

Профориентация – это важно!!!



Как родитель может помочь ребенку

в профессиональном самоопределении?

Покажите личный пример

То, что вы транслируете в семье, то, что видят ваши дети, формирует у них самих отношение к работе.

Не забывайте делиться моментами радости, успехами и достижениями в профессиональной сфере!

На личном примере продемонстрируйте, что работа делает человека лучше!☺

Помогите узнать себя

Помогите определить сильные стороны, понять свой характер, определиться с интересами.

Покажите профессии изнутри

Совместно посещайте профориентационные мероприятия, содействуйте в получении профессионального опыта (например, помогите трудоустроиться в период каникул).

Разберитесь сами

Чтобы советовать и направлять ребенка, нужно самому понимать тренды рынка профессий, разбираться в том, какие профессии наиболее перспективны и востребованы, знать основные правила выбора профессий.

Организируйте помощь специалистов

Если ребенку сложно определиться, обратитесь за помощью к специалисту (например, организуйте профориентационную консультацию с психологом).

Верьте ребенку и верьте в ребенка!

Детям очень важна поддержка родителей.

Важно содействовать получению разнообразного опыта, поддерживать интерес ребенка, даже если вы считаете его бесполезным с точки зрения выбора профессии. Постарайтесь не давить на ребенка «с высоты своего опыта», а дать право на собственные ошибки.



В КАКОМ ВОЗРАСТЕ НАЧИНАЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ?

Чтобы родитель мог помогать своему ребенку в вопросах выбора профиля обучения, специальности профессии, ему необходимо понимать, какие задачи стоят перед ребенком на каждом этапе.

ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО

Задача: формирование позитивной установки и положительного отношения к труду.

Необходимо разговаривать с ребенком о том, почему вы любите свою работу, что для вас ценно, кроме денег.

4 КЛАССЫ

Задача: формирование элементарных представлений о профессиях, о созидательном и ответственном значении труда. В этом возрасте возрастает желание подражать взрослым. Необходимо поддержать ребенка в этом стремлении, помогать в развитии первичных профессиональных интересов и склонностей.



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА НАЧИНАЕТСЯ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ И ДЛИТСЯ ВСЮ ЖИЗНЬ!

5-9 КЛАССЫ

Задача: формирование мотивации к труду, осознание собственных интересов и способностей, соотнесение своих индивидуальных особенностей с требованиями конкретным профессиям, расширение профессионального кругозора, получение практического опыта профессиональной деятельности.

10-11 КЛАССЫ

Задача: определение профессиональных планов и намерений, проектирование вариантов образовательного профессионального маршрута.

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ О ПРОФЕССИИ,

чтобы выбор был осознанным?

01

ЧЕМ ЗАНИМАТЬСЯ?

Т.е. виды труда. Например, обслуживать, консультировать, продавать, исследовать и т.д.

02

С КЕМ/ЧЕМ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ?

Т.е. каков предмет труда. Например, техника, человек, художественный образ, информация, финансы и т.д.

03

КАКИЕ СРЕДСТВА ИСПОЛЬЗОВАТЬ?

Т.е. с помощью чего осуществляется деятельность. Например, ручные или механические средства, автоматическое оборудование или собственное мышление, голос, слух и т.п.

04

В КАКИХ УСЛОВИЯХ?

Например, работа в офисе, в экстремальных условиях, работа в home office или в лаборатории. А также в каком формате: в штате организации, фрилансером, и т.п.

Если мы выбираем, например, новый телефон, то тщательно изучаем его характеристики, ищем модель по душе и по карману, соответствующую нашим задачам и вкусу. Выбор профессии – дело гораздо более сложное! Однако и профессии можно анализировать по конкретным параметрам.



05

КАКИЕ ОБЯЗАННОСТИ?

Содержание труда (например, разработка документации, проектирование и т.п.). Из чего состоит типичный рабочий день специалиста.

06

КАКИЕ ТРЕБОВАНИЯ?

Какое требуется образование, что необходимо знать и уметь.

07

С КАКИМИ КАЧЕСТВАМИ?

Какие способности и качества характера требуются специалисту, какие soft skills необходимы, какие физические данные (в том числе, какие ограничения по здоровью существуют) и т.д.

08

КАКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ?

Какой карьерный рост возможен, какие родственные профессии, какой уровень заработной платы, насколько перспективна и востребована профессия и т.д.

Зачем ребенку участвовать в профессиональных конкурсах?

Участие в конкурсе может помочь школьнику сделать осознанный выбор своей образовательной и профессиональной траектории.



Сформировать или дополнить личное портфолио.

Получить опыт реальной профессиональной деятельности под руководством опытного наставника.



Завязать профессиональные знакомства и даже получить к окончанию школы профессию.

Получить привилегии при поступлении в профессиональное учебное заведение.



Какие профессиональные конкурсы есть для школьников?

Один из самых популярных конкурсов JuniorSkills (одно из направлений в движении WorldSkills). Каждый школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в т.ч. профессиях будущего, обучаясь у профессионалов.

Если выбрать более короткие форматы, то есть, например, хакатоны. Это некоторый гибрид олимпиады и проектного конкурса в IT-сфере, где участникам нужно сделать прототип продукта, но всего за несколько суток и в команде.

Конкурсы помогают развивать не только конкретные профессиональные навыки, но и множество «мягких» навыков: критическое мышление, креативность, работа в команде, умение презентовать результат своей работы и т.д. Эти навыки очень важны для дальнейшего профессионального развития.

Информацию о множестве всероссийских конкурсов можно найти на сайте «Россия - страна возможностей» <https://rsv.ru>



Что можно выявить с помощью профориентационных тестов и как это поможет в выборе профессии?

Тестирование – эффективный метод помощи школьнику в профессиональном самоопределении. Однако, необходимо понимать, для чего в тестах «измеряются» те или иные параметры.

ИНТЕРЕСЫ

Будущая работа, в первую очередь, должна быть интересна ребенку. В данном случае тесты позволяют определить интересы ребенка и сопоставить их с профессиями. Для этого используются различные классификации интересов: по предмету труда (человек-техника, человек-природа и т.п.), по сфере экономики (например, сельское хозяйство) и т.д.

СПОСОБНОСТИ

В профориентационных тестах стоит задача не «измерить» уровень IQ, а скорее выявить сильные и слабые стороны, касающиеся конкретных сфер интеллекта. Например, способность концентрироваться, лексические способности, абстрактное мышление и т.д. Различные сферы деятельности предъявляют разные требования к развитию тех или иных способностей. Диагностика помогает выбрать профессию в соответствии со способностями.

ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА

Личностные особенности ребенка в профориентационных тестах помогают выявить определенные черты характера, которые влияют на профессиональный выбор. Например, эмоциональную стабильность, лидерские качества и т.д. Личностные особенности определяют, насколько комфортно будет человеку выполнять профессиональные функции, вести определенный образ жизни и т.п.

Сегодня существует множество тестов, которые используются для профориентации школьников. Все они выявляют разные параметры.

МОТИВАЦИЮ

Мотивация в выборе профессии – это стимулы, ради которых человек готов приложить свои усилия, на что ориентируется он при выборе той или иной профессии. Например, на общественно-социальную значимость, престиж, заработок и т.д. Диагностика позволяет вовремя скорректировать мотивы, подобрать профессию, которая сможет в будущем принести человеку удовлетворение.

ЗНАНИЯ

В профориентации бывает важным выявить знания в конкретной области, для того чтобы построить оптимальную образовательную траекторию. Например, математические способности могут быть хорошо развиты, но уровень знаний в области математики недостаточно высокий для поступления в желаемое учебное заведение.

ГОТОВНОСТЬ

Готовность к профессиональному выбору можно измерять по разным критериям. Например, достаточная информированность о профессиях и рынке труда, умение принимать самостоятельные решения, планировать свое будущее и т.д. Диагностика готовности позволяет восполнить выявленные дефициты, возможно отложить выбор на какое-то время.



Экскурсии могут быть не просто развлечением, а реальным способом помочь детям в дальнейшем профессиональном выборе.

Инициаторами профориентационных экскурсий могут быть родители!

ДЛЯ ЧЕГО

Посещение предприятия позволяет детям получить конкретные впечатления, знания и представления о современных и традиционных технологиях, заглянуть в мир «живого» производства.

В процессе экскурсии дети получают возможность наблюдать различные способы выполнения профессиональных действий человека той или иной специальности. Таким образом, гораздо проще «примерить» на себя эту профессию и определить, подходит она им или нет.

