 9 |
| 25                                                 | <b>Развитие речи</b>                               | 2 |
| 26                                                 | <b>Итоговый контроль по блоку 9</b>                | 2 |
| <b>Содержательный учебный блок № 10 (16 часов)</b> |                                                    |   |
| 27                                                 | <b>Модуль 37 – 40. Наречие как часть речи</b>      | 9 |
| 28                                                 | <b>Развитие речи</b>                               | 2 |
| 29                                                 | <b>Итоговый контроль по блоку 10</b>               | 2 |
| 30                                                 | <b>Обобщающее повторение</b>                       | 3 |

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- 2) сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- 3) владение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- 4) владение умениями анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- 5) сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- 6) умение оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- 7) владение различными приемами редактирования текстов;
- 8) сформированность умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- 9) понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- 10) владение навыками комплексного филологического анализа художественного текста, в том числе новинок современной литературы;
- 11) уметь объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов.