

РАССМОТРЕН
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора МБОУ «БСОШ № 2»
№ 60 от 30.08 2024 г.



Директор [Signature] Гуда Л.С.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации индивидуального обучения

1. Общие положения

1. Настоящее Положение действует на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями), Приказ Минпросвещения России от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Настоящее Положение определяет порядок регламентации и оформления отношений между МБОУ «БСОШ № 2» (далее Учреждение) и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов в части организации индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам.

Задачами настоящего Положения являются:

обеспечение и защита конституционных прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения;

создание условий для освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детей с ОВЗ, а также детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать муниципальное образовательное Учреждение;

создание единого механизма оформления правовых отношений.

Сторонами при оформлении правовых отношений являются:

обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении (обучающиеся, болеющие не менее одного месяца и не имеющие возможности посещать общеобразовательное Учреждение), а также дети-инвалиды (далее - обучающиеся); родители (законные представители) обучающихся; образовательное Учреждение, реализующее основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Организация обучения проводится в форме индивидуального обучения по индивидуальному учебному плану либо индивидуального (далее - формы организации обучения) по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам в очной, очно-заочной или заочной формах обучения. На основании письменного заявления родителей (законных представителей)

обучающегося и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Выбор форм обучения и порядок проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Основаниями для организации индивидуального обучения в школе или на дому (далее - индивидуальное обучение) являются:

письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя общеобразовательной организации о переводе на индивидуальное обучение в школе или на дому;
заключение медицинской организации;
заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
индивидуальная программа реабилитации инвалида (при наличии).

2.2. Общеобразовательная организация:

издает распорядительный акт о переводе обучающегося на индивидуальное обучение;
предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательной организации;
организует индивидуальное обучение по основным общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным общеобразовательным программам, на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии, полученного с согласия родителей (законных представителей) обучающихся;
создает условия для обучения по индивидуальному учебному плану с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

2.3 Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется из расчета учебной нагрузки в соответствии с учебным планом школы.

2.4. Образовательный процесс для обучающихся по индивидуальному учебному плану регламентируется:

индивидуальным учебным планом (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся);
индивидуальным расписанием учебных занятий (для очной формы обучения) и учебных консультаций (для очно-заочной формы обучения) (согласовывается с родителями (законными представителями) обучающихся);
рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой или адаптированной образовательной программой;
локальными нормативными актами, регламентирующими порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе на дому (в части, не урегулированной настоящим Порядком), периодичность, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

2.5. Образовательный процесс для обучающегося организуется с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей.

2.6. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой или адаптированной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

2.7. Образовательный процесс регламентируется индивидуальным учебным планом, который разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом школы, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете общеобразовательного Учреждения, согласовываются с родителями (законными представителями) и утверждаются нормативным актом общеобразовательного Учреждения, а затем доводятся до сведения родителей (законных представителей) под подпись.

2.8. Контроль за организацией индивидуального обучения и проведением занятий осуществляется классным руководителем, а за выполнением учебных программ и качеством обучения - заместителем директора по учебной работе.

2.9. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на индивидуальном обучении, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном общеобразовательным Учреждением.

2.10. Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу на индивидуальном обучении, отражаются в классном журнале соответствующего класса.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентируемых часов.

3.2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата.

3.3. В случае болезни учителя администрация школы обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. При организации индивидуального обучения участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

4.3. Обязанности обучающихся:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий, выполнять домашние задания;
- вести дневник.

4.4. Права родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

4.5. Обязанности родителей (законных представителей):

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Трудового Кодекса.

4.7. Обязанности учителя:

- выполнять государственные программы с учётом особенностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

4.8. Обязанности администрации:

- систематически контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий индивидуального обучения,

- контролировать создание условий для проведения занятий, способствующих освоению знаний
- обеспечивать своевременную замену учителей.

ПОДПИСАНИЕ
об организации индивидуального обучения