РЕФЛЕКСИЯ

Важным моментом является последующее обсуждение экскурсии. Необходимо правильно задать ребенку вопросы о том, что он узнал о предприятии и его специалистах, какие впечатления у него остались, интересно ли ему узнать об этой сфере больше и т.д.

КАК ДОЛЖНЫ ПРОХОДИТЬ

Во время экскурсий рекомендуется организовывать встречи с представителями разных профессий. Чтобы «оживить» эти встречи, необходимо заранее провести с детьми подготовительную работу по тем профессиям, с представителями которых ожидается встреча.

Демонстрируя трудовые действия, взрослый должен производить их выразительно, комментировать каждую операцию, дать возможность детям задать вопросы.

Обязательно стоит включать в экскурсии профпробы: например мастер-классы. Дать возможность детям попробовать сделать что-то своими руками. Это обеспечит больше позитивных эмоций и более определенное представление о профессии.



ЭКСКУРСИЯ



Почему тестирование не помогло ребенку определиться с выбором? Почему профориентационная экскурсия не повлияла на его самоопределение? Почему не удастся четко определить, что интересно ребенку? Не хватает рефлексии*!

РЕФЛЕКСИЯ ПОМОЖЕТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВЫБОРЕ!

*Рефлексия - размышление человека, направленное на анализ самого себя (самоанализ) – собственных состояний, поступков и прошедших событий.

Рефлексия помогает повысить качество процесса профессионального самоопределения, и вообще любого образовательного процесса за счет способности ребенка распознавать свои эмоции, анализировать свои действия, оценивать достигнутые результаты и определять пути их развития. У рефлексии есть 3 уровня:



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ
ЧТО БЫЛО
ИНТЕРЕСНО?



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ
ЧТО НОВОГО Я
УЗНАЛ?



ПРАКТИЧЕСКИЙ
ЧТО И КАК Я СМОГУ
ПРИМЕНИТЬ В
ЖИЗНИ?



Обсуждайте эти вопросы с ребенком после каждого профориентационного мероприятия, тогда польза от него будет намного заметнее!

Неравнодушным РОДИТЕЛЯМ О ПРОФИОРИЕНТАЦИИ



О ЧЁМ ГОВОРИМ:

Рассуждаем вместе
КАКИМ БЫТЬ и ЗАЧЕМ БЫТЬ
.....
Обсуждаем различия
обучения в вузе (высшее
образование) и в колледже,
техникуме (среднее
профессиональное
образование)
.....
Говорим о важности хороших
отметок в аттестате
для дальнейшего обучения

О ЧЁМ ДУМАЕМ:

Как мы сами выбирали профессию?
.....
Следую ли я принципу "Не навреди"?

8-9 классы

ЧТО ДЕЛАЕМ:

Побуждаем пробовать себя в
разных делах через волонтерство,
временное трудоустройство,
профессиональные пробы,
мастер-классы, тренинги
.....
Вместе изучаем информацию для
абитуриентов на сайтах вузов,
колледжей, техникумов
.....
Вместе ходим на дни открытых
дверей, мастер-классы в вузах,
колледжах, техникумах
.....
Вместе готовимся к разным
вариантам развития событий

Неравнодушным РОДИТЕЛЯМ О ПРОФИОРИЕНТАЦИИ



О ЧЁМ ГОВОРИМ:

Говорим, что такое
направление подготовки,
специальность, факультет,
кафедра, бакалавриат,
магистратура, специалитет,
аспирантура, докторантура,
программа профессиональной
переподготовки

Говорим о возможностях
изменения выбора, передачи
экзаменов, дальнейшего
переобучения

Обсуждаем варианты будущего
трудоустройства после
получения желаемого
образования

О ЧЁМ ДУМАЕМ:

То, что я сейчас делаю/говорю, помогает моему
ребёнку сделать собственный осознанный выбор?

10-11 классы

ЧТО ДЕЛАЕМ:

Вместе сравниваем вузы
по разным критериям
.....
Вместе изучаем информацию
для абитуриентов на сайтах
выбранных вузов
.....
Вместе оцениваем возможности
поступления на выбранные
направления подготовки
.....
Вместе ходим в выбранные вузы
на дни открытых дверей
.....
Вместе готовим запасные
варианты получения образования

